

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Rejang Lebong
Kelas/Semester/Tema/Subtema : IV/II/7/3
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman agama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari melalui media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*” dengan tepat.
2. Siswa dapat menyimpulkan pentingnya menerapkan kebersamaan dalam beragama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari melalui permainan “Genggam Persatuan” dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa mengamati gambar lambang negara Indonesia yaitu Burung Garuda yang ditampilkan guru.
3. Brainstorming mengenai gambar dikaitkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*” yang akan dilaksanakan.
2. Setiap siswa menerima kartu keragaman agama, suku, dan budaya yang dibagikan guru.
3. Guru menampilkan papan media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*”.
4. Pembelajaran dengan menggunakan media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*” dilaksanakan.
5. Siswa Bersama guru menyimpulkan keragaman agama, suku, dan budaya yang ada di Indonesia berdasarkan media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*” tersebut.
6. Guru memberikan penguatan.
7. Siswa dibagi dalam kelompok yang heterogen.
8. Siswa menerima LKPD berkaitan dengan pentingnya menerapkan kebersamaan dalam beragama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
9. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah mengerjakan LKPD melalui permainan “Genggam Persatuan”.
10. Siswa dan guru keluar kelas untuk melaksanakan permainan “Genggam Persatuan” di lingkungan.
11. Permainan “Genggam Persatuan” dilaksanakan.
12. Guru memberikan penguatan terkait dengan permainan yang telah dilaksanakan.
13. Siswa dan guru kembali ke ruang kelas.
14. Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan permainan yang telah dilaksanakan.
15. Siswa mempresentasikan LKPD secara bergantian.
16. Siswa menyimpulkan pentingnya menerapkan kebersamaan dalam beragama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan permainan yang telah dilakukan.
17. Guru memberikan penguatan pembelajaran kepada siswa.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan refleksi pembelajaran dan memberikan penguatan kepada siswa.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi semua siswa yang mengikuti pembelajaran.

Media dan Sumber Belajar

1. Media
Gambar Burung Garuda, media “*Siaga (Simpan atau Gantung)*”
2. Sumber Belajar
Buku siswa kelas 4 tema 7 subtema 3, Buku guru kelas 4 tema 7 subtema 3.

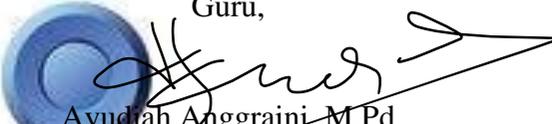
C. Asesmen

Formatif dan sumatif

Rejang Lebong, 27 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Rejang Lebong

Mega Eriani, S.Pd, MM
NIP 197105271992062002

Guru,

Ayudiah Anggraini, M.Pd
NIP 198808092011012008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :
 Nama anggota kelompok :
 Materi :
 Tujuan : pentingnya menerapkan kebersamaan dalam beragama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk pengerjaan :

1. Lakukanlah permainan “Genggam Persatuan” Bersama kelompokmu dengan memperhatikan aba-aba dari guru.
2. Diskusikanlah pertanyaan yang berkaitan dengan pentingnya menerapkan kebersamaan dalam beragama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari dengan kelompokmu.
3. Jika semua pertanyaan sudah kalian jawab, presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!

Pertanyaan:

Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

1. Beri tanda cek (√) pada kolom setuju atau tidak setuju untuk setiap pernyataan berikut dan tuliskan alasanmu!

Pernyataan	Setuju	Tidak setuju	Alasan
Keberagaman agama, suku, dan budaya merupakan anugerah dari Tuhan YME			
Dalam permainan “Genggam Persatuan”, diumpamakan bahwa perpecahan akan terjadi jika setiap orang memiliki keinginan untuk bersatu			
Kekuatan akan tercipta jika terjadi persatuan antar agama, suku, dan budaya			

2. Cermati pernyataan berikut !

Kebersamaan dalam keberagaman agama, suku, dan budaya merupakan salah satu upaya menjaga keutuhan NKRI.

Apakah pernyataan tersebut sudah sesuai/tidak sesuai

- Sesuai
 Tidak sesuai

Tuliskan alasan yang mendukung jawabanmu !

Lampiran 2

Tata cara permainan “*Siaga (Simpan atau Gantung)*”

1. Guru membagikan kartu keberagaman kepada setiap siswa.
2. Guru memberi aba-aba: SIAGA, anak-anak, simpan atau gantung kartumu.
3. Guru menggantungkan kata petunjuk.
4. Siswa mulai mengidentifikasi kartu yang mereka miliki apakah sesuai dengan kata petunjuk.
5. Siswa yang memiliki kartu keberagaman yang sesuai dengan kata petunjuk maju untuk menggantung kartunya pada papan sedangkan yang bukan harus tetap menyimpan kartunya.
6. Permainan dilakukan secara berulang.

Tata cara permainan “Genggam Persatuan”

1. Siswa dibagi dalam kelompok yang heterogen.
2. Kelompok siswa membentuk lingkaran kecil.
3. Guru akan memberikan aba-aba “genggam persatuan”
4. Saat mendengar aba-aba tersebut, siswa dalam kelompok harus berpegang dan membentuk lingkaran sebesar-besarnya (kemungkinan ada kelompok yang lingkarannya terlepas)
5. Guru memberi aba-aba “istirahat”
6. Saat mendengar aba-aba tersebut, maka mereka melepas genggam tangan dan membentuk lingkaran kecil kembali.
7. Permainan dilakukan secara berulang.

