

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM 2013



Tema : 8. Praja Muda Karana
Subtema : 4. Aku Suka Berkarya
Pembelajaran : 6
Kelas/Semester : III/ 2
Nama Guru : TUTUT SRI REJEKI

**UPT SD NEGERI SLOROK 03 DOKO
KEC DOKO KAB BLITAR
PELAJARAN
2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	:	UPT SD NEGERI SLOROK 03 DOKO
Kelas/Semester	:	III/II
Tema	:	8 (Prajaya Muda Karana)
Sub Tema	:	4 (Aku Suka Berkarya)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menjelaskan (C2) posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan 3.7.2 Membaca (C3) denah dengan lancar 3.7.3 Menyusun (C6) posisi suatu tempat dalam denah dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan
2	4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.7.1 Menyusun (P4) posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan

PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menjelaskan (C2) arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila” 3.1.2 Menuliskan (C6) contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila
2	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.4.1 Menuliskan (P5) contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.3.1 Menjelaskan (C2) data yang berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar 3.3.2 Membuat (C6) diagram batang dengan data yang berkaitan dengan diri peserta didik
2	4.3 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.3.1 Mendesain (P5) materi diagram batang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar denah pada tayangan power point, siswa mampu *menjelaskan* posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar denah pada tayangan power point, siswa mampu *membaca* denah dengan lancar
3. Dengan mengamati gambar denah pada tayangan power point, siswa mampu *menyusun* posisi suatu tempat dalam denah dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan benar
4. Dengan mengamati contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila pada tayangan power point, siswa mampu *menjelaskan* arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar
5. Dengan mengamati contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila pada tayangan power point, siswa mampu *menuliskan* contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila dengan tepat
6. Dengan mengamati diagram gambar pada tayangan power point, siswa mampu *menjelaskan* data yang berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar dengan tepat

7. Dengan mengamati diagram gambar pada tayangan power point, siswa mampu *membuat* diagram batang dengan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dengan benar
8. Dengan mengamati diagram gambar pada tayangan power point, siswa mampu *mendesain* materi diagram batang dengan benar

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktual (mengingat)
 - a. Contoh gambar posisi suatu tempat/denah
 - b. Contoh gambar sila Pancasila
 - c. Contoh gambar diagram gambar dan diagram batang
2. Konseptual (memahami)
 - a. Posisi suatu tempat/denah
 - b. Sikap yang mencerminkan sila Pancasila
 - c. Membuat diagram batang
3. Prosedural (menyusun, menulis, mendesain)
 - a. Menyusun posisi suatu tempat/denah
 - b. Menulis contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila
 - c. Mendesain diagram batang
4. Metakognitif (menciptakan)
Mendesain diagram batang

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : *Saintifik- TPACK*
- Teknik :
 1. Orientasi masalah
 2. Pengorganisasian tugas
 3. Pembimbingan tugas
 4. Pengembangan dan penyajian hasil karya
 5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil masalah.

G. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

- Media :
 - PPT:

- Berisi gambar: posisi suatu tempat/denah, perilaku yang sesuai dengan sila Pancasila, diagram gambar
- Video : cara membuat diagram batang
Link <https://youtu.be/MNqeKCP8G2c>

