



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
KOORDINATOR WILAYAH SATUAN PENDIDIKAN KECAMATAN PANGKALAN BANTENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANG MULYA

Terakreditasi "A"

Jalan Ahmad Yani Km. 68, Karang Mulya, Pangkalan Banteng, Kotawaringin Barat, 74183

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karang Mulya
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 2 (Menanggulangi krisis air bersih)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi; (**Muatan IPA**)
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan upaya untuk mengurangi krisis air di bumi; (**Muatan IPA**)
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menentukan ciri-ciri karya gambar cerita; (**Muatan SBdP**)
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat membuat skema siklus air dalam bentuk gambar yang menarik. (**Muatan IPA dan SBdP**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	Guru mengorganisasi siswa untuk belajar (memeriksa kesiapan siswa, memeriksa kehadiran siswa, dan berdo'a)	2 menit
		Guru menayangkan LCD proyektor untuk menampilkan materi pembelajaran (<i>Lampiran 1</i>)	
		Guru melakukan apersepsi terhadap siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya: <ul style="list-style-type: none">• Apa saja syarat kualitas air bisa dikatakan bersih?• Bagaimana jika kualitas air tidak memenuhi standar?	
		Guru menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa: <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa tiap kelompok• Guru membagikan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) untuk masing-masing kelompok (<i>Lampiran 2</i>)	
2	Kegiatan Inti	Siswa mengamati gambar dan bacaan yang tersedia pada LAS atau yang ditayangkan oleh guru pada layar proyektor (Visual)	7 Menit
		Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang tersedia	

No	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		pada LAS bersama kelompoknya dengan bimbingan guru	
		Melalui metode <i>Window Shopping</i> , siswa tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Auditori)	
		Siswa diminta untuk membuat gambar skema siklus air yang menarik (Kinestetik)	
		Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
3	Kegiatan Penutup	Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	1 Menit
		Guru memberikan penghargaan kepada siswa	
		Guru memotivasi siswa untuk turut aktif melestarikan lingkungan, terutama kelestarian air bersih serta untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (5M)	
		Guru memberikan tugas mandiri/tugas rumah dan menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya	
		Guru mengajak siswa berdo'a sebagai penutup proses pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Bentuk Tugas : Soal Tertulis

3. Pengetahuan Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Bentuk Kinerja : Tugas Menggambar

(Soal dan rubrik penilaian pada lampiran 3)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSDIANSYAH, S.Pd.SD.
NIP.19650807 198408 1 001

Karang Mulya, Juli 2021

Guru Kelas V

NUR ENDY, S.Pd.
NIP 19910125 201903 1 006

Lampiran 1. Tampilan Gambar pada Media Proyektor

Link: <https://drive.google.com/file/d/1EW3xxXqgXU0efQCcpDIQ4KRhsq-0x4/view?usp=sharing>

TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA



SUB TEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN KE-2 MENANGGULANGI KRISIS AIR BERSIH

Appersepsi

Air sangat penting bagi kehidupan kita. Setiap hari kita menggunakan air. Dalam Pembelajaran 1 kamu telah mengetahui syarat kualitas air bersih. Bagaimana jika kualitas air yang kita gunakan tidak memenuhi standar?



Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Kalian dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Kalian dapat menjelaskan upaya untuk mengurangi krisis air di bumi
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Kalian dapat menentukan ciri-ciri karya gambar cerita
- Melalui kegiatan mandiri, Kalian dapat membuat skema siklus air dalam bentuk gambar yang menarik

Ayo Mengamati

Amatilah beberapa gambar ilustrasi berikut bersama kelompokmu, kemudian buatlah tulisan yang menyatakan hubungan antara masing-masing gambar tersebut dengan persediaan air bersih di bumi!



Ayo Membaca

Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke pantai, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Samun-surun goli pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

- Menghemat penggunaan air.
- Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
- Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

Ayo Mengamati

Ikan dan Kak Diko

- Kak Diko membeli ikan. Ikan dipelihara di dalam akuarium.
- Bobi mengambil ikan. Ikan dilekukkan di basket.
- Kak Diko melihat ikan-nya di basket. Kak Diko bertanya kepada Bobi. "Ada menanggapi bunyuk di basket?"
- Bobi menghampiri kakaknya. "Bun memung hidap di air, Bobi. Aku yang memendahkan kak. Kasihan ikan-nya keseringan."

