

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Budiluhur
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Kemarau
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih, siswa dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.
2. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Berdo'a.
 - Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan dengan 3M (mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak).
 - Guru mengabsen kehadiran peserta didik.
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
 - Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pembelajaran sebelumnya.
 - Menyampaikan tujuan dan langkah - langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit) :
 - Guru dan peserta didik membentuk kelompok yang sudah disepakati.
 - Tiap kelompok membawa satu timbangan tidak baku dari barang bekas dan benda - benda seperti : kelereng, gelas plastik, pensil, solasi ukuran besar, dan spidol.
 - Peserta didik mengamati timbangan dan benda - benda yang sudah dipersiapkan.
 - Guru memberi penjelasan tentang persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku.
 - Guru membagikan lembar pengukuran berat benda.

- Peserta didik menimbang menggunakan benda - benda yang sudah dipersiapkan.



- Peserta didik menimbang benda seperti spidol, gelas, solasi dengan kelereng yang sudah dipersiapkan.
- Peserta didik menentukan urutan berat benda berdasarkan timbangan tidak baku.
- Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian.
- Guru mengamati jalannya presentasi.
- Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja peserta Didik (LKPD)

3. Penutup (2 menit) :

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memberikan tindak lanjut : menyampaikan kegiatan yang akan datang adalah tentang kalimat ajakan.
- Berdoa setelah selesai pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi		Ketaatan Beribadah	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ani								
2	Budi								
3	Cici								
4	Dedi								

BS = Baik sekali
Pb = Perlu Bimbingan

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ani								
2	Budi								
3	Cici								
4	Dedi								

b. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Isilah nomor 1 - 3 dengan lebih berat, lebih ringan atau sama berat !

1. Spidol dari pada pensil.
2. Gelas dari pada pensil
3. Gelas dari pada solasi.
4. Urutan benda dari yang berat ke ringan adalah
5. Urutan benda dari yang ringan ke berat adalah

Skor Penilaian :

Betul 5 nilai 100, Betul 4 nilai 80. Betul 3 nilai 60, betul 2 nilai 40, betul 1 nilai 20 dan salah semua nilai 0.

Lembar Pengukuran Berat Benda :

Berilah tanda ceklis pada kolom yang benar !

NO	Nama benda	Sama berat	Lebih berat	Lebih ringan
1	Spidol dengan pensil			
2	Gelas dari pada pensil			
3	Gelas dari pada solasi			

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keterampilan mengurutkan berat benda	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1x arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih 1x arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gema Hartani, S. Pd.

Cimahi, 05 Januari 2022
Guru Kelas 1

Muhajati, S. Pd. SD