

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EFEK COVID 19

Nama Madrasah : MIA Alkhairat Dondo
Kelas/Semester : I/II (Genap)
Tematik : Tema 8/Subtema 3 /Pembelajaran 1
Pelajaran : (BHS.PKN,SBDP)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 25 Menit (Persiswa)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran kunjungan di rumah siswa perwilayah
(door to door):

1. Dengan membimbing membaca buku tema, siswa dapat lebih lancar lagi dalam membaca dengan tepat,
2. Dengan mengamati gambar siswa mampu memahami suatu ungkapan Kalimat Pujian.
3. Dengan mengamati gambar ,siswa dapat memahami isi gambar dan siswa dapat informasi aturan makan di rumah
4. Dengan kegiatan tanya jawab contoh soal siswa sudah dapat memahami isi pertanyaan yang guru berikan.
5. Dengan kegiatan membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi, Siswa dapat memahami langkah-langkah pembuatan karya secara kreatif

B. Kegiatan Guru

1. Di buka dengan memberikan salam dan menanyakan kabar, memberikan arahan sesuai protokol kesehatan sebelum belajar yaitu: menyarankan cuci tangan, memberikan masker dan memberi henseniteiser di tangan siswa.
2. Memberikan pujian/semangat atas kesediaan untuk belajar dengan rajin.
3. Membiasakan membaca doa belajar, membaca materi yang di berikan guru bagi siswa yang sudah lancar membaca /yang belum lancar membaca dibimbing guru membuka buku dan membaca. selama 5 menit

C. Metode/Pendekatan : "Door to door " / Orang Tua siswa

D. Kegiatan Inti

- Guru berkunjung ke rumah mengantarkan Tugas belajar dan belajar
- guru menjelaskan materi yang di pelajari/berdoa sebelum belajar, memberi Petunjuk/Instruksi kepada siswa dan orang tua yang di iformasikan lewat WA ,memberikan Bimbingan membaca secara singkat.
- Siswa mengamati gambar aturan makan yang baik dan tidak baik
- Guru memberikan contoh soal yang diujikan melalui bimbingan secara singkat.
- Guru Mengharapkan siswa dapat mengerjakan tugas soal yang di berikan guru.

- Siswa di harapkan memperhatikan Petunjuk/Instruksi cara mengambar
- Guru berkunjung ke rumah siswa menjemput hasil ujian penilaian harian.
- Guru memeriksa hasil ujian Penilaian harian.
- Guru berkunjung kerumah siswa menyampaikan hasil Ujian Penilaian harian.
- Guru berkunjung kerumah siswa,bila ada hasil tindak lanjut penilaian harian dengan cara [Remedial Membaca,Tanya jawab]
- Guru berkunjung ke rumah siswa melakukan penilaian sikap Sosial dan spiritual dengan cara menanyakan tugas selama dirumah. (Shalat,Membantu orang tua)

E. Penutup

- Guru memberikan kesempatan siswa bertanya
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.
- Guru menguatkan ke siswa untuk rajin belajar selama dirumah
- Guru berpamitan kepada orang tua dan siswa.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual)

- Teknik Penilaian : Responden Orang Tua siswa
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi;Jurnal

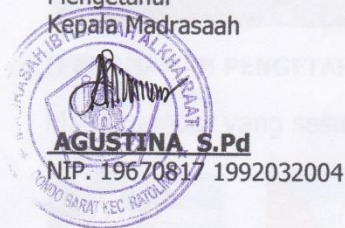
2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan
- Wawancara :Tanya jawab

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah



Ampana, 13- 04-2020
Guru Kelas,I

MUNASIH S.Pd.I
NIP.19760410 2016042001

MATERI YANG DI PELAJARI

TEMA 8/3/1

BHS

(Membaca)

Terima Kasih Hujan

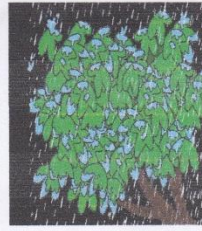
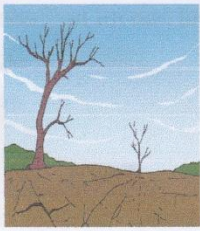
Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk



(PEMAHAMAN PENGETAHUAN)

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?





CONTOH SOAL

Berilah tanda (-√) untuk gambar yang sesuai pertanyaan berikut!

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

PKN

Berilah tanda (-√) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



2. Apa yang terjadi pada Udin?



SBDP

Langkah-langkah pembuatan karya seni tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Bahan



2. Rona dan Lani membuat ungkapan kalimat pujian yang tepat adalah...

- A. Lili adalah pelangi hui!
- B. Langkah langkahnya pelangi.
- C. Semesta hui-an akan ada pelangi.

