

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Munder 02  
Kelas / Semester : I / Genap  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Kemarau  
Pembelajaran Ke : 3  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Alokasi Hari : 1 X 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca bacaan Permainan di Musim Kemarau, siswa dapat merinci ungkapan penyampaian pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan benar.
2. Dengan membaca pada bacaan Permainan di Musim Kemarau, siswa dapat menguraikan ungkapan penyampaian pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan benar.
3. Dengan media hanger, siswa dapat membandingkan berat menggunakan benda / situasi konkret dengan benar.
4. Dengan media hanger, siswa dapat mengurutkan benda / kejadian / keadaan berdasarkan berat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan a. Siswa menjawab salam yang telah diucapkan oleh guru b. Doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal c. Presensi untuk mengecek kehadiran siswa	2 menit

	<p>d. Guru menanyakan kabar kepada siswa</p> <p>e. Apersepsi tentang pelajaran yang kemarin dilakukan dengan tanya jawab yaitu tentang kalimat permintaan tolong</p> <p>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil</p> <p>b. Setiap kelompok mengamati tampilan bacaan tentang bacaan pada Permainan di Musim Kemarau</p> <p>c. Setiap kelompok merinci ungkapan pujian yang terdapat dalam bacaan tersebut</p> <p>d. Setiap kelompok mendiskusikan ungkapan pujian yang telah ditemukan dalam bacaan tersebut</p> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p>e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas</p> <p>f. Setiap kelompok mencatat hasil diskusi dari kelompok lain</p> <p>g. Siswa menyebutkan permainan yang terdapat pada bacaan Permainan di Musim Kemarau</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <p>h. Setiap kelompok menerima LK membandingkan berat benda yang telah diberikan oleh guru</p> <p>i. Setiap kelompok melakukan kegiatan membandingkan berat benda berdasarkan LK yang ada</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	7 menit

	<p>j. Perwakilan kelompok mencatat hasil perbandingannya di LK membandingkan berat benda</p> <p>k. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>l. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada presentasi kelompok</p> <p>m. Siswa mendapat tambahan penjelasan materi membandingkan berat benda</p> <p>n Siswa mendapat tugas individu dari guru</p> <p>o. Siswa mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru</p> <p>p. Siswa membahas tugas individu yang dibimbing oleh guru</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini</p> <p>b. Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru</p> <p>c. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	1 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Alat Tes : Lembar Observasi





## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

<b>Indikator pencapaian kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen / soal</b>
Membandingkan berat benda	Tertulis	Isian	terlampir

### b. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah soal benar	Nilai
		1	2	3	4		

Keterangan :

Jawab benar nilainya 25

Jawab salah nilainya 0

## 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik membandingkan berat benda

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71– 85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu bimbingan (<math>\leq 60</math>)</b>
Ketrampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan

		arahan ulang.	dari 1 kali arahan ulang.	penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh. arahan ulang. dari 1 kali arahan ulang.

#### Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Ketrampilan Mengukur				Ketrampilan Mengurutkan benda			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan

Lumajang, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Munder 02

Guru Kelas 1

**EMI SUMINTOWATI, S.Pd**

NIP. 19620630 198303 2 015

**SRI DWI NOVIANTI, S.Pd.SD**

NIP. 19851121 201406 2 003

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Bacaan

#### Permainan di Musim Kemarau

Suatu sore pada musim kemarau.

Edo dan teman-temannya menikmati masa liburan sekolah.

Riki, Bagus dan Diki adalah teman Edo.

Edo dan teman-teman menentukan permainan yang akan dilakukan.

Akhirnya Edo, Riki, Bagus dan Diki memutuskan untuk bermain sepak bola.

Riki meminta tolong kepada Diki untuk mengambil bola.

“Dik, tolong ambilkan bola di sepedaku!” Kata Riki.

“Baik, Dik.”

“Terima kasih,” kata Riki.

Edo dan teman-teman asyik bermain sepak bola.

Edo tidak sengaja menendang bola mengenai sepeda Bagus.

“Gus, maaf aku tidak sengaja menendang bola mengenai sepedamu.” kata Edo”.

“Tidak masalah, Do!” Kata Bagus.

Kemudian, mereka bermain sepak bola kembali.

“Gol ... gol ... gol ...” kata Riki.

“Wah, hebat sekali kamu Rik bisa mencetak gol! kata Bagus.”

Hari sudah petang saatnya mereka pulang ke rumah masing-masing.



## 2. Media Pembelajaran Membandingkan Berat Benda



### 3. Lembar Kerja Siswa

#### LEMBAR PENGAMATAN

1. Nama Kegiatan : Membandingkan Berat Benda
2. Tujuan Kegiatan : siswa dapat membandingkan berat menggunakan benda / situasi konkret dengan benar
3. Alat yang digunakan :
  - a. Hanger
  - b. bola
  - c. tali
  - d. Keranjang bekas genduri
  - e. Benang
4. Cara Kerja :
  - a. Siapkan 2 keranjang bekas genduri
  - b. Potong benang 30 cm sebanyak 4 helai
  - c. Pasangkan benang yang sudah dipotong ke keranjang yang telah disediakan
  - d. Siapkan hanger
  - e. Pasangkan tali pada hanger yang digunakan sebagai gantungan
  - f. Pasangkan dua keranjang disetiap ujung hanger
  - g. Masukkan benda 1 pada keranjang 1 dan benda 2 pada keranjang 2
  - h. Amati keranjang yang dibawah dan keranjang yang diatas
  - i. Tuliskan hasil pengamatanmu jika keranjang dibawah dan jika keranjang diatas

5. Format Lembar Kerja

No	Benda 1	Benda 2	Yang lebih berat	Yang lebih ringan
1				
2				
3				

6. Kesimpulan

Hasil dari penimbangan yaitu :

1. Benda yang lebih berat posisinya -----  
-----
2. Benda yang lebih ringan posisinya-----  
-----

4. Tugas Individu

**Isilah titik-titik dengan (*lebih berat* atau *lebih ringan*) pada jawaban berikut ini!**

- a. 1 pensil ..... 3 kelereng
- b. 1 buku tulis .....5 kelereng
- c. 1 buku tema 8 .....3 buku cerita
- d. 1 bola kecil .....1 penghapus