



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : MI AN NAARAJIL
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih yang tepat sesuai peran yang dimainkan.
2. Dengan mengamati gambar dan praktek, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
3. Setelah berlatih, siswa dapat mengukur dan mengurutkan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
4. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Via group WA2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bermain peran tentang suasana bencana alam tetapi menggunakan kalimat ungkapan terima kasih dalam percakapannya. (lihat buku siswa) (Creativity and Innovation) asg2. Guru mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri atas lima orang sesuai dengan peran yang mereka lakukan. (Gotong Royong) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membaca Buku Siswa. Apakah Lani dan Edo juga berbeda pendapat?4. Untuk mengenal indera peraba agar dapat membedakan suhu, guru meminta siswa melakukan beberapa demonstrasi. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru meminta setiap siswa untuk memegang dengan telapak tangan suhu benda di rumah. Minta siswa untuk memegang kursi, meja, dan dinding. Rasakan suhunya dengan telapak tangan. Panas atau dingin atau hangat? Minta juga siswa untuk memegang dahi masing-masing. Rasakan suhunya dengan telapak tangan. Panas atau dingin atau hangat? Mengapa demikian? (HOTS)6. Guru dan semua siswa kemudian berdiskusi membahas aktivitas yang telah dilakukan oleh kelima siswa tadi.7. Guru lalu menjelaskan bahwa itulah yang disebut mengukur suhu benda tapi dengan perabaan telapak tangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru lalu meminta siswa untuk mendiskusikan kegiatan yang dilakukan di rumah saat melakukan suatu kegiatan untuk menolong korban bencana alam atau kegiatan social lainnya. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">9. Masing-masing siswa menceritakan kegiatan untuk menolong korban bencana alam atau kegiatan social lainnya dibuku tulisnya masing-masing. (Mandiri)10. Selesai menulis, siswa lalu menceritakan hasil tulisannya masing. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sigi, 14 Mei 2020
Guru Kelas 1

MOH NUR, M.Pd.I

SUMARNI, S.Pd