

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TATA KARYA
Kelas / Semester : 6 /2
Tema /Sub tema : 8.BUMIKU / 1.Perbedaan Waktu dan pengaruhnya
Mata pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1-6
Alokasi waktu : 2 pertemuan (@.2,5 × 60 menit)

A. Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran :

- 3.8 Siswa dapat menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan matahari.
- 4.8 Siswa dapat membuat model gerhana bulan

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan awal

➤ Pendahuluan dan Apersepsi

- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi
- Menyampaikan wajib 3 M
- Mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan Materi yang akan dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Alat /bahan / Sumber belajar : Buku siswa dan Buku guru Kelas 6 Tema 8

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi
Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan tentang berbagai hal baik mengenai materi,pengalaman belajar siswa, cerita pendek atau cita-cita sebagai kegiatan untuk memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 6 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan :
 - a. Ayo mengamati
Amatilah gambar peta berikut dan dan tentukan pembagian wilayah berdasarkan pembagian waktu.
(Hal 12)
 - b. Ayo mengamati
Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan (Halaman 7)
 - c. Ayo mencoba
 - Ukurlah jarak lintasan revolusi bumi terhadap matahari sesuai dengan bukumu.
 - Lengkapi tabel musim diwilayah belahan bumi utara dan belahan bumi selatan. (halaman 42)

3.Evaluasi

- Memeriksa hasil tugas baik kelompok maupun individu
- Mempresentasikan hasil tugas siswa baik kelompok atau individu
-

C.Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa

D.Penilaian (ASSESSMENT)

- Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran;
- Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan, penilaian religi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tata karya
Kelas / Semester : 6 /2
Tema /Sub tema : 8.BUMIKU / 1.Perbedaan Waktu dan pengaruhnya.
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1-6
Alokasi waktu : 2 pertemuan (@.2,5 × 60 menit)

A. Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran :

- 3.2 Siswa dapat melaksanakan kewajiban ,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Siswa dapat menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban ,hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan awal

Pendahuluan dan Apersepsi

- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi
- Menyampaikan wajib 3 M
- Mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan Materi yang akan dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Alat /bahan / Sumber belajar : Buku siswa dan Buku guru Kelas 6 Tema 8

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi
Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan tentang berbagai hal baik mengenai materi,pengalaman belajar siswa, cerita pendek atau cita-cita sebagai kegiatan untuk memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 6 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan :
 - a. Ayo berlatih
Tuliskan kosakata baru pada teks bacaan ‘ perputaran bumi bumi dan akaibatnya’ yang sesuai dengan KBHI dan jelaskan makna kosakata baru tersebut. (Hal.14)
 - b..Ayo membaca
Tuliskan informasi penting pada teks bacaan berjudul “ perputaran bumi dan akibatnya “(Hal.15)
 - c. Ayo membaca
Sajikan perkiraan informasi yang ada pada artikel koran berjudul “Sekolah Anak Jalanan”(Hal 31)

3.Evaluasi

- Memeriksa hasil tugas baik kelompok maupun individu
- Mempresentasikan hasil tugas siswa baik kelompok atau individu

C. Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa.

E.Penilaian (ASSESSMENT)

- Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran;
- Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tata karya
Kelas / Semester : 6 /2
Tema /Sub tema : 8.BUMIKU / 1.Perbedaan Waktu dan pengaruhnya.
Mata pelajaran : PKN
Pembelajaran ke : 1-6
Alokasi waktu : 1 pertemuan (@.2,5 × 60 menit)

A. Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran :

- 4.7 Siswa dapat memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksisebelum membaca
- 4.7 Siswa dapat menyampaikan kemungkinan informasi yang di peroleh berdasarkan membaca judult eks non fiksi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan awal

Pendahuluan dan Apersepsi

- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi
- Menyampaikan wajib 3 M
- Mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan Materi yang akan dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Alat /bahan / Sumber belajar : Buku siswa dan Buku guru Kelas 6 Tema 8