3. Ungkapan pujian digunakan untuk..... sesuatu

- A. Menyalin
- B. Menuji
- C. Membaritahu

4. Perhatikan percakapan berikut!

Toni : "ucapkan pujianmu saja"

Ru :

Ungkapan pujian yang tepat pada kalimat diatas adalah

- A. Kamu baik sekali, Toni.
- B. Pajungmu baik sekali.
- C. Maaf, aku tidak bisa mengukannya.

5.

5. Makanan yang dilakukan pada saat makan adalah

- A. Menggunakan tangan kiri.
- B. Makan sambil duduk.
- C. Makan sambil bicara.



MAJELIS PENDIDIKAN ALKHAIRAAT KABUPATEN TOJO UNA-UNA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA ALKHAIRAAT DONDO
KECAMATAN RATOLINDO
JENJANG AKREDITAS : A (UNGGUL)



Alamat : Jl. Ahmad Yani. No. 57 Kelurahan Dondo Barat
NPSN: 111272090001 email : miadondo75@gmail.com Kode POS : 94683

LEMBAR KERJA SISWA

SEKOLAH : MI Alkhairat Dondo
KELAS / SEMESTER : 1(Satu) / 2 (Dua)
TEMA/SUBTEMA/PB : 8 / 3 / 1
MATA PELAJARAN : BHS, PKN, SBDP
JUMLAH : 10 Butir Soal
TAHUN PELAJARAN : 2019-2020
NAMA SISWA :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c pada jawaban yang paling tepat !

BHS

1. "Bagus sekali gerakanmu, Ayu".
Kalimat di atas termasuk contoh ungkapan kalimat....
A. Pujian
B. Pemberitahuan
C. Permintaan maaf
2. Rina dan Dewi melihat pelangi. ungkapan kalimat pujian yang tepat adalah....
A. Lihatlah pelangi itu!
B. Alangkah indahnya pelangi.
C. Setelah hujan akan ada pelangi.
3. Ungkapan pujian digunakan untuk sesuatu
A. Menghina
B. Memuji
C. Memberitahu

4. Perhatikan percakapan berikut!

Toni : "Ini, pakai payungku saja".
Rio : ".....".

Ungkapan pujian yang tepat pada kalimat diatas adalah...

- A. Kamu baik sekali, Toni.
- B. Payungmu jelek sekali.
- C. Maaf, aku tidak bisa memakainya.

PKN

5. Aturan yang dilakukan pada saat makan adalah.....
A. Menggunkan tangan kiri.
B. Makan sambil duduk.
C. Makan sambil bicara.

6. Aturan yang dilakukan sebelum makan adalah.....

- A. Mencuci tangan dan berdoa
- B. Berebut makanan sambil menangis
- C. Mencuci piring di dapur

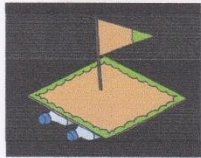
7. Setelah makan sebaiknya piring yang kotor segera.....

- A. di biarkan
- B. di cuci
- C. di simpan

SBDP

8. Teknik konstruksi merupakan salah satu teknik membuat karya seni.....dimensi

- A. Satu
- B. dua
- C. tiga



9. Untuk pembuatan kapal layar menggunakan bahan bekas

Sebagai pelampung dari

- A. Botol plastik
- B. kayu
- C. kardus

10. untuk merekatkan kardus dan botol menggunakan.....

- A. Lem
- B. lakban
- C. tali

Selamat Belajar

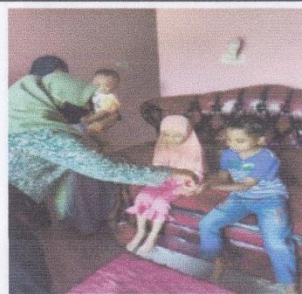
**FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN
EFEK COVID**



Datang ke rumah siswa



Minta izin orang tua



Memberikan hanseniteser



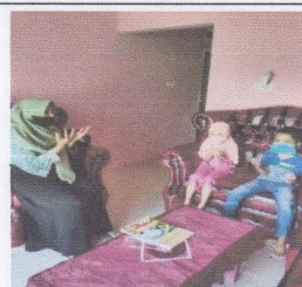
Memberikan masker



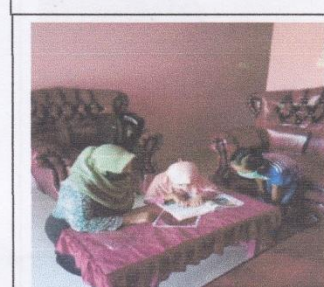
Memasangkan masker



Memasangkan masker



Berdoa sebelum belajar



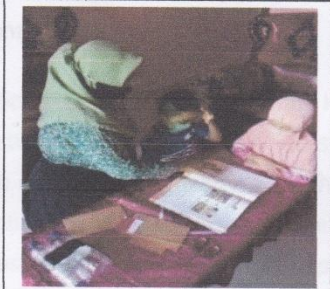
Membaca buku tema



Membaca buku tema



Mengamati gambar



Menjawab pertanyaan



Memasang perekat di botol



Memasang bendera



Memasang bendera



Memberikan tugas



Berpamitan pulang

ARTIKEL

[MODEL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19]

