

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai dengan Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 011 Balikpapan Barat	Deskripsi : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Kelas / Semester	: VI / 2	
Tema	: Bumiku	
Sub Tema	: 2. Bumiku dan Musimnya	
Pembelajaran	: 3	
Alokasi Waktu	: 10 menit	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi suatu bacaan, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara dengan rinci.
2. Setelah menggali infografis, peserta didik mampu menganalisis informasi dalam bentuk peta pikiran dengan jelas.
3. Setelah mengidentifikasi infografis, peserta didik mampu menelaah kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan. (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa, mengabsen dan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar bersama.
2. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi sebelumnya dengan bermain game untuk mengetahui keterampilan nalar, hots thinking peserta didik. **(Apersepsi)**
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. **(Orientasi dan motivasi)**

Kegiatan Inti dengan strategi Cooperative Learning. (6 menit)

1. Guru mengajak peserta didik berhitung 1-6, kemudian mengarahkan peserta didik berkumpul membentuk kelompok dengan nomor yang sama. **(Komunikasi)**
2. Peserta didik membaca beberapa bacaan tentang keadaan sosial budaya di negara Singapura.
3. Peserta didik menemukan hubungan antara kondisi geografis dan kondisi sosial budaya negara Singapura. **(Kolaborasi dan berfikir kritis)**
4. Peserta didik menegaskan kembali infografis dalam bentuk peta pikiran.
5. Peserta didik diminta menggambar pohon keluarga dan mengidentifikasi tanggung jawab setiap anggota keluarganya. **(Komunikasi dan kreativitas).**
6. Peserta didik yang menjadi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain membandingkan hasil identifikasi tanggung jawab keluarganya dengan kelompok yang tampil. **(Communication dan collaboration).**
7. Peserta didik mengamati infografis tentang sampah Jakarta
8. Peserta didik menelaah tanggung jawab anggota masyarakat dalam menjaga lingkungan dari sampah. **(Critical thinking)**
9. Guru melakukan penilaian berdasarkan rubrik

Kegiatan Penutup. (2 menit)

1. Peserta didik merenungkan kembali pengalaman-pengalaman pembelajaran yang telah dilalui
2. Peserta didik memilih tanda emoji sebagai bentuk refleksi pengalaman belajar
3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa.

ASSESMEN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Balikpapan, 20 Januari 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Wali Kelas VI B

MEIDAH NARHADIYATI, S.Pd
NIP. 19710514 200112 2 003

SURIYANI, S.Pd
NIP. 19811212 201001 2 012