

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOMERTO 1  
Kelas /Semester : V/ GENAP  
Tema : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
Sub Tema : 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN.  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

IPA.

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendekatan : Saintifik.**

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<b>Fase 1</b>  Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing .</li><li>4. Guru menunjukkan gambar yang bertemakan lingkungan alam dan memberikan stimulus kepada peserta didik dengan bertanya jawab seputar gambar tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mampu menjelaskan manfaat air terhadap manusia, hewan, dan tumbuhan.</li></ol>	2 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Inti	<p><b>Fase 2</b></p> <p>Menyajikan/menya mpaikan informasi.</p> <p><b>Fase 3.</b></p> <p>Mengorganisasika n siswa dalam kelompok belajar.</p> <p><b>Fase 4</b></p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan gambar pembelajaran tentang air. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik berpendapat terkait tayangan gambar yang telah dilihat. (<b>mengomunikasikan</b>)</li> <li>3. Peserta didik menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan pemanfaatan air di hadapan teman – temannya. (<b>mengomunikasikan</b>)</li> <li>4. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok yaitu kelompok manusia, hewan, dan tumbuhan.</li> <li>5. Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan penyelidikan tentang kegunaan air bagi manusia (untuk kelompok manusia), bagi hewan (untuk kelompok hewan), dan tumbuhan (untuk kelompok tumbuhan) dan menuliskan hasilnya pada kertas tersebut.</li> <li>6. Guru meminta peserta didik memasang hasil kerja kelompoknya di tempat pajangan yang tersedia.</li> <li>7. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengomentari, memberikan masukan, bertanya , mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja dari kelompok lain. (<b>menanya, mengolah informasi</b>)</li> <li>8. Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan</li> <li>9. Guru meminta peserta didik memasang hasil kerja kelompoknya di tempat pajangan yang tersedia.</li> <li>10. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengomentari, memberikan masukan, bertanya , mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja dari kelompok lain. (<b>menanya, mengolah informasi</b>)</li> <li>11. Guru memberikan penguatan secara keseluruhan terkait hasil karya kelompok , presentasi , dan diskusi antar kelompok.</li> </ol>	6 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Penutup</b>	<p><b>Fase 5</b> Evaluasi.</p> <p><b>Fase 6</b> Memberikan penghargaan</p>	<p><b>12.</b> Guru mengarahkan peserta didik secara bersama – sama membuat kesimpulan.</p> <p><b>13.</b> Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah bersama orangtua.</p> <p><b>14.</b> Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p><b>15.</b> Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p><b>16.</b> Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p><b>17.</b> Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik.</p> <p><b>18.</b> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi  
Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual dan sosial

#### 2. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tulis  
Instrumen : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat.

#### 3. Penilaian Keterampilan.

Teknik Penilaian : Penilaian kinerja  
Instrumen : Rubrik penilaian kinerja

Wonosalam, 10 November 2021

Guru Praktik

**Hayatul Mustafid, S.Pd.**

NIP. 19750529 199807 1 001

Lampiran

MEDIA PEMBELAJARAN



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	Nama/Kelompok	:	
Sub tema	: 1. Manusia dan Lingkungan	Kelas	:	
Pembelajaran	: 1			
Hari, tanggal	:			
Alokasi waktu	: menit			



### KEGIATAN 1 KELOMPOK MANUSIA

- a. perhatikanlah gambar berikut ini!



- b. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian untuk mencari tahu manfaat air bagi kehidupan manusia !
- c. Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Manusia dan Lingkungan	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



### KEGIATAN 1 KELOMPOK HEWAN

a. perhatikanlah gambar berikut ini!



- b. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian untuk mencari tahu manfaat air bagi kehidupan hewan !
- c. Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Manusia dan Lingkungan	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



### KEGIATAN 1 KELOMPOK TUMBUHAN

a. perhatikanlah gambar berikut ini!



- b. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian untuk mencari tahu manfaat air bagi kehidupan tumbuhan!
- c. Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1. Manusia dan Lingkungan	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



### KEGIATAN 2

- a. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian untuk membuat peta pikiran manfaat air bagi kehidupan manusia , hewan dan tumbuhan!
- b. Tuliskan hasil kerja kelompok kalian pada kertas yang telah disediakan oleh guru!