Ayo Mencoba

Contoh gambar siklus air



awan yang penuh dengan uap air tertipu angin kedaratan, lalu uap air jatuh kebumi dalam bentuk hujan

uap air terkumpul di udara dalam bentuk awan

partikel matahari membuat air laut/danau menguap

air akan berusaha kembali ke laut, sebagian terserap di tanah, akar pohon dan di dalam tanah air di bumi

Motivasi

Patuhi protokol kesehatan dan Cintai lingkungan demi kelangsungan hidup bersama

Lampiran 2. Lembar Aktivitas Siswa

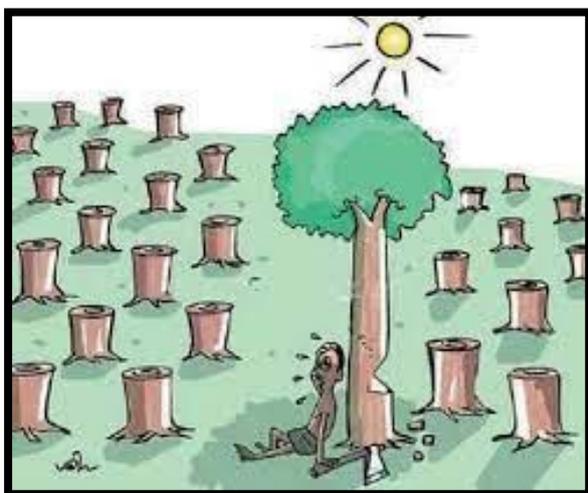
LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 2 (Mengurangi krisis air bersih)
Kelas / Semester : V / Genap

Kelompok :	
Anggota Kelompok :	

Petunjuk kerja:

1. Amatilah beberapa gambar ilustrasi berikut bersama kelompokmu, kemudian buatlah tulisan yang menyatakan hubungan antara masing-masing gambar tersebut dengan persediaan air bersih di bumi!



Sumber: <https://www.brilio.net/>



Sumber: <https://www.merdeka.com/>

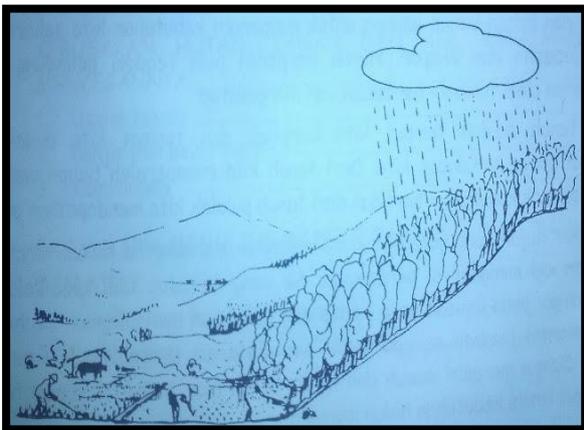
--	--



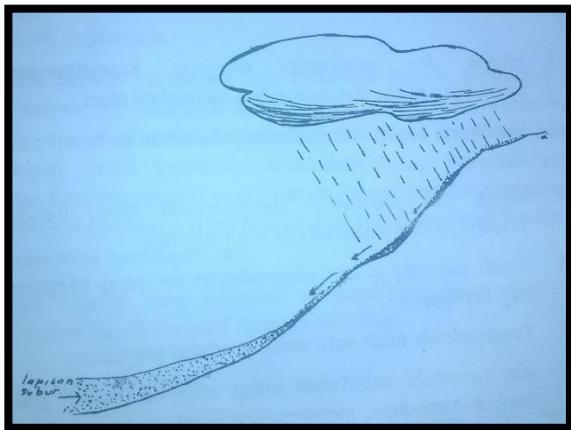
Sumber: <https://www.cnnindonesia.com/>



Sumber: <https://portaljember.pikiran-rakyat.com/>



Sumber: <https://debbyeka.blogspot.com/>



Sumber: <https://debbyeka.blogspot.com/>



2. Baca dan pahami bersama kelompokmu tulisan di bawah ini, kemudian jawablah beberapa pertanyaan di bawahnya!

Ayo Membaca



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" di atas, lengkapilah tabel berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

3. Amati cerita bergambar berikut bersama kelompokmu, kemudian tuliskan ciri-ciri yang Kalian temukan dari gambar tersebut!

