

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Muhammadiyah 18 Medan  
Kelas/Semester : IV/ 1  
Tema : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : 2/ Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan sikap toleransi keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan sikap bekerja sama dalam perbedaan keberagaman guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak seluruh siswa untuk berdoa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru melakukan apersepsi berupa tepuk-tepukan yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tepuk Penguatan Pendidikan Karakter .</li><li>2. Salam Penguatan Pendidikan Karakter.</li></ol></li><li>• Guru mengajak siswa untuk membuat beberapa kelompok.</li></ul>	1 Menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang telah diberikan.</li><li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai gambar yang diberikan.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li><li>• Guru mengingatkan kembali materi yang sudah diajarkan pada sebelumnya tentang keberagaman budaya Indonesia.</li><li>• Guru memerintahkan kepada siswa untuk membaca senyap buku siswa tema 1 halaman 75 -76.</li><li>• Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok.</li><li>• Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja yang telah diberikan pada setiap kelompok.</li><li>• Masing-masing kelompok berdiskusi atau bekerja sama dalam mengerjakan lembar kerja yang diberikan.</li><li>• Guru memerintahkan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>• Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan hasil kerja dari kelompok lainya.</li><li>• Guru mengumumkan kelompok terbaik 1,2, dan 3 dan memberikan penghargaan kepada siswa.</li></ul>	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan berupa senyum prestasi, pada tabel senyum prestasi .</li> <li>1. Bagi juara pertama mendapatkan 5 senyum prestasi</li> <li>2. Bagi juara kedua mendapatkan 3 senyum prestasi</li> <li>3. Bagi juara ketiga mendapatkan 2 senyum prestasi</li> </ul>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi dengan menanyakan kepada siswa pelajaran apa saja sudah kita dapatkan pada hari ini.</li> <li>Guru memberikan penguatan kembali kepada siswa tentang sikap toleransi keragaman agama dan sikap bekerja sama dalam perbedaan keberagaman.</li> <li>Guru menutup pelajaran dan di akhiri dengan membaca doa.</li> <li>Guru pamit dan mengucapkan salam</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian sikap : Sikap santun sesama teman, peduli, dan bertanggung jawab.

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- ❖ Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan sikap toleransi keragaman agama dan sikap bekerja sama dalam perbedaan keberagaman.
- ❖ Penilaian Keterampilan : Melakukan presentasi di depan kelas dan aktif dalam memberikan tanggapan terhadap kelompok lain.

**Penilaian kelompok pengetahuan menjelaskan sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. <input type="checkbox"/>

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1+3}{9} \times 10 = 7$

Mengetahui

Ka.SDS Muhammadiyah 18 Medan

( Ramadan Damanik, S.Ag )

Medan, 31 Desember 2021

Guru Kelas IV

( Nurizam Auji, S.Pd. I)