

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 008 Tarakan
Kelas /Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui media video pembelajaran menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, berdo'a menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Literasi3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun"2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">a) Apa judul lagu tersebut? Jawaban: Air Terjun.b) Siapa penciptanya? Jawaban: A.T. Mahmud.c) Tangga nada apa yang digunakan? Jawaban: Tangga nada do = C.d) Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya? Jawaban: Tanda tempo yang digunakan adalah sedang, artinya lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai3. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat4. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.5. Siswa diminta mengamati gambar siklus air	6 Menit



6. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut
7. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar yang diamati.
Pertanyaan yang digunakan adalah :
 - a. Apa yang dibahas dalam gambar tersebut?
 - b. Bagaimana proses siklus air tersebut terjadi ?
 - c. Apa yang akan terjadi jika siklus air tersebut tidak berjalan dengan semestinya?
 - d. Apa yang akan terjadi jika pasokan air tidak mencukupi untuk kebutuhan hidup kita ?
8. Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat
9. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan
10. Siswa menyimak tayangan video yang ditampilkan oleh guru tentang proses siklus air
<https://youtu.be/rUohhTzyATA>
11. Siswa mencatat hal-hal penting dari video yang ditampilkan.
12. Guru menjelaskan langkah – langkah membuat bagan siklus air
13. Guru menugaskan siswa membuat bagan sederhana siklus air.
14. Guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan membuat bagan siklus air
15. Guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubrik yang telah dibuat.
16. Siswa mempresentasikan hasil kerja yang mereka buat mengenai bagan siklus air.
17. Dari presentasi yang telah dipaparkan, siswa lainnya memberikan tanggapan atau masukan serta menyimpulkan proses dan peristiwa yang terjadi pada proses siklus air.
18. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap proses siklus air dan peristiwa pada proses siklus air, guru membangun semangat siswa dengan mengajak siswa untuk bersama – sama melakukan “Tepuk Air”
19. Guru menanggapi dan memotifasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya.
20. Siswa diminta untuk menjawab beberapa penugasan pengetahuan sehubungan materi yang dipelajari .
21. Tugas dikumpul pada saat mengumpulkan produk (bagan siklus air)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksikan kegiatan belajar yang telah dilakukan. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran. 4. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit
------------------	---	---------

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 008 Tarakan



Sri Kahayani, S.Pd
Nip 196410271986042002

Tarakan, 2021
Guru Kelas V



YANI, S. Pd.I
NIP 197504032003122008

Lampiran

1. Format Penilaian Sikap

Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (disiplin, kerjasama, mandiri dll selama pembelajaran)

No	Nama Peserta didik	Sikap															
		Jujur				Kerjasama				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran : Skor masing – masing soal adalah 2

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

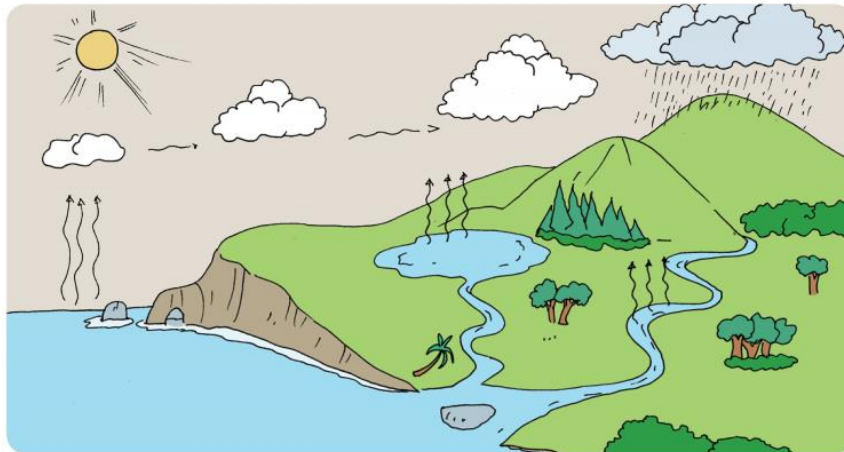
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Materi

