

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGAGLIK 01 BATU
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 / Bencana Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau dan Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca gambar tentang musim penghujan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah dengan tepat,
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah saat musim penghujan tiba dengan benar,
3. Melalui gambar bencana alam di musim penghujan siswa dapat menuliskan kata ungkapan terima kasih dan permintaan tolong dengan santun,
4. Melalui kegiatan penugasan, rumah siswa dapat mempraktekkan ungkapan trimakasih dan permintaan tolong dengan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan bersama-sama siswa berdoa menurut agama masing-masing, yang dipimpin oleh salah satu siswa,2. Siswa melakukan pembiasaan dengan membaca teks Pancasila.3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Bertanya jawab dengan siswa, tentang musim kemarau yang ada di luar kelas,6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca gambar di papan tulis tentang bencana alam di musim penghujan. (<i>literasi</i>)2. Siswa mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di keluarga, saat mengalami musibah di musim penghujan. (<i>collaboration</i>)3. Secara berpasangan siswa saling menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah saat musim penghujan tiba,4. Perwakilan beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan dengan kalimat sederhana, pengalaman melakukan kerjasama dalam keberagaman, (<i>communication</i>)5. Berdasarkan gambar tentang musibah di musim penghujan, siswa menuliskan ungkapan trimakasih dan permintaan tolong. (<i>creativity</i>)6. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang kegiatan yang dapat dilakukan di saat musim penghujan dan ungkapan pujian yang harus disampaikan7. Secara individu siswa mengerjakan LKPD	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu 2. Pemberian tugas rumah praktek mengungkapkan Ucapan trimakasih dan Permintaan tolong dalam kegiatan sehari-hari di rumah 3. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan jiwa, Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Doa dan salam dan penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - b. Pengetahuan : Tes tulis
 - c. Keterampilan : Rubrik menulis ungkapan trimakasih dan permintaan tolong,

2. Instrument Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Jurnal harian catatan siswa
 - b. Penilaian pengetahuan : soal
 - c. Penilaian keterampilan : lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu,
Guru Kelas 1

Dra,Ninit Catur Meindyawati
NIP.196505171990092002

NIP.....

Lampiran 1

Rangkuman Materi

Mengenal Musim Kemarau dan Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Di Indonesia mempunyai dua musim yaitu

Musim kemarau dan Musim Penghujan

Saat Musim kemarau berkepanjangan sering terjadi bencana alam,

Diantaranya kekeringan, tanah retak retak, tanaman banyak yang layu karena kekurangan air.

Saat Musim Penghujan juga sering terjadi bencana, kita harus selalu waspada pada saat musim penghujan, Bencana yang sering terjadi saat musim penghujan misalnya

Tanah longsor, Banjir,

Banyak bantuan yang diberikan saat bencana alam terjadi,

Kata ungkapan yang harus kita sampaikan saat mendapat pertolongan adalah terima kasih, dan apabila kita minta bantuan harus diawali kata minta tolong

Contoh ungkapan Pujian



Lampiran 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 8 (Bencana Alam)
Sub Tema : Musim Penghujan
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : I/II

PASANGANKU:



1
.....

2
.....

PETUNJUK UMUM:

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan!
- b. Tulislah nama anggota kelompokmu pada kotak yang disediakan!

KEGIATAN 1

- 1. Amatilah Gambar Bencana Alam di papan tulis/ yang dibagikan,



- 2. Setelah membaca gambar di papan tulis/ yang dibagikan, identifikasikan bentuk kerjasama dalam keberagaman di keluarga, saat mengalami musibah di musim penghujan!

1.
2.
3.
4.
5.

KEGIATAN 2

1. Bersama pasanganmu, ceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah saat musim penghujan tiba,



Bersama pasanganmu, ayo ceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah saat musim penghujan tiba

KEGIATAN 3

1. Setelah mengamati gambar tuliskan ungkapan terimakasih dan permintaan tolong.



Ayo tuliskan ungkapan terimakasih dan permintaan tolong di bawah ini ya!

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3
Instrumen Penilaian

A. JURNAL PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap Disiplin

Sikap yang Dikembangkan	Indikator
Disiplin	a. Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu b. Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah. c. Tidak menunda-nunda tugas yang diberikan d. Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru

Ketentuan Penilaian :

- 4 : jika siswa menunjukkan 4 sikap dalam indikator penilaian.
- 3 : jika siswa menunjukkan 3 sikap dalam indikator penilaian
- 2 : jika siswa menunjukkan 2 sikap dalam indikator penilaian
- 1 : jika siswa menunjukkan 1 sikap dalam indikator penilaian

Rubrik Penilaian Sikap Kejasama

Sikap yang Dikembangkan	Indikator
Kerjasama	a. Mengerjakan tugas sesuai pembagian kelompok. b. Membantu teman dalam mengerjakan tugas kelompok. c. Melakukan kegiatan merapikan/ikut menyempunakan tugas kelompok d. aktif dalam diskusi kelompok

Ketentuan Penilaian :

- 4 : jika siswa menunjukkan 4 sikap dalam indikator penilaian.
- 3 : jika siswa menunjukkan 3 sikap dalam indikator penilaian
- 2 : jika siswa menunjukkan 2 sikap dalam indikator penilaian
- 1 : jika siswa menunjukkan 1 sikap dalam indikator penilaian

Nama :

No. Absen:

SOAL EVALUASI



Kelas/Semester : I (Satu)/ 2 (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Penghujan

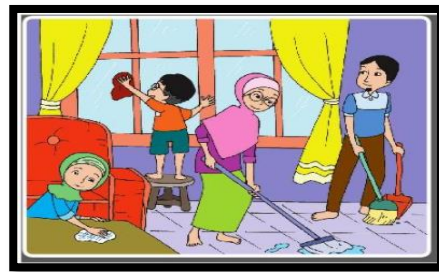
Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

1. Perhatikan Kosakata di bawah ini!

- a. Tanah Logsor
- b. Banjir
- c. Sejuk
- d. Kekeringan
- e. Angin puting beliung

Yang termasuk kosa kata peristiwa bencana alam yaitu

2. Perhatikan gambar di bawah ini, berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan kerjasama di rumah!



3. Berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan kalimat permintaan tolong!

- a. Waspada! datangnya bencana alam.
- b. Kami membutuhkan bantuan makanan.
- c. Mohon kecilkan suara radiomu.
- d. Minta tolong antarkan ibu ke pasar.
- e. Tolong jaga tempat minumku.

4. Tuliskan ungkapan terimakasih berdasarkan kalimat di bawah ini!

a. Rita membantu korban bencana banjir

b. Andi membantu ibu mengepel lantai bekas hujan

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Rambu-rambu Penskoran	Skor Maks
1	a) Tanah longsor b) Banjir d) Kekeringan e) Angin puting beliung	Jika menjawab 4 benar skor 4 Jika menjawab benar 3 skor 3 Jika menjawab benar 2 skor 2 Jika menjawab benar 1 skor 1	4
2	Gambar 2 dan 4	Jika menjawab 2 benar skor 4 Jika menjawab 1 salah skor 2	4
3.	Jawaban cetang a, c, d, e	Jika menjawab 4 benar skor 4 Jika menjawab benar 3 skor 3 Jika menjawab benar 2 skor 2 Jika menjawab benar 1 skor 1	4
4.	a. Terima kasih telah membantu kami b. Terima kasih Andi telah memantu, Ibu	Jika menjawab 2 benar skor 4 Jika menjawab benar 1 skor 2	4
Jumlah skor maksimal			16

Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{16}{16} \times 100 = 100$$