Ayo Mengamati



Ikan dan Kak Diko



Ayo Menulis



Kamu telah melihat contoh karya gambar cerita. Apa ciri-ciri karya gambar cerita? Tulislah dalam kotak berikut.

Ciri-ciri karya gambar cerita:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Buatlah sebuah gambar skema siklus air secara mandiri, kemudian warnailah agar gambar Kalian lebih menarik! Kalian bisa melihat contoh siklus air pada tayangan di depan kelas.

Ayo Mencoba



A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a water cycle diagram.

Lampiran 3. Soal dan Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
A. Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain				
B. Cermat dalam menjawab pertanyaan				

Format Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek/Nilai	
		A	B
1	Abigail Nove Widyaningtyas		
2	Adhelia Widya Puspitasari		
3	Afifah Cantika Putri		
dst.	dst.		

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Bentuk Tugas : Soal Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Tuliskan empat faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi!
2. Jelaskan empat upaya yang bisa Kalian lakukan untuk mengurangi krisis air di sekitar lingkungan Kalian!
3. Sebutkan empat ciri-ciri karya gambar cerita!

Rubrik Penilaian :

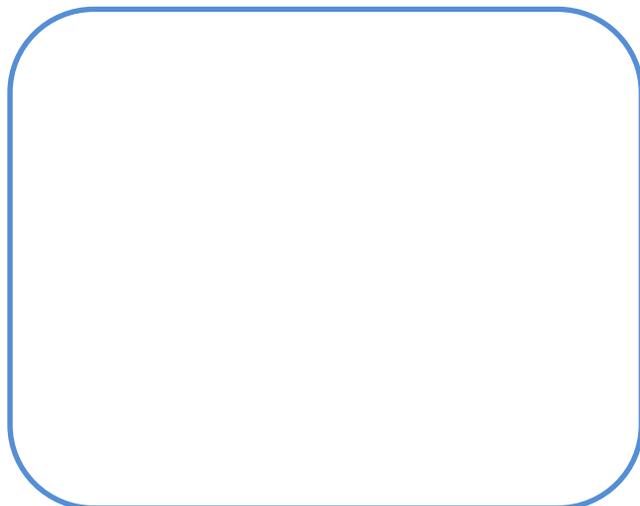
Muatan	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Pengetahuan tentang faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab <2 pertanyaan dengan benar
	Pengetahuan tentang upaya untuk mengurangi krisis air di bumi	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab <2 pertanyaan dengan benar
SBdP	Pengetahuan tentang ciri-ciri karya gambar cerita	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab <2 pertanyaan dengan benar

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Bentuk Kinerja : Tugas Menggambar

Buatlah sebuah gambar skema siklus air, kemudian warnailah agar gambar Kalian lebih menarik! Kalian bisa melihat contoh siklus air pada tayangan di depan kelas.



Rubrik Penilaian :

Muatan	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Keterampilan membuat skema siklus air	Membuat skema siklus air dengan lengkap dan benar	Membuat skema siklus air dengan lengkap tapi kurang benar	Membuat skema siklus air kurang lengkap tapi benar	Membuat skema siklus air dengan kurang lengkap dan kurang benar
SBdP	Keterampilan membuat skema siklus air dalam bentuk gambar yang menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang sesuai dan menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang sesuai tapi kurang menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang kurang sesuai tapi menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang kurang sesuai dan kurang menarik

Format Penilaian :

No	Nama Siswa	Muatan/Nilai	
		IPA	SBdP
1	Abigail Nove Widyaningtyas		
2	Adhelia Widya Puspitasari		
3	Afifah Cantika Putri		
dst.	dst.		