Dengan nama Allah yang maha kuasa atas izin dan kuasanya kita masih diberikan kesempatan untuk melakukan aktivitas pendidikan dalam masa pandemi covid 19, Dengan penuh harapan hanyalah kasih sayang Tuhan yang kuasa yang senantiasa untuk menghilangkan wabah covid 19.

Pendidikan merupakan pintu gerbang perubahan yang lebih baik bagi semua orang, Berpendidikan adalah cita-cita anak bangsa yang harus kita perjuangkan dari masa penjajahan sampai sekarang.

Setiap pendidik menginginkan semua kegiatan pembelajaran lancar namun terkendala oleh wabah covid, sehingga saya harus memberikan pembelajaran dengan cara "door to door" pada pemetaan wilayah, di karenakan tidak semua orangtua memiliki HP, namun harus ku akui mengajar dengan cara ini ada keuntungan dan kerugian akan keberhasilan semua siswa kelas satu peserta didik, saya yang berjumlah 44 siswa yang harus saya berikan sebagai tanggung jawab pendidik dalam memberikan pembelajaran, berbeda dengan kelas tinggi mereka bisa menggunakan Zoom atau WA sedangkan kelas satu harus pembinaan belajar dengan cara mengunjungi rumah siswa yang jaraknya berjauhan yang mengakibatkan memakan waktu tempuh, media tugas belajar yang banyak.

A.Keuntungan mengajar dengan cara "door to door yaitu:

1. mempererat dunia pendidikan antara guru, orang tua dan siswa
2. mengetahui kecepatan daya serap siswa selama belajar di rumah
3. guru mengetahui kehidupan sosial siswa didik

B.Kerugian mengajar dengan cara door to door yaitu:

1. waktu tidak mencukupi karena jumlah siswa yang banyak, jarak tempuh kerumah rumah siswa.
2. keberhasilan pencapaian kemampuan siswa rata-rata dikarenakan tidak semua orang tua memahami akan tanggung jawab belajar.
3. daya jangkau mengajar yang lama pada jumlah siswa yang banyak

Dengan penuh harapan semoga Allah swt memberikan ketabahan, kesabaran serta memberikan rahmat dan pengampunan pada kita semua, semoga ada hikmah dibalik ini semua cobaan ini. Amiin

**PENILAIAN TUGAS SISWA
PEWILAYAH BELAJAR**

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		BHS	PKN	SBDP	BHS	PKN	SBDP
		3.8	3.2	3.1	4.8	4.2	4.1
1	AL MIRA	100	100	100	90	90	90
2	MOH.REZA	90	100	90	85	90	90
3	ROBIZINNI	80	80	70	75	90	80
4	YUNITA	100	100	90	90	90	90
5	ATSILAH	100	100	100	90	80	90
6	MOH.ASKA	100	100	90	90	80	80
7	MOH.RIFKAL	90	100	100	90	90	80
8	BAITULNURUL	70	80	80	70	70	80
9	REZITAADAM	90	100	80	80	80	90
10	IRNISALEH	100	100	100	90	90	90
11	NURFAIZA	90	100	80	80	80	80
12	FATIMA	90	90	90	80	70	80
13	HIJRIYAH	90	80	90	80	80	80
14	MOH.RIYAN	80	70	80	70	70	80
15	KHAIRUL	100	100	90	80	80	90
16	MOHWAHYU	90	100	90	90	80	90
17	MOH.ARIF	80	90	80	70	80	80
18	MUNIFA	100	100	100	90	90	90
19	SYALSA	80	100	90	80	90	80
20	SITI ZAHRA	90	100	90	80	80	90
21	RAMADAN	70	80	80	70	80	80
22	RARA KHAIRUNISA	100	100	100	90	90	90

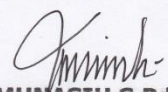
Mengetahui
Kepala Madrasaah



AGUSTINA S.Pd
NIP. 19670817 1992032004



Ampana, 22 -04-2020
Guru Kelas, I



MUNASIH S.Pd.I
NIP.19760410 2016042001