

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 19 Meulaboh
Kelas /Semester	: V/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu memberikan contoh perubahan lingkungan yang menguntungkan dan perubahan lingkungan yang merugikan menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan inti

- Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai perubahan lingkungan yang menguntungkan dan perubahan lingkungan yang merugikan.
- Siswa dapat memberikan contoh perubahan lingkungan yang menguntungkan dan perubahan lingkungan yang merugikan dengan bahasanya sendiri secara klasikal.
- Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- Siswa di arahkan untuk melakukan diskusi kelompok,
- Siswa mengerjakan tugas yang dibagikan oleh guru
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Siswa melakukan percobaan tentang “Air Tanah dan Air Permukaan”
- Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan pada Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD), lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik melaksanakan diskusi dan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 19 Meulaboh

Meulaboh, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

FAUZIAH, S.Pd.I
NIP . 19620914 198309 2 001

INDAH SAMBER, S.Pd
NIP . 19861109 200904 2 006