

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN PB.1**

**KELAS 5 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**



**NAMA : SITI FATIMAH, S. Pd.SD.**  
**NIP : 19661228 199403 2 003**  
**SEKOLAH : SD NEGERI 2 PUTREN**  
**KECAMATAN : SUKOMORO**  
**KABUPATEN : NGANJUK**


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDNegeri 2 Putren  
 Kelas /Semester : V / 2 ( Lima / Dua )  
 Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan.  
 PembelajaranKe : 1  
 MuatanTerpadu : B. Indonesia, IPA  
 Hari / Tanggal : Senin / 12 – 04 - 2021  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan terhadap kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman Sekolah dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat membuat laporan sederhana tentang halaman lingkungan sekolah dengan baik.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam , menanyakan kabar siswa dan memberikan nasehat untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir )</li> <li>• Guru mengadakan presensi pada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi pada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok tiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar tentang lingkungan halaman sekolah.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi secara singkat tentang lingkungan halaman Sekolah.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman Sekolah.</li> <li>➤ Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan kelompok lain menanggapi.</li> <li>➤ Siswa secara individu membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan gambar.</li> <li>➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat air bagi makhluk hidup.</li> </ul>	6 menit

	➤ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang upaya pelestarian lingkungan halaman Sekolah , dan manfaat air bagi makhluk hidup.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dan guru memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa mengarjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah ” Lir Ilir ”</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Tes secara lisan dan tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat laporan sederhana tentang halaman lingkungan sekolah.

Nganjuk, 12 April 2021

Mengetahui  
Pengawas Pembina Kec.Sukomoro

Kepala Sekolah

LILIK TRI HANDAYANI, M.M, Pd  
NIP.196308141983032007

SITI FATIMAH, S.Pd.SD  
NIP.196612281994032003

**SESI PENGEMBANGAN PERANGKAT**  
**Sekolah Penggerak**  
**BAHAN AJAR PEMBELAJARAN**

**OLEH :**  
**SITI FATIMAH,S.Pd.SD**

**SD NEGERI 2 PUTREN**  
**KECAMATAN SUKOMORO**  
**KABUPATEN NGANJUK**



## Petunjuk Belajar

Pada modul Tema 8 Subtema 3 Pemb.1  
kegiatan belajar meliputi :

Kegiatan belajar : Kegunaan air bagi  
kehidupan makhluk hidup.

Anak-anak dapat mempelajari modul ini  
dengan cara berurutan. Setiap materi pada  
kegiatan belajar saling berkaitan. Ada uji  
pemahaman dan kompetensi setiap KB untuk  
mengetahui kemampuan kalian. Jika belum  
terdapat kesulitan diskusikan dengan teman dan  
bertanya kepada guru.

Semangat dan semoga sukses

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



### KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia dan IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan terhadap kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman Sekolah dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat membuat laporan sederhana tentang halaman lingkungan sekolah dengan baik.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.



**BAHAN AJAR**

**TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

**PEMBELAJARAN 1**

**SITI FATIMAH, S.Pd.SD**  
*and*

**KELAS 2 SDN 2 PUTREN  
KEC SUKOMORO KAB NGANJUK**

**Ayo Mengamati**



**BAHASA  
INDONESIA**

Amati gambar lingkungan yang bersih dan asri !







# IPA

Ayo Mengamati

Manfaat air bagi manusia hewan dan tumbuhan

Amati gambar dibawah ini!



10

9








## AYO DENGARKAN

### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Masyarakat memerlukan air dengan mengambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Air tersebut ditambahkan sejumlah kecil gas klorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya air dialirkan melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
    - a. Tidak keruh
    - b. Tidak berwarna apapun
    - c. Tidak berasa apapun
    - d. Tidak berbau apapun
    - e. Suhu antara  $10^{\circ}$ - $25^{\circ}$  C (sejuk)
    - f. Tidak meninggalkan endapan
  2. Syarat kimiawi
    - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
    - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
    - c. Cukup yodium
  3. Syarat mikrobiologi  
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tyfus dan kolera
- 
- 
- 
- 
- 

A decorative border of various colored pencils (green, yellow, blue, red, orange) surrounds the central text area. The pencils are arranged in a circular pattern, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

## EVALUASI

. Jawablah pertanyaan - pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara mencuci tangan menurut protokol kesehatan?
2. Bagaimanakah keadaan halaman lingkungan sekolahmu?
3. Upaya apa yang kalian lakukan agar halaman lingkungan sekolahmu kelihatan indah dan asri.
4. Sebutkan 3 persyaratan secara fisik agar air dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari !
5. Tulislah 3 manfaat air bagi makhluk hidup !



