

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ANNUR'AIN TOILI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. ❖ Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. ❖ Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. ❖ Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. ❖ Siswa bersama guru memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. ❖ Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan hasil jawaban siswa. (Hots) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca kembali teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) 2. Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. 2. Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. 3. Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan”. 2. Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. 3. Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Margakencana, 2020

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUHLIS, S.Pd.SD
NIP: 196511291988031011

Hariyani Rumatiga, S.Pd
NIP: