

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN SOCAH 3  
 Kelas / Semester : 1 ( Satu ) / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menyusun gambar sesuai urutan, siswa dapat menemukan ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
3. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat mempraktikkan kalimat pujian dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
5. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan satuan waktu tidak baku dengan benar.
6. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.
7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri.
8. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat memeragakan penerapan aturan dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan Berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyi lagu "Pelangi" dengan gembira. <i>(Collaburation)</i></li> <li>2. Siswa menyusun gambar agar menjadi sebuah cerita yang urut.</li> <li>3. Siswa menuliskan angka pada gambar sesuai urutan agar menjadi cerita runtut</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa menuliskan kalimat pujian dalam ceritanya.</li> <li>2. Siswa boleh mengembangkan cerita sesuai kreativitasnya masing-masing. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Beryanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sambil menulis, guru mengajak siswa mengulang kembali lagu "Pelangi".</li> <li>2. Guru menjelaskan bahwa kita dapat menggunakan lagu sebagai alat pengukur waktu tidak baku.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menghitung lamanya waktu menggunakan satuan lagu.</li> <li>2. Siswa membacakan cerita yang telah mereka tulis. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menuliskan semua hasil pengamatan pada tabel. Dari tabel hasil pengukuran tersebut, mintalah siswa mengidentifikasi siapa yang paling lama membacakan cerita? Siapa yang paling sebentar membacakan cerita? Adakah siswa yang sama waktunya dalam membacakan cerita. <i>(HOTS)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai mendengarkan cerita dari siswa, mintalah siswa berlatih memberikan pujian pada teman-temannya.</li> <li>2. Mintalah siswa bermain peran dengan memberikan pujian pada kemampuan temannya membacakan cerita.</li> <li>3. Pujian dapat diberikan pada ketepatan intonasi, menariknya cerita, dan ekspresi wajah sesuai isi cerita.</li> <li>4. Guru meminta siswa membalas pujian temannya dengan memberikan tanggapan berupa ucapan terima kasih</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan saling memuji dan memberi tanggapan, guru mengajak siswa berdiskusi dengan cara bertanya jawab.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang aturan makan yang diberlakukan di rumah siswa.</li> <li>3. Siswa memberi tanggapan terhadap pertanyaan guru.</li> <li>4. Menyampaikan seperti apa aturan makan yang berlaku di rumah mereka. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa bermain peran, siswa memeragakan kegiatan makan di rumah sesuai aturan yang telah dibuat.</li> <li>2. Ingatkan selalu siswa untuk mematuhi aturan saat makan di rumah.</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri. <i>(Mandiri)</i></li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius)</i></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
**SITI ALIFAH, S.Pd**  
 NIP. 196804151991042001

Bangkalan, 13 November 2021

Guru Kelas 1

  
**SITI ALIFAH, S.Pd**  
 NIP. 196804151991042001