Ayo Mengamati



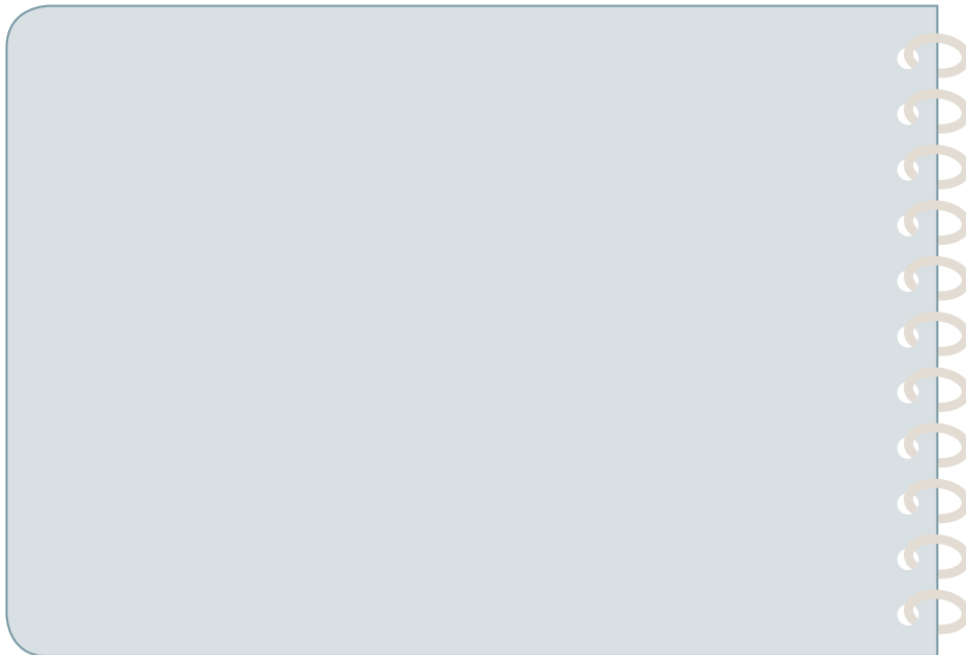
Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



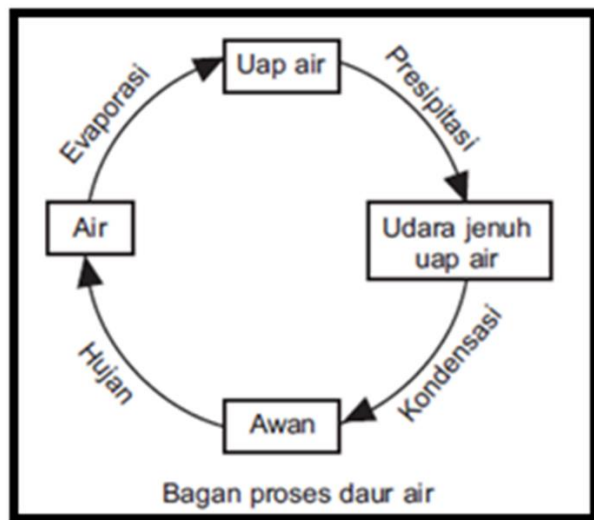
Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

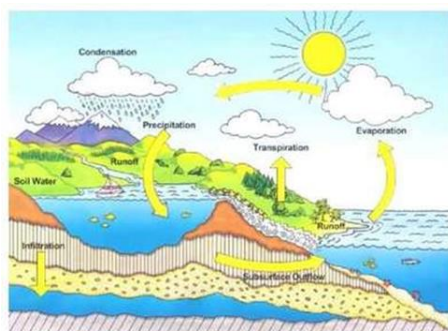


Hasil yang diharapkan
Membuat bagan sederhana siklus air



Soal Latihan

1. Perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu disebut ...
A. Siklus Udara
B. Siklus Air
C. Siklus Angin
D. Siklus Tanah
2. Terjadinya siklus air sangat dipengaruhi oleh ...
A Cahaya Matahari
B Bebatuan
C Bangunan
D Manusia
3. Air di laut, sungai, danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut ...



- A Kondensasi
- B Evaporasi**
- C Presipitasi
- D Infiltrasi

4. Suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan yang disebut ...
- A Evaporasi
 - B Kondensasi**
 - C Infiltrasi
 - D Presipitasi

5. Jatuhnya titik air ke bumi sebagai hujan disebut ...

- A Presipitasi**
- B Kondensasi
- C Infiltrasi
- D Evaporasi