



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : MI AN NAAROJIL  
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. <b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> </p> <p><b>Ayo berlatih</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</li> <li>2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.</li> </ol> </p> <p><b>Ayo Berkreasi</b> Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</p> <p><b>Ayo Menulis</b> Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.</li> <li>2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke Lima</li> </ol> </p> <p><b>Ayo Mencoba</b> siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li> </ol> </p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa menyanyikan lagu “Pemandangan”. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> </p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Sigi, 27 April 2020  
Guru Kelas 1

MOH.NUR,M.Pd

SUMARNI,S.Pd

