

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 21 CUPAK
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Tema 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : Sub Tema 3 Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaranagama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu mengenal ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Guru mengarahkan peserta didik agar mampu mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri ketika melakukan aktifitas di musim kemarau dan musim penghujan dengan baik.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menghadapi kondisi perubahan cuaca saat musim kemarau maupun musim penghujan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya

C. METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab dan Penugasan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan:

- a. Guru memberi salam menanyakan kabar, kehadiran dan kesiapan belajar murid.
- b. Mengkondisikan murid dan mengingatkan murid tentang menjaga kebersiha dan jangan lupa mencuci tangan

- c. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa dan berdoa Bersama
- d. Guru melakukan **apersepsi** mengenai pembelajaran yang telah dipelajari melalui tanya jawab misalnya :
 - Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan hujan?
 - Kegiatan apa yang dapat kamu lakukan saat cuaca cerah dan hujan?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, manfaat dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar keadaan musim kemarau dan musim penghujan yang ditampilkan oleh guru, kemudian peserta didik mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar yang termasuk keadaan musim kemarau dan musim penghujan.
2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru melalui gambar tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.
3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Tik-tik bunyi hujan.
4. Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi dan kesimpulan.
2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.

E. PENILAIAN

1. Sikap: disiplin, bertanggung jawab, kerjasama dan percaya diri (obsevasi selama kegiatan berlangsung)
2. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar

Mengetahui
Kepala SD N 21 Cupak



AFRIZAL, S.Pd
NIP. 19660401 199210 1 001

Cupak, 14 Juli 2021
Guru Kelas I

YEYEN AFRIKA, S.Pd.I
NIP. 19840323 201406 2 005

Surel : yeyenafrika@gmail.com

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Murid	Penilaian			
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1	ADELLIA PUTRI				
2	AQILLA SYUA FIRAYZA				
3	ATIYA NYLA HARONA				
4	DARA SYAFIRA				
5	FAIZA AMALINA PUTRI				
6	HASBY YOVEN RAMADHAN				
7	IBRANOF DE ROZA				
8	ILYATUL RAHMA				
9	JIHAN TALITA ULFA				
10	LUTHFIE SAKHI Z Aidan				
11	MARSYA AULIA PUTRI				
12	MEISHA HUMAIRA HENDRA				
13	MUHAMMAD RASYID				
14	MUHAMMAD ARIF MAULANA				
15	MUHAMMAD AZRIL				
16	OLIVIA ANANDA				
17	PRICILLA AYU SAFITRI				
18	SHAKIRA MAHYA RIANDI				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 : sangat baik

3 : baik

2 : Cukup

1 : Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

1. Apakah perbedaan gambar A dan gambar B di bawah ini!



A



B

2. Upaya yang dapat kita lakukan agar siap menghadapi musim kemarau dan hujan adalah ...

Musim	Upaya yang dilakukan
<p>Kemarau </p>	
<p>Hujan </p>	

3. Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.

