RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Joglo No.76 Surakarta
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (**Nasionalisme)**. *3.* Kegiatan literasi	15 menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** 1. Peraga Digital SCI Media 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Teks bacaan, gelas, kertas gambar, alat tulis, lingkungan sekitar **Ayo Mencoba** 1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. **(Literasi)**. 2. Siswa melakukan percobaan cara memelihara ketersediaan air bersih yang dilakuakn secara berkelompok. **(Gotong Royong)**. 3. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil dari percobaan. **Ayo Berdiskusi** 1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok **(Gotong Royong)**, mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. 2. Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca, Ayo Berkreasi** 1. Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". **(Literasi)** 2. Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. 3. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. 4. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)** 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui	……, ...
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 5
……	……
NIP. ……	NIP……