

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 2)
Perode : Maret, Minggu ke tiga
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

IPA

- Siswa dapat Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

IPS

- Siswa dapat Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 8 Subtema 1 yang telah di bagikan guru
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menjelaskan mengenai keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta pada tiap-tiap gambar (halaman 60-61)
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa keunikan suatu daerah berbeda-beda. Keunikan tersebut dapat berupa alam dan budaya suatu daerah.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan
- Guru memberikan penjelasan awal mengenai salah satu keunikan yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta, yaitu Candi Prambanan.
- Siswa membaca teks cerita rakyat berjudul "Roro Jonggrang" pada buku siswa.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai teks fiksi. Teks fiksi yang dimaksud di atas dalam pembelajaran ini adalah cerita fiksi.
- Guru dapat mengajak siswa untuk bertanya jawab mengenai cerita fiksi yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai cerita fiksi.

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajaka siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Abdul Gafur.S.Sos.I

**Biromaru, Maret 2020
Guru Kelas IV**

**Misnarti Lagandja.S.Pd.I
NIP: 19751116 200312 2 002**