



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : MI AN NAAROJIL
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
- Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Setelah berlatih, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga.
- Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya yang terdapat di Buku Siswa. (Literasi) Siswa mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk membuat ungkapan terima kasih berdasarkan situasi yang telah diberikan oleh guru. Setiap kelompok diberikan waktu selama 5-7 menit untuk membuat ungkapan terima kasih tersebut. Guru menambahkan bahwa setiap kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang. Siswa berkumpul dengan siswa lain yang mendapat nomor yang sama, yaitu nomor 1 dengan nomor 1, nomor 2 dengan nomor 2, dan seterusnya. Setelah terbentuk, guru meminta agar setiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman di keluarga untuk menolong korban bencana alam. Setiap anggota kelompok saling bercerita tentang pengalaman menolong korban bencana alam. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat karya dari tanah liat. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sigi, 11 Mei 2020
Guru Kelas 1

MOH.NUR,M.Pd

SUMARNI,S.Pd