

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 007 SIDODADI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Genap)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Mengenal musim kemarau dan penghujan serta upaya meghadapinya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia,</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu mengenal musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa dapat mengenal perbedaan musim hujan dan musim kemarau dengan benar.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan cara menghadapi musim hujan dan musim kemarau.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas (*Religius*)
- Menyanyikan lagu nasional dan Melaksanakan salam PPK (*Nasionalisme*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)

**2. Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran (*Motivasi*)
- Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang musim hujan dan musim kemarau (*Mengamati*)
- Setelah mengamati gambar, guru mengajak siswa memasang gambar yang sesuai dengan musim hujan atau musim kemarau (*Berlatih*)
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang cara menghadapi musim hujan dan musim kemarau (*Berdiskusi*)
- Guru meminta siswa mencermati gambar yang berhubungan dengan upaya dalam menghadapi musim hujan dan musim kemarau
- Siswa diminta untuk membuat kalimat berdasarkan gambar yang berhubungan dengan upaya dalam menghadapi musim hujan dan musim kemarau (*Bercerita*)

**3. Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (*terlampir*)
2. **Penilaian Pengetahuan** (*terlampir*)
3. **Penilaian Keterampilan** (*terlampir*)

Sidodadi, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SDN 007 SIDODADI

Guru Kelas 1

**NENSY SYAHRUNA, S.Pd**  
**NIP. 197208241994052001**

**ALPIA MELISASARI, S.Pd.I**

## LAMPIRAN

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

a. Lembar penilaian sikap spiritual

<b>NO</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama peserta didik</b>	<b>Catatan perilaku</b>	<b>Butir sikap</b>
1			Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2			Kurang Khusyuk pada saat berdoa	

b. Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis memasang gambar yang sesuai dengan musim hujan atau musim kemarau
- Tes lisan menyebutkan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau

### 3. Penilaian Keterampilan

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
1.	Membuat kalimat sederhana tentang gambar yang berkaitan dengan upaya dalam menghadapi musim hujan dan musim kemarau	Susunan kalimatnya baik, penulisan kata tepat, tulisan rapi	Hanya terdiri atas 2 kriteria	Hanya terdiri atas 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

