

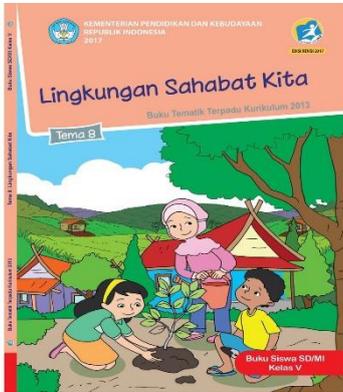
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SDN HEULEUT II
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA.
Tema/ Subtema	: Lingkungan Sahabat Kita/ Manusia dan Lingkungan.
Kelas / Semester	: V / 2 (Dua).
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran ke	: 1.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK</i>) • Siswa diajak menyanyikan Lagu Halo-halo Bandung. (<i>Menumbuhkan jiwa Patriotisme</i>) • Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan <i>Kegiatan Literasi</i> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan –pertanyaan berikut: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku? • Apa judul buku? • Kira-kira buku ini menceritakan apa? 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.  <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman. 2) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia. 3) Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi. 4) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia. 5) Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya. <p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara 	<p>6 Menit</p>

bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang telah dilengkapi.

Peristiwa apa yang terjadi?	Di mana peristiwa itu terjadi?
Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih.	Peristiwa itu terjadi di Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara.
Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer.	
Apa penyebab peristiwa itu terjadi?	
Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat.	

Ayo Berdiskusi (Menalar)

- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - 1) Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2) Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Alternatif jawaban sebagai berikut.

Fungsi air bagi tumbuhan.	Fungsi air bagi hewan.
Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Minum. • Membersihkan diri. • Sebagai tempat hidup hewan air.
AIR	
Fungsi air bagi manusia.	
<ul style="list-style-type: none"> • Minum. • Memasak. • Membersihkan tubuh. • Mencuci bahan makanan dan pakaian. 	

	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2) Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3) Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1) Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

2) Penilaian uji unjuk kerja:

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks.
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Aminah, S.Pd.SD
Nip. 196506261986102009

Majalengka, 19 Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

Iin Nihayatul Hidayah, M.Pd
Nip. 198202162011012001