

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sriwulan 1
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema	: 3. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mendemonstrasikan sikap menjaga kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam dan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” (<b>Nasionalis</b>)</li><li>• Cek kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk.</li><li>• Libatul (Literasi Baca Tulis melanjutkan membaca bahan bacaan sehari sebelumnya). (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”Kebersamaan dalam Keberagaman”.</li><li>• Penyampaian tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanya jawab tentang gambar keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya bangsa di Indonesia.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bertanya jawab tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia”.</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membentuk beberapa kelompok diskusi setiap kelompok 6 siswa.</li><li>• Setiap kelompok berdiskusi tentang contoh sikap</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya bangsa Indonesia.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membagi tugas kelompoknya sebagai moderator dan notulen.</li> <li>Siswa melakukan presentasi dari masing-masing kelompoknya.</li> <li>Guru memberi apresiasi kepada setiap kelompok yang sudah presentasi.</li> <li>Bersama peserta didik guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru merefleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ( <b>Religius</b> )</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan yaitu :

- ✓ Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian
- ✓ Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis
- ✓ Penilaian keterampilan : Demonstrasi hasil diskusi

### D. SUMBER / MEDIA

1. Buku Pelajaran Kelas IV
2. Internet

Mengetahui

Kepala SD Negeri Sriwulan 1,



Wawan, S.Pd., M.Si  
NIP. 197011101999031007

Demak, 29 Desember 2021

Guru Kelas IV

Nunuk Marfu'ah, S.Pd.  
NIP. 197004111997032006

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan Teknik diskusi

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali perlu didengarkan	Masih perlu didengarkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2.	Kerjasama	Selalu aktif ikut bekerjasama dengan temannya	Ikut serta bekerjasama dengan temannya	Masih perlu diingatkan untuk bekerjasama dengan temannya	Kurang dalam bekerjasama dengan temannya
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran )	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

- Indonesia adalah negara yang beragam. Sebutkan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia !
- Bagaimana cara menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman yang ada di Indonesia ?
- Bagaimana sikapmu terhadap keragaman yang ada di sekitarmu?

## Kunci Jawaban

1. Keragaman agama dan kepercayaan, keragaman suku, keragaman Bahasa, keragaman adat istiadat, keragaman budaya, dan keragaman ras.
2. Menerapkan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, mempelajari budaya Indonesia, mencintai produk dalam negeri, saling menghargai satu sama lain.
3. Saling toleransi satu sama lain, hidup rukun, saling menghormati, bekerja sama

### **3. Penilaian Keterampilan**

Demonstrasikan didepan kelas contoh bentuk kegiatan keberagaman dalam kebersamaan dengan kelompoknya masing-masing!

## **BAHAN AJAR**

### Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Indonesia terdiri dari berbagai suku. Indonesia dikenal dengan bangsa yang majemuk, dimana semua suku, ras, agama dan budaya ada di Indonesia. Semua Bersatu dengan semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”. Perbedaan bukan menjadi penghalang tersatukannya sisi kemanusiaan dan itulah Indonesia. Negeri yang kaya raya akan sumber daya alam dan sumber daya manusia dari Sabang hingga Merauke. Persatuan ditengah perbedaan menjadi ciri khas bangsa Indonesia sejak dulu.

Negara Indonesia adalah sebuah negara besar yang terdiri dari ribuan pulau. Dengan kondisi geografis yang begitu luas, maka tak heran jika Indonesia memiliki beragam suku dan budaya. Kekayaan Indonesia tidak hanya dari sumber daya alam yang melimpah ruah, namun kekayaan budaya yang begitu majemuk menjadi salah satu pemersatu bangsa di bawah naungan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Ada suku Jawa, Madura, Betawi,, Batak dan masih banyak lagi suku lainnya yang tersebar di berbagai daerah.

Keberagaman yang ada pada masyarakat, bisa saja menjadi tantangan. Hal itu disebabkan karena orang yang mempunyai perbedaan pendapat bisa lepas kendali. Munculnya perasaan kedaerahan serta kesukuan yang berlebihan dan dibarengi Tindakan yang dapat merusak persatuan, hal tersebut dapat mengancam keutuhan NKRI. Usaha untuk dapat mewujudkan kerukunan bisa dilakukan dengan menggunakan dialog dan kerja sama dengan prinsip kesetaraan, kebersamaan, toleransi dan juga saling menghormati satu sama lain.



