

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

oleh: Dwi Wahyuni Nurhidayati

Nama Pembelajaran	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Nama Muatan Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Setelah berdiskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mempresentasikan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar, mengecek kehadiran siswa• Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"• Mengadakan tanya jawab tentang makna yang terkandung dalam lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" untuk mengantarkan masuk ke materi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan, menjawab salam• Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"• Menjawab pertanyaan guru	<ul style="list-style-type: none">• Video lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"• Handphone• Laptop

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan 3 gambar tentang kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari: di rumah, di sekolah, dan di masyarakat, tanya jawab tentang gambar• Membagi peserta didik dalam 3 kelompok kecil untuk berdiskusi tentang kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.• Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan arahan guru untuk pelaksanaan diskusi kelompok• Membentuk kelompok kecil sesuai arahan guru• Melaksanakan diskusi kelompok• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Gambar-gambar tentang kebersamaan dalam keberagaman• Laptop

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none">Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil diskusi kelompokMembuat catatan/rangkuman hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">Slide PresentasiLCDLaptop

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap saat berdiskusi dan presentasi

E. Sumber/Media Pembelajaran :

- Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- Video lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- Handphone (untuk memutar lagu)
- Laptop



Jakarta, 27 Desember 2021
Guru Kelas 4

DWI WAHYUNI NURHIDAYATI
NIP 196401101983032002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Selama kegiatan pembelajaran berlangsung)

No.	Nama	Sikap yang dinilai											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap selama diskusi dan presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Bambu Apus 01
Kelas/Semester : IVA/I
Tema/Subtema/Pb : 1/1/2
Muatan Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu : 15 menit

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Tugas:

Diskusikan masalah berikut ini sesuai tugas kelompok yang tertera. Setelah selesai presentasikan di depan kelas!

Kelompok 1:

- a. Tuliskan contoh kegiatan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya yang terjadi di rumah!
- b. Bagaimana sebaiknya sikap kita dalam menyikapi keberagaman suku, agama dan budaya? Jelaskan!
- c. Jelaskan cara untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman yang ada di Indonesia!

Kelompok 2:

- d. Tuliskan contoh kegiatan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya yang terjadi di sekolah!
- a. Bagaimana sebaiknya sikap kita dalam menyikapi keberagaman suku, agama dan budaya? Jelaskan!
- b. Jelaskan cara untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman yang ada di Indonesia!

Kelompok 3:

- e. Tuliskan contoh kegiatan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya yang terjadi di masyarakat!
- a. Bagaimana sebaiknya sikap kita dalam menyikapi keberagaman suku, agama dan budaya? Jelaskan!
- b. Jelaskan cara untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman yang ada di Indonesia!

HASIL DISKUSI:

KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN DI SEKOLAH



KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN DI KELUARGA

