

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Krandegan
 Kelas / Semester : V/ 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi kualitas air bersih yang dapat digunakan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Religius) - Guru Mengabsen kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” dan menanyakan pohon apa yang dilihat saat berangkat sekolah? dan Siapakah yang pernah menanam pohon? - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan - Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini	3 menit
Inti	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : ➤ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.  ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan: 1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut ? 2. Dimana kegiatan itu bisa dilakukan ? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu ? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu ? ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut! 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram	5 Menit

	tanaman? ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. ➤ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. ➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.	
Penutup	1. Membuat resume dan Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	2 Menit

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Pengamatan
- 2) Pengetahuan : Tes tulis, tes lisan dan penugasan
- 3) Keterampilan : Praktek dan unjuk kerja

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1) Remedial
Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM, guru bisa mengulang materi
- 2) Pengayaan
Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang sudah memenuhi KKM.

 Mengetahui, Kepala Sekolah Yoem Ambarwati, S.Pd. NIP. 19620609 198201 2 005	Banjarnegara, 6 Januari 2022 Guru Kelas V  Ida Riyana, S.Pd.SD. NIP. 19850609 201406 2 007
--	--

Lembar Refleksi

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Hal – hal yang perlu menjadi perhatian	
Peserta didik yang perlu mendapat perhatian Khusus	
Hal – hal yang menjadi catatan keberhasilan	

LEMBAR KERJA SISWA

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Lakukan langkah-langkah aktivitas berikut!

1. Buatlah kelompok dengan jumlah anggota lima siswa!
2. Bersama kelompok kalian, diskusikan hal-hal berikut!

- a. Sebutkan syarat – syarat air yang layak digunakan untuk air minum dan memasak

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

- b. Jelaskan kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian!

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

- c. Jelaskan kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman!

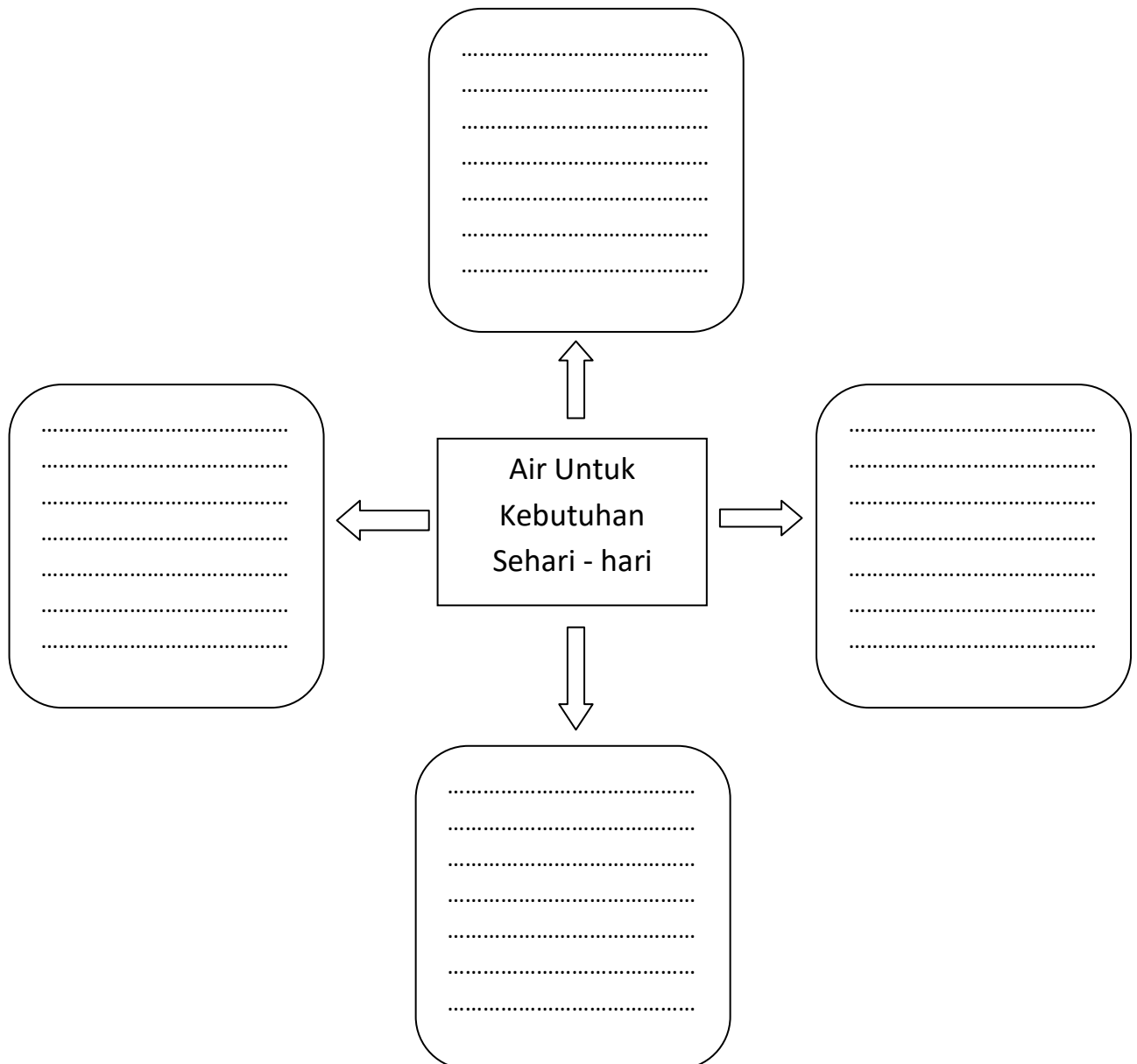
Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

3. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

LEMBAR KERJA SISWA

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Informasi apa yang dapat kamu temukan pada teks “ Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut!



Lembar Tugas Rumah

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Dengan bantuan orang tua, lakukan langkah-langkah berikut!

1. Amatilah air yang ada dirumahmu!
2. Identifikasi air tersebut dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan keadaan air di rumahmu!

No.	Persyaratan Air Bersih	Ya	Tidak
1.	Tidak Keruh	...	...
2.	Tidak berwarna	...	...
3.	Suhu antara 10 - 25 C	...	...
4.	Tidak meninggalkan endapan	...	...
5.	Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun.	...	...
6.	Tidak mengandung zat – zat kimiawi yang berlebihan	...	...
7.	Cukup yodium	...	...
8.	PH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2	...	...
9.	Tidak mengandung kuman – kuman penyakit	...	...

3. Buatlah kesimpulan disertai penjelasan singkat mengenai air dirumahmu, apakah memenuhi persyaratan air bersih atau tidak!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

2.
 - a. Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
 - b. Air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian harus jernih, serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.
 - c. Air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Akan tetapi, kita bisa menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram makanan.

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA SISWA

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Aspek yang diamati : Mengevaluasi keterampilan / unjuk kerja siswa

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

No .	Unsur yang dinilai	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1.	Kelengkapan jawaban					
2.	Melakukan pengamatan objek					
3.	Mencatat hasil pengamatan					
4.	Menggambar hasil pengamatan					
5.	Membuat kesimpulan					

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang baik

Aspek Sikap Ilmiah (Pengamatan)

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kompetensi Dasar:

Nama Siswa :

No.	Komponen Sikap	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1.	Kerja sama					
2.	Kedisiplinan/ketepatan menyelesaikan tugas					
3.	Keaktifan mengemukakan pendapat					
4.	Kejujuran					
5.	Memiliki rasa ingin tahu					

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

.

Lembar Analisis Hasil Belajar

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/2
Hari dan Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

NO	KESIMPULAN	JUMLAH SISWA	HASIL %	TINDAK LANJUT
1	Jumlah kelompok siswa yang berhasil mencapai nilai $\geq$			
2	Jumlah kelompok siswa yang tidak berhasil mencapai nilai $\leq$			

KESIMPULAN :

a. Perlu perbaikan secara klasikal soal nomor :

.....

b. Perlu perbaikan secara individual siswa nama :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.