

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 4 Rappang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menceritakan terjadinya siklus air.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>*Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan ber – doa bersama. (<b>Relegius</b>)</li><li>*Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>*Mengingatn kembali pelajaran sebelumnya</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>*Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari materi yg akan dipelajari.</li><li><b>Ayo Bernyanyi</b></li><li>*Dengan bimbingan guru, siswa menyanyikan lagu “Air Terjun”</li><li>*Mengadakan tanya jawab tentang tangga nada dari lagu yang dinyanyikan. (</li><li><b>Ayo Mengamati</b></li><li>*Sambil mengamati gambar siklus air, siswa berdiskusi dalam kelompoknya. (<b>Kolaborasi</b>)</li><li><b>Ayo Membaca</b></li><li>*Siswa membaca teks “Siklus Air “dengan cermat. (<b>Mandiri</b>)</li><li>*Guru menambahkan penjelasan tentang siklus air</li><li><b>Ayo Mencoba</b></li><li>*Secara berkelompok siswa ditugaskan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</li><li><b>Ayo Membaca</b></li><li>*Guru menugaskan siswa membaca cerita “Semut dan beruang” (<b>Mandiri</b>)</li><li>*Guru menambahkan penjelasan tentang cerita yang telah dibaca Siswa.</li><li>*Guru memberi tugas individu menuliskan urutan peristiwa pada cerita yg telah dibaca</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>*Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.</li><li>*Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa bersama</li></ul>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tehnik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal positif dan/atau negative yang menonjol dari siswa

##### b. Penilaian Pengetahuan

SBdP : Tes tertulis

IPA ; Tes tertulis

Bahasa Indonesia : Tes tertulis

##### c. Unjuk kerja

IPA : Diskusi dan unjuk hasil

Bahasa Indonesia : Unjuk kerja dan hasil

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1			
2			
3			

##### b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Siapa penciptanya lagu Air Terjun ?

2. Tangga nada apa yang digunakan dalam lagu tersebut ?

3. Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya ?

4. Apa yang dimaksud dengan Evaporasi ?

5. Jelaskan proses terjadinya kondensasi !

##### c. Unjuk Kerja

-Buatlah bagan sederhana tentang Siklus Air !

-Tuliskan urutan peristiwa pada cerita Semut dan Beruang !

##### **Rubrik penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
Kelengkapan Informasi	Sangat lengkap Tanpa bantuan guru	Lengkap,dgn Sedikit bantuan guru	Cukup lengkap,dgn bantuan	Informasi tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Lengkap,jelas, Kata kuncinya tepat	Lengkap,kata Kunci tepat.dg bantuan guru	Cukuplengkap tanpa kata kunci	Informasi kurang lengkap

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rappang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 5

MUHAMMAD SUNUSI, S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP.19700808 199212 1 002

NURLAELAH, S.Pd.  
NIP.19710625 199307 2 2001