## Glossarium

Gas klorine artinya zat kimia yang sering digunakan sebagai bahan desinfektan.

Yodium artinya mineral penting yang dibutuhkan oleh tubuh.

Mikrobiologi adalah sebuah cabang dari ilmu biologi yang mempelajari mikroorganisme.

Disenti artinya infeksi pada usus yang menyebabkan diare yang disertai darah atau lendir.

Typus adalah penyakit yang disebabkan oleh infeksi bakteri salmonella typhii.

Kolera adalah diare akibat infeksi bakteri yang bernama vibrio cholerae.



# Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi 2017 Buku Guru Kelas II Tema IV*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi 2017 Buku Siswa Kelas II Tema IV*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### Laporan hasil pengamatan tentang Usaha Pelestarian Lingkungan.

Nama Instansi : SDN 2 Putren  
Kelas/Semester : 5/ 2  
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan.  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### **Kompetensi Dasar:**

3.8 . Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

#### **Indikator:**

Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan pengamatan terhadap kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman Sekolah dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman Sekolah dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

#### **Alat dan Bahan:**

1. Gambar lingkungan ASRI.
2. Gambar air jernih
3. Alat tulis

#### **Petunjuk:**

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah perintah sebelum mengerjakan
3. Kerjakan dengan teliti



Nama Kelompok :



**Amati gambar lingkungan sekolah di atas!**

**Secara kelompok indentifikasikan kondisi halaman sekolah sesuai gambar tersebut!**





Nama :

No. Absen :

### LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara mencuci tangan menurut protokol kesehatan?
2. Bagaimanakah keadaan halaman lingkungan sekolahmu?
3. Upaya apa yang kalian lakukan agar halaman lingkungan sekolahmu kelihatan indah dan asri.
4. Sebutkan 3 persyaratan secara fisik agar air dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari !
5. Tulislah 3 manfaat air bagi makhluk hidup !

## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V/ II  
Tema : 8 Lingkungan sahabat kita  
Subtema : 3 Usaha pelestarian Lingkungan.  
Pembelajaran : 1

### 1. Penilaian Pengetahun

Tes Tertulis ( Evaluasi PR )

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	A ( Sangat Baik )
66-80	B	B ( Baik )
51-65	C	C ( Cukup )
0-50	D	K ( Kurang )

### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ahmad Fariz Antana		
2	Ahmad Nur Ardiansah		
3	Aira Medista		
4	Aura Putri Elevani		
5	Dinar Elena Bestari		
6	Esti Regina Maharani		
7	Fahreni Putri Agustina		



10	Meli												
11	Zaki												
12	Rendi												
13	Sintia												
14	Tyas												
15	Nesi												
16	Yunit												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang halaman lingkungan sekolah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan Mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	TULISAN jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, Tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Perolehan Skor		Jumlah Skor
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1	Ahmad Fariz Antana			
2	Ahmad Nur Ardiansah			
3	Aira Medista			
4	Aura Putri Elevani			
5	Dinar Elena Bestari			
6	Esti Regina Maharani			
7	Fahreni Putri Agustina			
8	Fajar Dwi Fathu Rohman			
9	Karisma Yogi Febriana			
10	Melisa Nur Aprilia			
11	Muhammad Adam Muzakiy			
12	Rendy Bagus Satiawan			
13	Sinthia Rahma Dwi Kartika			
14	Tyas Sasmita Artika Dewi			
15	Vanesia Febriani			
16	Yunita Nur Anggraini			

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Keterangan :



- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2
- Skor ideal adalah perkalian dari banyak kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor ideal =  $2 \times 4 = 8$