

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Terendam  
 Kelas/Semester : V/ II  
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
 Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan :

1. 3 Syarat air yang layak digunakan sebagai air minum.
2. Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian.
3. Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman.
4. 3 Faktor yang mempengaruhi kualitas air.

### B. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.</li> <li>3) Siswa dan guru berdoa</li> <li>4) Siswa mengamati gambar pada awal subtema 3.</li> <li>5) Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> <li>6) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> <li>7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>8) Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan mengenai air bersih bagi kehidupan manusia.</li> <li>9) Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih</li> </ol>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang</li> <li>2) Tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru.</li> <li>3) Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>4) Perwakilan kelompok menyerahkan hasil diskusi kelompok</li> <li>5) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li> </ol>	45 menit
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2) Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

C. Penilaian/Assesmen

Bentuk Penilaian : Kinerja  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

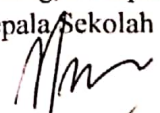
Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Uraian soal :

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum ?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Sebutkan 3 faktor yang mempengaruhi kualitas air?

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tyertulis.	Menggunakan bahas runtut dan kosakata baku.	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahas runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Padang, 09 April 2021  
Kepala Sekolah

  
Nevi Ermana, S.Pd  
NIP. 197504261997102001