- Alat :
 - Gunting
 - Lem

H. Sumber Belajar

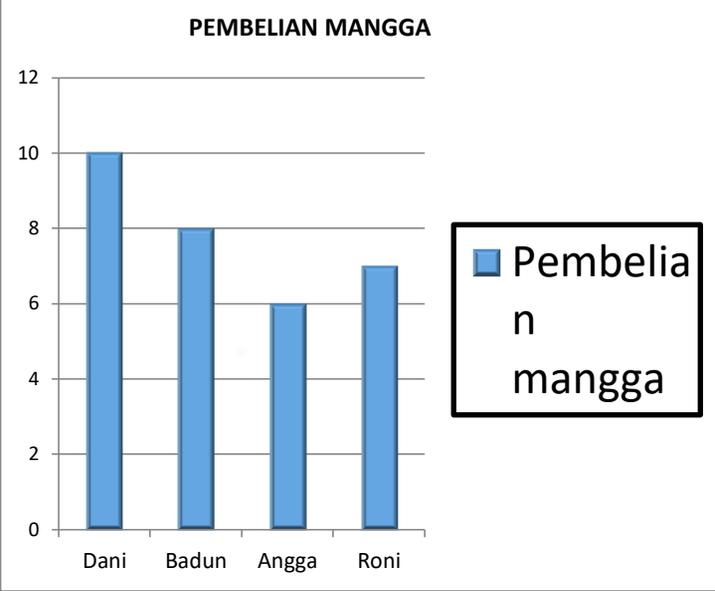
1. Buku Guru : Sonya Sinyayuri. 2017. Praja Muda karena. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (166)
2. Buku Paket Siswa : Sonya Sinyayuri. 2017. Praja Muda karena. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (204)
3. Buku Referensi : Ika Wahyuni Hariadi dan Armi Purwandari. 2017. Buku Pendamping Seri Tematik Terpadu. Klaten: Cipta Karya Office (249)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa memberi dan menjawab salam serta menyampikan kabarnya masing-masing (<i>Orientasi</i>) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a (<i>Religius</i>) ➤ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Disiplin</i>) ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional garuda pancasila (<i>Nasionalisme</i>) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) ➤ Siswa diajak tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	10 menit
Inti	<p>(<i>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk 3 kelompok, dengan masing-masing kelompok 3 anak ➤ Guru membagikan LKPD kelompok dan LKPD individu 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																
	<p>Fase 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru tentang denah gambar yang disajikan melalui media pembelajaran tayangan powerpoint dalam bentuk PPT (<i>saintifik-mengamati</i>) <table border="1" data-bbox="548 500 1084 842"> <tr> <td data-bbox="548 500 613 588">C</td> <td data-bbox="613 500 769 588"></td> <td data-bbox="769 500 925 588"></td> <td data-bbox="925 500 1084 588"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 588 613 712">B</td> <td data-bbox="613 588 769 712"></td> <td data-bbox="769 588 925 712"></td> <td data-bbox="925 588 1084 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 712 613 799">A</td> <td data-bbox="613 712 769 799"></td> <td data-bbox="769 712 925 799"></td> <td data-bbox="925 712 1084 799"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 799 613 842"></td> <td data-bbox="613 799 769 842">1</td> <td data-bbox="769 799 925 842">2</td> <td data-bbox="925 799 1084 842">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menanyakan permasalahan tentang denah gambar yang ditampilkan (<i>Communication, collaboration, creating -4C</i>) Guru menanyakan pertanyaan kepada setiap kelompok mengenai denah gambar <p>Fase 2 (pengorganisasian tugas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok berdiskusi dan menyusun posisi barang atau tempat pada tabel denah gambar di LKPD kelompok yang diberikan sesuai instruksi guru (<i>Communication, collaboration, creating -4C</i>) <table border="1" data-bbox="548 1298 1084 1709"> <tr> <td data-bbox="548 1298 613 1385">C</td> <td data-bbox="613 1298 769 1385"></td> <td data-bbox="769 1298 925 1385"></td> <td data-bbox="925 1298 1084 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1385 613 1522">B</td> <td data-bbox="613 1385 769 1522"></td> <td data-bbox="769 1385 925 1522"></td> <td data-bbox="925 1385 1084 1522"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1522 613 1659">A</td> <td data-bbox="613 1522 769 1659"></td> <td data-bbox="769 1522 925 1659"></td> <td data-bbox="925 1522 1084 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1659 613 1709"></td> <td data-bbox="613 1659 769 1709">1</td> <td data-bbox="769 1659 925 1709">2</td> <td data-bbox="925 1659 1084 1709">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengerjakan LKPD kelompok dilanjut mengerjakan LKPD individu Masing-masing siswa menyusun denah gambar yang ada di LKPD individu sesuai instruksi guru (<i>C6</i>) Setelah selesai menyusun denah gambar, siswa mengamati contoh sikap pengamalan sila Pancasila melalui media pembelajaran tayangan powerpoint dalam bentuk PPT (<i>saintifik-mengamati</i>) <p style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Menjenguk teman yang sedang sakit di rumah sakit</p> <p style="background-color: #C00000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Membersihkan lingkungan dengan bergotong royong</p>	C				B				A					1	2	3	C				B				A					1	2	3	
C																																		
B																																		
A																																		
	1	2	3																															
C																																		
B																																		
A																																		
	1	2	3																															

