

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD No. 5 Kuta
Kelas/ Semester : I / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menemukan ungkapan ajakan pujian dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menganalisis pujian lisan dan tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat menganalisis persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memberi salam kepada siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa. (**Kedisiplinan**)
- c) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- d) Guru beserta siswa melakukan Tepuk PPK.
- e) Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (**Nasionalisme**)
- f) Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- g) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

Fase 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- a) Siswa mengamati teks dan gambar tentang kegiatan gotong royong yang ditampilkan (**Saintifik - Mengamati dan TPACK**)
- b) Siswa dengan bimbingan guru, menemukan ungkapan ajakan pujian sesuai pada gambar dengan benar. (**Transfer Knowledge**) (**Percaya Diri**)
- c) Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan pada buku.
- d) Siswa menganalisis pujian lisan dan tulisan yang sesuai pada gambar. (**Communication, Critical Thinking**).
- e) Siswa bersama guru melakukan kegiatan menghitung waktu dengan satuan tidak baku (kegiatan berhitung dan bertepuk).
- f) Siswa menganalisis persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
- g) Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami.

Fase 2 Mengorganisasikan Siswa

- a) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- b) Siswa diberikan LKPD untuk diselesaikan dengan kelompoknya masing-masing.

Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- a) Setiap kelompok diarahkan oleh guru untuk aktif melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya.
- b) Siswa difasilitasi oleh guru jika menemukan masalah pada pengerjaan LKPD
- c) Setiap siswa mengerjakan LKPD yang diisi berdasarkan hasil diskusi.

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

- a) Guru melakukan *ice breaking* agar siswa kembali semangat belajar.
- b) Siswa mengumpulkan hasil LKPD.
- c) Guru memberi kesempatan kepada masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil analisisnya, sedangkan siswa lain menanggapi.

Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a) Guru memberikan penguatan terhadap laporan yang telah disampaikan (*Motivasi*)
- b) Guru mengkonfirmasi pemecahan masalah siswa dan pemahaman konsepnya.

- c) Siswa melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami
- d) Siswa bersama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pemecahan masalah (*Creativity*)
- e) Guru memberikan evaluasi pembelajaran dengan batasan waktu yang telah ditentukan.

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah yang berjudul “Meong-meong”.
- b) Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah
- c) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- d) Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Non-Tes
- 2) Alat Tes : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Alat Tes : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Alat Tes : Rubrik

Kuta, November 2021

Kepala SD No. 5 Kuta

Dewi Kartikasari, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19680302 199307 2 001