

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Tanjungpinang Barat  
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat memahami pengertian kegiatan ekonomi
2. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu membedakan macam-macam kegiatan ekonomi yaitu kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.
3. Melalui kegiatan berdiskusi (Model Cooperative Learning) diharapkan siswa mampu melakukan salah satu kegiatan ekonomi sederhana.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- √ Siswa memberi salam dan berdoa
- √ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
- √ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi
- √ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 menit)

- √ Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang
- √ Siswa membaca nyaring secara bergantian teks bacaan tentang “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat.”
- √ Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab tentang apa itu kegiatan ekonomi ?
- √ Siswa menyimak video tentang kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat
- √ Dengan melihat video siswa menyebutkan apa itu kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
- √ Siswa dengan kelompoknya melakukan kegiatan produksi. Saling bekerja sama membuat kerajinan dari kulit gonggong.


Penutup (2 menit)

- √ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar
- √ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- √ Guru menutup pertemuan dengan salam.

### C. PENILAIAN

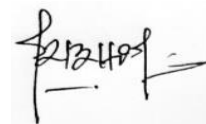
- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan Lembar Kerja Siswa
- Keterampilan : Praktik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 001 TPi Barat



SAONAH, S.Pd.SD  
NIP. 19680416 198908 2 001

Tanjungpinang, 06 Januari 2022  
Guru Kelas v



LAILI HIDAYATI, S.Pd.SD  
NIP. 19850819 201503 2 001