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengemukakan pendapat berdasarkan gambar yang ditampilkan (<i>communicative skills</i>) ➤ Guru menjelaskan LKPD berisi gambar sila Pancasila ➤ Siswa menuliskan contoh sikap pengamalan yang sesuai dengan gambar sila Pancasila pada LKPD (HOTS(C6)) ➤ Guru berkeliling mencermati siswa bekerja, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami siswa serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami. <p>Fase 3 (Membimbing Kegiatan Belajar Siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati diagram gambar dan menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint dalam bentuk PPT (<i>Saintifik-mengamati</i>) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #00838f; color: white; padding: 5px;">Dani</td> <td style="padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Badun</td> <td style="padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Angga</td> <td style="padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Roni</td> <td style="padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (<i>menanya</i>) ➤ Siswa mengamati diagram batang berdasarkan acuan dari diagram gambar dan menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint dalam bentuk PPT 	Dani	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	Badun	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	Angga	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	Roni	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	
Dani	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>									
Badun	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>									
Angga	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>									
Roni	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>									

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu										
	<p style="text-align: center;">PEMBELIAN MANGGA</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data from Bar Chart: Pembelian Mangga</caption> <thead> <tr> <th>Nama Siswa</th> <th>Jumlah Pembelian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dani</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Badun</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Angga</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Roni</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendesain diagram batang dengan acuan tabel pada LKPD (<i>HOTS(C6)</i>) <p>Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ➤ Siswa mempresentasikan hasil jawaban mengenai gambar denah ➤ Siswa mempresentasikan hasil jawaban tentang contoh sikap pengamalan yang sesuai dengan gambar sila Pancasila ➤ Siswa menunjukkan desain diagram batang dengan acuan tabel pada LKPD (<i>HOTS(C6)</i>) ➤ Ketika salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka, siswa lainnya diminta untuk memperhatikan dan memberikan tanggapan (<i>Collaboration</i>) <p>Fase 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membahas seluruh materi yang telah dipelajari di LKPD (<i>communication and collaboration</i>) ➤ Guru memberi penilaian dan pujian bagi siswa yang melakukan pengamatan dan menyajikan hasil pekerjaan mereka dengan baik ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah dipelajari (<i>Collaboration</i>) 	Nama Siswa	Jumlah Pembelian	Dani	10	Badun	8	Angga	6	Roni	7	
Nama Siswa	Jumlah Pembelian											
Dani	10											
Badun	8											
Angga	6											
Roni	7											
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru <p>Fase 1 (pemberian evaluasi)</p> <p>Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p>Fase 2 (Pemberian Penghargaan individu dan Kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa yang membuat diagram batang dengan benar ➤ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang kompak ➤ Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa 	10 menit										

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melakukan <i>refleksi</i> berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Jelaskan! • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menambah rasa nasionalisme (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>➤ Salah satu siswa memimpin berdoa bersama (<i>religius</i>)</p> <p>➤ Guru mengucapkan salam penutup</p>	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengobservasi sikap siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian : Lembar Observasi
- Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan siswa menjawab pertanyaan pada soal evaluasi setelah mengikuti kegiatan pembelajaran

- Teknik Penilaian : Soal Evaluasi yang berupa pilihan ganda
- Instrumen Penilaian : Lembar penilaian pengetahuan
- Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menilai hasil kerja siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung

- Teknik Penilaian : LKPD
- Instrumen Penilaian : Lembar penilaian keterampilan
- Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian keterampilan

K. Remedial dan Pengayaan

MATERI REGULAR	MATERI REMIDIAL	MATERI PENGAYAAN
<p><u>BAHASA INDONESIA</u></p> <p>Menyusun posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan • Menuliskan posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan • Menuliskan posisi suatu tempat dalam teks lisan, tulis, dan/atau eksplorasi

	lingkungan	lingkungan
<u>PPKn</u> Menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila	Menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila	Menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila
<u>Matematika</u> Membuat diagram batang dengan data yang berkaitan dengan diri peserta didik	Membuat diagram batang dengan data yang berkaitan dengan diri peserta didik	Membuat diagram batang dengan data yang berkaitan dengan diri peserta didik

Blitar, 20 Nopember 2021
Guru Kelas III

TUTUT SRI REJEKI