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi
Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan tentang berbagai hal baik mengenai materi,pengalaman belajar siswa, cerita pendek atau cita-cita sebagai kegiatan untuk memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 6 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan :
 - a. Ayo berkreasi
Membuat cerita singkat berjudul bumiku rumahku.(hal 28)
 - b..Ayo berlatih
Buatlah kelompok yang terdiri atas tiga atau empat orang .Diskusikan lima kewajiban yang harus dilakukan seorang pelajar.tuliskan hasil diskusi kelompokdan sajikan dalam bentuk karya sebagai berikut.
(Hal 32)
 - c. Ayo berdiskusi
berdiskusilah dengan teman sebagku dan jawablah pertanyaan di bawah ini ! (Hal.32)

3.Evaluasi

- Memeriksa hasil tugas baik kelompok maupun individu
- Mempresentasikan hasil tugas siswa baik kelompok atau individu

C. Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa.

D. Penilaian (ASSESSMENT)

- Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran;
- Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tata karya
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema / Sub tema : 8.BUMIKU / 1.Perbedaan Waktu dan pengaruhnya.
Mata pelajaran : IPS
Pembelajaran ke : 1-6
Alokasi waktu : 2 pertemuan (@.2,5 × 60 menit)

A. Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran :

- 3.1 Sisiwa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ,ekonomi,politik di wilayah asean.
- 4.1 Siswa mampu Menyajikan hasil indentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ,ekonomi dan politik di wilayah asean.

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan awal

Pendahuluan dan Apersepsi

- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi
- Menyampaikan wajib 3 M
- Mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan Materi yang akan dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Alat /bahan / Sumber belajar : Buku siswa dan Buku guru Kelas 6 Tema 8

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi
Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan tentang berbagai hal baik mengenai materi,pengalaman belajar siswa, cerita pendek atau cita-cita sebagai kegiatan untuk memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 6 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Ayo mengamati
Perhatikan kembali peta asia tenggara .Identifikasilah negara-negara yang ada di asia tenggara .Tuliskan informasi penting yang di peroleh setelah membaca teks “kawasan Asia tenggara “(Hal 23)
 - b. Ayo berkreasi
Dari informasi yang kamu peroleh ditemukan fakata-fakta menarik tentang singapura sajikanlah dalam bentuk kartu informasi tentang singapura.(hal 25)
 - c. Ayo mengamati
Dari informasi tentang negara thailand dan vietnam ,buatlah peta pikiran yang berisi informasi –informasi penting tentang thailand.
 - d. Ayo berlatih
Berdasarkan bacaan tentang Asean ,di temukan informasi penting terkait dengan jenis – jenis kerja sama Asean .sajikan kembali informasi tersebut dalam bentuk kartu informasi seperti gambar berikut.

3.Evaluasi

- Memeriksa hasil tugas baik kelompok maupun individu
- Mempresentasikan hasil tugas siswa baik kelompok atau individu

C. Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa.

D. Penilaian (ASSESSMENT)

- Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran;
- Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tata karya
Kelas / Semester : 6 /2
Tema /Sub tema : 8.BUMIKU / 1.Perbedaan Waktu dan pengaruhnya.
Mata pelajaran : SBDP
Pembelajaran ke : 1-6
Alokasi waktu : 2 pertemuan (@.2,5 × 60 menit)

A. Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran :

- 3.2 Siswa dapat memahami interval nada
- 4.2 Siswa dapat memainkan intervalnada melalui lagu dan alat musik

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan awal

Pendahuluan dan Apersepsi

- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi
- Menyampaikan wajib 3 M (memakai masker,mencuci tangan dan menjaga jarak)
- Mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Alat /bahan / Sumber belajar : Buku siswa dan Buku guru Kelas 6 Tema 8

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi
Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan tentang berbagai hal baik mengenai materi,pengalaman belajar siswa, cerita pendek atau cita-cita sebagai kegiatan untuk memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran 6 dan mengidentifikasi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Ayo bernyanyi
Ayo kita ingat kembali materi tentang interval nada ,amatilah lirik dan notasi lagu ‘ambilkan bulan bu ‘
Identifikasi silah interval nada pada lagu tersebut dengan tangga nada C.major.
Berlatihlah menyanyikan lagu “ambilkan bulan bu “lantunkan lagu tersebut didepan kelas dengan percaya diri.
 - b. Ayo bernyanyi
Ayo simak notasi lagunya.Indentifikasi interval yang terjauh dan terdekat pada lagu “Desaku yang kucinta”
Nyanyikan lagu “Desaku yang kucinta “bersama guru dan teman-teman.

