

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Nunung Herlina., S.Ag., S.Pd., MH.

Nama Pelatihan : **Indahnya Kebersamaan**

Nama Mata Diklat : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Topik 4)**

Kopetensi Dasar (KD) : **PPKN**

- 2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dalam kebersamaan
- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator

- Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman dan lingkungan tempat tinggal sebagai identitas bangsa Indonesia

Tujuan

- Dapat memahami keberagaman Etnis, budaya agama dari teman-teman di kelas maupun di lingkungan tempat tinggal sebagai Identitas bangsa Indonesia

- Mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas maupun di lingkungan sebagai

identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan sistematis

- Dapat merealisasikan toleransi dan kebersamaan dalam keberagaman budaya, etnis dan agama sebagai identitas bangsa dalam kehidupan sehari – hari, baik dengan teman sekelas maupun di lingkungan

Alokasi Waktu : 10 Menit

PENDAHULUAN

- Memberikan salam dan mengajak semua berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”*Kebersamaan dalam keberagaman*”. **Nasionalis**
- Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan

KEGIATAN INTI (KI)

- Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional. (*Mengamati*)
- Mengajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Mengajukan pertanyaan pembuka, **Communication**
 - Siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (*Menanya*)
- Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (*Mengkomunikasikan*)
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. (*Mengamati*)

- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. *Nasionalis*
- Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. *Mandiri*
- Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. *Gotong Royong*
- Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. *Collaboration*

PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini *Integritas*
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) *Religius*

Sumber/media pelatihan

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teman-teman di sekolah sebagai narasumber kegiatan wawancara keberagaman.
- Gambar keberagaman budaya, suku beberapa daerah di Indonesia

