

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI ....**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD 091255 Batu VIII  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : 4. Lingkungan Sahabat Kita.  
 Sub Tema : 3.Usaha Pelestarian Lingkungan.  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

- 1 Dengan kegiatan Demonstrasi, siswa dapat menjelaskan penyebab kurangnya persediaan air bersih.
- 2 Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air sebagai usaha pelestarian lingkungan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya(Perubahan lingkungan) dengan Materi yang akan dipelajari(Usaha Pelestarian Lingkungan) dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Demonstrasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO DEMONSTRASI Guru mengkondisikan siswa dengan menunjukkan gambar konteks kekurangan air.S</li> <li>2. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa untuk menanamkan pemahaman faktor penyebab kekurangan air bersih, sebagai berikut:          Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air dalam tanah berkurang, dimana air hujan tidak masuk ke dalam tanah sebaliknya air langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai langsung kelaut karena tidak ada akar akar pohon menahan air di dalam tanah. Hal ini terjadi disebabkan banyaknya pohon di hutan ditebangi,lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkotaan dan kawasan industri, berkurang cadangan air dalam tanah menyebabkan mata air kering, sumur galian kering pada musim kemarau sehingga penduduk di pedesaan sulit memperoleh air bersih untuk kebutuhan sehari hari,hasil panenpun jauh berkurang karena kekeringan.</li> <li>3. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.8.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO MENGAMATI,Siswa mengamati gambar menanam pohon(reboisasi), hal ini adalah salah satu usaha untuk menjaga ketersediaan air dalam melestarikan lingkungan</li> <li>2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa pada gambar.          Pertanyaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?  <u>Jawaban:</u>kegiatan penanaman pohon atau biasa di sebut reboisasi.</li> <li>b. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?  <u>Jawaban:</u>kegiatan penanaman hutan biasa dilakukan diperbukitan yang gundul serta di lingkungan sekitar misalnya pekarangan rumah.</li> <li>c. Apa tujuan dari kegiatan itu?  <u>Jawaban:</u>Menghijaukan lingkungan dengan tanaman berdaun hijau.</li> <li>d. Apa manfaat dari kegiatan itu?  <u>Jawaban:</u> Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri,memanfaatkan lahan tidur,jika pohon sudah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air dalam tanah.</li> </ol> </li> <li>3. Guru menjelaskan bebrapa tindakan yangdapat di lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih selain menanam pohon yaitu.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menghemat penggunaan air</li> <li>b. Membuat lobang resapan, yang berguna untuk menampung air hujan supaya teresap kedalam tanah.</li> </ol> </li> </ol>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menemukan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menuliskan tindakan lain menjaga persahabatan dengan lingkungan misalnya tidak membuang sampah sembarangan, tidak merabatbeton pekarangan rumah dan lain lain.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan lagu “ Air.”</b></li> <li>6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

➤ Penilaian sikap

Diamati saat proses pembelajaran berlangsung.

➤ .Penilaian pengetahuan dan keterampilan:

IPA

Jawab pertanyaan di bawah ini!

- 1 Apa yang dimaksud dengan reboisasi?
2. Dimanakah kegiatan reboisasi dilakukan?
- 3.Apa Tujuan reboisasi?
- 4.Tuliskan manfaat reboisasi!
5. Selain menanam pohon, sebutkan 2 tindakan untuk mengurangi krisis air bersih!

Kunci jawaban

1. Reboisasi adala penanaman hutan kembali (penghijauan)
2. Di perbukitan yang tandus,serta dilingkungan sekitar seperti di pekarangan rumah.
3. Menghijaukan lingkungan dengan tanaman tanaman berdaun hijau.
4. Manfaat reboisasi: membuat lingkungan lebih asri,memanfaatkan lahan tidur,jika pohon sudah tumbuh besar dapat menahan erosidan banjir, akar akar pohon dapat menahan air sehingga menambah persediaan tanah.
5. -Menghemat penggunaan air  
-Membuat lobang resapan air hujan.

Diketahui Kepala Sekolah  
SD 091255 Batu VIII.

Batu VIII,  
GURU KELAS 5

DELINA NASUTION  
NIP, 196210111986042001

EDITA SITUMORANG  
NIP,197002121996112001