

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembentuk teks fiksi
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 1 halaman 3, kemudian siswa diarahkan untuk membahas cerita fiksi dan unsur-unsur pembentuknya dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai cerita fiksi dan unsur-unsur pembentuknya melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 1 halaman 6 dan diarahkan untuk membahas pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat laporan percobaan tentang perbedaan gaya dan gerak

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi tempo pada lagu daerah.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis teks fiksi
3. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup dan diarahkan untuk membahas tentang tempo pada lagu daerah melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai tempo pada lagu daerah melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk pada buku siswa Tema 8 Subtema 1 halaman 15 tentang jenis-jenis teks fiksi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang dan diarahkan untuk membahas tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

☛ **Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Laporan pengamatan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan amanat dalam teks fiksi.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa tema 8 subtema 1 halaman 26 dan diarahkan untuk membahas amanat dalam teks fiksi melalui whatsapp grup.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta untuk melihat/mengamati gambar pada buku siswa tema 8 subtema 1 halaman 29 yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat laporan hasil pengamatan tentang mata pencaharian di lingkungan tempat tinggal.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi di masyarakat.
3. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan tokoh utama dalam teks fiksi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati/menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga yang dikirim oleh guru melalui whatsapp grup
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai karakteristik individu dalam keluarga melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup mengenai jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi sesuai tempat tinggalnya.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta membaca teks puisi pada buku siswa Tema 8 Subtema 1 halaman 26-27, kemudian siswa diarahkan untuk membahas tokoh utama dalam teks fiksi.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : membuat laporan pengamatan kegiatan ekonomi dilingkungan tempat tinggal.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu berdasarkan gambar.
2. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan karakter tokoh protagonis dan antagonis dalam teks fiksi
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan tinggi rendah nada pada lagu daerah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk melihat/mengamati gambar pada buku siswa tema 8 subtema 1 halaman 41-42 mengenai keragaman karakteristik individu melalui whatsapp grup.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai keragaman karakteristik individu melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi buku siswa tema 8 subtema 1 halaman 44-45 dan diarahkan untuk membahas karakter tokoh protagonis dan antagonis melalui whatsapp grup.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas tempo dan tinggi rendah nada pada lagu daerah melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Menyanyikan Lagu Daerah sesuai dengan tinggi rendah nada.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam teks fiksi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menyanyikan lagu daerah dengan tempo dan tinggi renda nada.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi pada buku siswa tema 8 subtema 1 halaman 53 dan diarahkan untuk membahas tokoh-tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom .
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai tokoh-tokoh dalam teks fiksi dalam paragraf melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video pembelajaran menyanyikan lagu daerah dengan tempo dan tinggi renda nada melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu daerah dengan tempo dan tinggi rendah nada.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROS
NIP. 19870717 201503 2 004