

**DOKUMEN**  
**PERANCANGAN PEMBELAJARAN 2**

TEMA 8  
(LINGKUNGAN SAHABAT KITA)  
SUB TEMA 3  
(USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN)

**PEMBELAJARAN 3**

**KELAS 5**  
**SEMESTER 2**



**OLEH:**

**RIKA DWI ROHMAWATI**  
**NO. UKG: 201502401067**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**PPG DALJAB ANGKATAN 1**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN PULE 1                     |
| Kelas/ Semester   | : V/ 2                           |
| Tema 8            | : Lingkungan Sahabat Kita        |
| Sub Tema 3        | : Usaha Pelestarian Lingkungan   |
| Muatan Pelajaran  | : IPS, Bahasa Indonesia dan PPKn |
| Pembelajaran      | : 3                              |
| Alokasi waktu     | : 2 x 35 Menit                   |

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**1. IPS**

| KD  | IPK  |
|---|--|
| 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat | 3.3.1 <b>Menjelaskan</b> arti dari berbagai macam kegiatan |

|   |   |
|---|---|
| di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang   | ekonomi dalam upaya menjejahterakan kehidupan masyarakat. (C2)<br>3.3.2 <b>Menganalisis</b> manfaat dari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam upaya menjejahterakan kehidupan masyarakat. (C4) |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menjejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | 4.3.1 <b>Mempresentasikan</b> arti dan manfaat dari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam upaya menjejahterakan kehidupan masyarakat. (C5)  |

## 2. BAHASA INDONESIA

| KD   | IPK  |
|--|--|
| 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi                                | 3.8.1 <b>Membuat peta pikiran</b> (mind map) tentang informasi penting dari teks non fiksi. (C6) |
| 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | 4.8.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil identifikasi informasi penting dari teks non fiksi. (C5)     |

## 3. PPKn

| KD   | IPK   |
|--|---|
| 3.3. Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat | 3.3.1 <b>Menelaah</b> keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat (C4) |

|   |   |
|---|---|
| 4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat | 4.3.1 <b>Mempresentasikan</b> keuntungan adanya keberagaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. <b>(C5)</b> |
|---|---|

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru mengamati PPT, siswa dapat **menjelaskan** arti dari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dengan cermat. (C2)
2. Setelah siswa dan guru mengamati PPT, siswa dapat **menganalisis** manfaat dari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dengan cermat. (C4)
3. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat **mempresentasikan** arti dan manfaat dari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dengan percaya diri. **(C5)**
4. Setelah siswa dan guru membaca teks non fiksi, siswa dapat **membuat** peta pikiran (mind map) tentang informasi penting dari teks non fiksi dengan teliti.(C6)
5. Setelah siswa dan guru membaca teks non fiksi, siswa dapat **mempresentasikan** hasil identifikasi informasi penting dari teks non fiksi dengan percaya diri. **(C5)**
6. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat **menelaah** keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat dengan teliti.(C4)
7. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat **mempresentasikan** keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat dengan percaya diri. **(C5)**

### D. MATERI

Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

➤ Pendekatan : Saintific-TPACK

➤ Model : *Cooperative Learning*

➤ Metode :

1. KATIMIN

Tahap 1 : **K**egiatan Menyimak materi

Tahap 2 : **T**im kerja yang solid

Tahap 3 : Membuat **M**ind Mapp

2. Tanya jawab

3. Diskusi

4. Presentasi

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. PPT

2. Laptop

3. LCD Proyektor

5. Video dari Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=xFz5x4-YnQ8>)

6. Buku Siswa Tema 8 *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V

7. Buku Guru Tema 8 *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V

8. Media Es Krim Kegiatan Ekonomi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka kelas dengan salam.</li><li>▪ Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. <i>PPK-Religius</i></li><li>▪ Peserta didik memberikan informasi ketika guru mengabsen.</li><li>▪ Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke untuk meningkatkan semangat Nasionalisme. dengan menyaksikan video yang ditampilkan melalui PPT. <i>PPK-Nasionalisme</i></li></ul> | 5 menit       |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada Tema 8 Sub Tema 3 Sub Tema 3 yang disajikan melalui PPT.</li> <li>▪ Guru menjelaskan langkah-langkah metode KATIMIN yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini kepada peserta didik.</li> <li>▪ Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang ada disekitar lingkungan sekitar.</li> </ul>   |               |
| Inti     | <p><b>Tahap 1: Kegiatan Menyimak Materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan materi melalui PPT dan video pembelajaran tentang pengertian dan manfaat Kegiatan Ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. <i>TPACK</i></li> <li>▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang sudah disajikan melalui PPT dan video.</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Tim Kerja yang Solid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk membentuk menjadi 3 kelompok,yaitu kelompok produksi, distribusi dan konsumsi. <i>4C-Collaboration.</i></li> <li>▪ Guru membagikan 3 kertas warna yang berbentuk es krim kepada masing-masing kelompok.</li> <li>▪ Masing-masing kelompok akan menuliskan pengertian, contoh dan manfaat dari kegiatan ekonomi sesuai nama kelompoknya, pada masing-masing kertas warna tersebut. <i>4C-Critical Thinking</i></li> <li>▪ Masing-masing kelompok menempel kertas warna pada cone es krim sesuai nama kelompoknya, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya pada</li> </ul> | 55 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <p>media es krim yang sudah disediakan oleh guru. <b>4C-Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok.</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Membuat Mind Map</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara individu siswa diminta membaca bacaan non fiksi yang terdapat pada buku siswa. <b>4C-Communication</b></li> <li>▪ Siswa dibimbing guru untuk membuat peta pikiran tentang informasi penting yang terdapat pada teks non fiksi yang sudah dibaca. <b>4C-Creativity</b></li> <li>▪ Guru memfoto hasil pekerjaan siswa, kemudian ditampilkan melalui LCD Proyektor. <b>TPACK</b></li> <li>▪ Siswa mempresentasikan peta pikiran melalui LCD Proyektor. <b>4C-Communication</b></li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. <b>4C-Collaboration</b></li> <li>▪ Secara kelompok, siswa mempresentasikan hasil diskusinya. <b>4C-Communication</b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan.</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran tematik hari ini.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.</li> </ul>  | 10 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang materi, guru memberikan soal evaluasi sebanyak 10 soal pilihan ganda.</li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan. <i>PPK-Integritas</i></li> <li>▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah Ampar-ampar Pisang. <i>PPK-Nasionalisme</i></li> <li>▪ Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pelajaran. <i>PPK-Religius</i></li> <li>▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam</li> </ul> |               |

## H. PENILAIAN

### 1. Sikap

Teknik : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi Sikap siswa

Bentuk Instrumen: Jurnal Penilaian Sikap

### 2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda

### 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen: Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui  
Kepala SDN PULE 1

Pule, 04 Mei 2021  
Guru Kelas V

**DARWATI, M.Pd.**  
NIP.197311181997072001

**RIKA DWI ROHMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 198706142019032009