

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Gedongtataan
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dan memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Guru mengajak berdoa dipimpin oleh ketua kelas.3. Guru melakukan apersepsi “Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru tentang kondisi lingkungan, selanjutnya guru mengaitkan kegiatan ini dengan tema pembelajaran “ Lingkungan Sahabat Kita”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan sebagai stimulus ketertarikan peserta didik terhadap topik pembelajaran2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks nonfiksi berjudul “Demi air bersih warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer”3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dan menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran4. Secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang berhasil dibuat5. Guru mengondisikan kelas dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang.6. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan7. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas dalam bentuk peta pikiran9. Guru memberi penguatan tentang hasil karya yang dipresentasikan10. Bersama guru peserta didik memajang hasil karya pada papan karya dinding kelas	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanyajawab mengenai materi yang belum dipahami2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan “icon smiley face” terhadap proses pembelajaran yaang telah dilakukan3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks bacaan

Penilaian Keterampilan : Membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Mengetahui
Kepala SDN 5 Gedongtataan

Gedongtataan, 30 Desember 2020
Guru Kelas V,

Dra. Hj. HERINGSIH
NIP 196608141989072003

ANANG SUPRAPTO, M.Pd
NIP 198708062014031001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Menyebutkan semua peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada teks bacaan dengan benar
Keterampilan	Menuliskan semua peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 3 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada teks bacaan dengan benar

2. Diskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

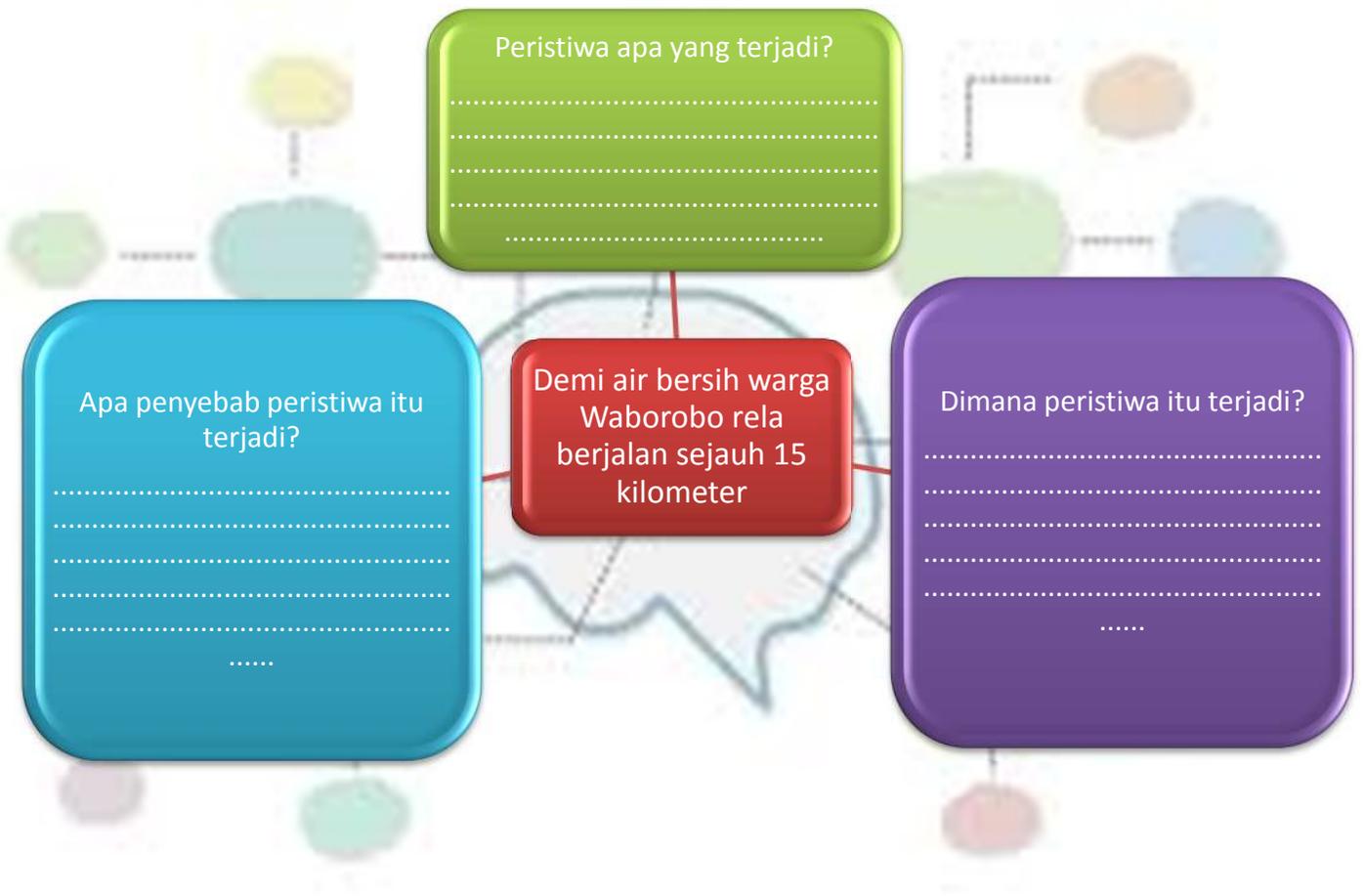
Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan memaparkan fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar
Keterampilan	Memaparkan keseluruhan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara jelas dan dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara jelas dan dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan tidak seberapa jelas namun masih dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara tidak jelas dan tidak dapat dipahami

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Setelah membaca teks bacaan, apa saja peristiwa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu tuliskanlah untuk melengkapi peta pikiran berikut!





LEMBAR KERJA KELOMPOK

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskn hasil diskusimu dalam bentuk peta pikiran berikut, lalu sampaikan hasil diskusimu pada kelompok lain di kelas!



Diskusi

FUNGSI AIR BAGI HEWAN

.....
.....
.....
.....

FUNGSI AIR BAGI MANUSIA

.....
.....
.....
.....

AIR

FUNGSI AIR BAGI TUMBUHAN

.....
.....
.....
.....

