

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tematik Kelas V SD Negeri 03 Kampung Rempak

Topik 7

Lingkungan Sahabat Kita

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 03 Kampung Rempak
Kelas / Semester	:	V (Lima) / II
Tema	:	8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema	:	1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran	:	1 (pertama)
Alokasi Waktu	:	2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui urung pengalaman peserta didik mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
- Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan pentingnya ketersediaan air bersih kehidupan sehari-hari dengan teliti
- Melalui diskusi peserta didik mampu menentukan kegiatan yang memerlukan air dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru memberi kesempatan kepada seorang siswa untuk maju ke depan kelas untuk menceritakan kegiatan sebelum berangkat ke sekolah (stimulus)
- Memberikan permasalahan kepada siswa berkaitan dengan air
- Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Guru meminta peserta didik mengobsevasi (mengamati) dengan : melihat gambar yang berkaitan dengan manfaat air dalam kehidupan
- Siswa bergantian maju ke depan menceritakan pengalaman di rumah dalam memanfaatkan air

b. Menanya

Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dan berani mengungkapkan perasaan.

c. Mengumpulkan informasi

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi atau menggumpulkan informasi dengan mencari sumber-sumber dari bahan bacaan di perpustakaan kelas dan perpustakaan sekolah
- Melakukan ice breaking
- Peserta didik dapat membuat catatan- catatan dari berbagai informasi tersebut yang akan didiskusikan dalam kelas
- Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD)

d. Mengasosiasi atau mengolah informasi

- Mengkondisikan peserta didik dan memberikan tugas LKPD (lembar kerja pesert didik)

- Peserta didik melaksanakan diskusi bersama teman sekelompoknya
- e. Mengkomunikasikan
 - Peserta didik mengkomunikasikan / menyampaikan hasil diskusi didepan kelas
 - Peserta didik menyimpulkan pembelajaran di bimbing guru
- 3. Kegiatan Penutup
 - Guru melakukan refleksi seluruh kegiatan pembelajaran hari ini
 - Guru mengingatkan siswa akan pentingnya ketersediaan air
- C. Media pembelajaran dan sumber belajar
 - a. Media Pembelajaran
 - Teks bacaan
 - Gambar-gambar kegiatan air
 - Laptop
 - b. Sumber belajar
 - Buku tematik
 - Buku bupena
- D. Penilaian

Penilaian dapat dilakukan dari awal pembelajaran, proses pembelajaran, dan pada akhir pembelajaran. Penilaian dapat diberikan guru dari beberapa aspek, yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

 - Penilaian pengetahuan dilakukan melalui LKPD
 - Penilaian keterampilan dapat dilakukan pada saat diskusi

Mengetahui

Siak Sri Indrapura, 6 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru Kelas V.A

Hj. Rosdalia, S.Pd

Nip. 196407071983092001

Hairani, S.Pd.SD

Nip. 198309182008012006

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan pendidikan : SD Negeri 03 Kampung Rempak

Mata Pelajaran : Tema 8 subtema 1

Kelas/ semester : V / II

Materi : manusia dan lingkungan pentingnya ketersediaan air

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui urung pengalaman peserta didik mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
- Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan pentingnya ketersediaan air bersih kehidupan sehari-hari dengan teliti
- Melalui diskusi peserta didik mampu menentukan kegiatan yang memerlukan air dengan benar

C. Petunjuk

Berikut ini cara mengerjakan LKPD

1. Siswa melakukan kunjungan pustaka
2. Siswa melakukan diskusi
3. Siswa melakukan browsing internet melalui laptop guru

D. Kerjakan soal berikut

1. Anailisis kegiatan yang memanfaatkan air!

No	Kegiatan sehari-hari memanfaatkan air	Transportasi air	Kegiatan olahraga memanfaatkan air
1			
2			
3			
4			

2. Apa yang akan terjadi jika ketersediaan air tidak cukup? Jelaskan jawaban mu!

3. Bagaimana cara agar ketersediaan air mencukupi untuk keperluan sehari-hari?