3.Evaluasi

- Memeriksa hasil tugas baik kelompok maupun individu
- Mempresentasikan hasil tugas siswa baik kelompok atau individu

C. Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa.

D. Penilaian (ASSESSMENT)

- Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran;
- Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

Soal asesemen

A.Asasemen Non kognitif :

1. Kegiatan apa saja yang di laksanakan di rumah ?
2. Berapa jumlah saudara siswa ?
3. Apa pekerjaan orang tua siswa ?
4. Siapa saja anggota keluarga siswa yang suka/bisa membantu belajar di rumah ?
5. Apakah siswa mempunyai gawai (HP) ?
6. Apakah dirumah memiliki gawai (HP) (saudara /orang tua) ?

B Asasemen Kognitif :

PKN

Andi setiap hari selalu membantu orang tuanya dirumah ,walaupun anak laki-laki Andi andi dapat mencuci baju ,menyapu halaman rumah,dan mencuci piring.Orang tua Andi selalu memberikan dukungan kepada andi untuk bersekolah,semua keperluan sekolahnya selalu disiap kan oleh orang tuanya seperti pakaian sekolah,sepatu ,tas,buku tulis dan alat tulis.Andi sengang dengan semua perlengkapan sekolah yang diberikan orang tuanya ,dia selalu menjaga dan menggunakannya sesuai keperluannya andi pun selalu menuruti semua nasehat orang tua untuk belajar dengan tekun agar bisa mencapai cita-citanya ?

1. Apa saja hak andi yang diberikan orang tuanya ?
2. Kewajiban apa saja yang telah andi laksanakan ?
3. Apakah andi sudah bertanggung jawab terhadap haknya ?berikan contohnya !

Bahasa Indonesia

Ir.soekarno sebagai bapak proklamator merupakan sosok seorang pemimpin yang telah berjasa sangat besar terhadap perjuangan seluruh rakyat indonesia ,Di tengah-tengah kondisi negara rakyat indonesia yang menderita karena penjajahan yang datang silih berganti,beliau dengan keberaniannya memproklamsikan kemerdekaan bangsa Indonesia.peristiwa heroik itu pun mendapatkan sambutan yang sangat luar biasa dari seluruh rakyat Indonesia dari sabang sampai merauke dan menjadikan kekuatan bagi seluruh rakyat untuk bersatu melawan segala bentuk penjajahan di seluruh wilayah negara kesatuan republik indonesia.

1. Tuliskan informasi penting Dari penggalan cerita diatas !
2. Pada teks bacaan diatas terdapat penulisan ejaan yang belum sesuai dengan EYD ,salain kata yang bergaris bawah sesuai dengan penulisan EYD

IPA

Pak bandi adalah keluarga besar yang terdiri dari istrinya ,dan memiliki 4 orang anak antar alain Ani anak bungsu yang baru berumur 2 minggu,Edo yang berumur 4 tahun,Bayu berumur 11 tahun dan Susi berumur 16 tahun selain itu dirumah pak bandi pun masih ibunya Pak bandi yang sekarang sudah berumur 70 tahun.

1. Kelompokkanlah seluruh anggota keluarga pak bandi sesuai dengan tahapan perkembangan ?
2. Siapakah yang akan memasuki masa pubertas ? jelaskan !

IPS

1. Organisasi yang berda di kawasan Asia tenggara adalah.....,Organisasi tersebut di bentuk pada tgl.....bulan.....tahun..... yang diprakarsai olehNegara .negara tersebut antara lain 1.....2.....3.....4.....5.....danTokoh – Tokoh dari negara tersebut: 1.....2.....3.....4.....5.....Jumlah anggota dari organisasi ini sekarang adalahdan negara sebagi anggota baru antara lain.....

SBDP

1. Karya seni yang dibuat mirip dengang benda aslinya baik dari bentuk dan strukrnya disebut.....untuk media pembuatannya dapat menggunakan media.....dengan teknik.....
2. Gerak yang indah,beraturan dan diiringi musik disebut sebagaidan berdasarkan jumlah personilnya di bagi menjadiantara lain

