

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Durasi Waktu : 3 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam pasir, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku dengan bahasa yang santun.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui aturan yang berlaku ketika sarapan pagi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat menuliskan kata ganti Tuhan yang sering digunakan dengan menggunakan huruf kapital sebagai huruf pertama.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan Guru, Bimbingan orang tua, tanya jawab, penugasan

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 1. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 4,5 dan 7.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Lampiran:**Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)****Kisi-kisi Soal**

Kelas/ Semester : 2 B/ 2

Tema/ Sub tema : 8/1

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : Matematika

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|---|--|--|-------------|-------|----------|
| Matematika | 3.5 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku | Menuliskan satuan waktu dengan satuan tidak baku ketika jarum pendek menunjuk angka 10 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 1 |
| | | Menuliskan satuan waktu dengan satuan tidak baku ketika jarum pendek menunjuk angka 8 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 2 |
| | | Menuliskan satuan waktu dengan satuan tidak baku ketika jarum pendek menunjuk angka 2 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 3 |
| | | Menuliskan satuan waktu dengan satuan tidak baku ketika jarum pendek menunjuk angka 4 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 4 |
| | | Menuliskan satuan waktu dengan satuan tidak baku ketika jarum pendek menunjuk angka 9 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Bacalah pukul berapa yang ditunjukkan oleh jarum jam berikut! | | | | | |
| 1 |  <p>Jarum pendek menunjuk angka 10 Jarum panjang menunjuk angka 12</p> <p>dibaca ...</p> | dibaca pukul sepuluh | | | |
| 2 |  <p>Jarum pendek menunjuk angka 8 Jarum panjang menunjuk angka 12</p> <p>dibaca ...</p> | dibaca pukul delapan | | | |
| 3 |  <p>Jarum pendek menunjuk angka 2 Jarum panjang menunjuk angka 12</p> <p>dibaca ...</p> | dibaca pukul dua | | | |
| 4 |  <p>Jarum pendek menunjuk angka 4 Jarum panjang menunjuk angka 12</p> <p>dibaca ...</p> | dibaca pukul empat | | | |
| 5 |  <p>Jarum pendek menunjuk angka 9 Jarum panjang menunjuk angka 12</p> <p>dibaca ...</p> | dibaca pukul sembilan | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Kelas/ Semester : 2 B/ 2

Tema/ Sub tema : 8/1

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|---|---|-------------|-------|----------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menuliskan kata ganti Tuhan dengan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama (Yang Maha Esa) | Isian | 10 | 1 |
| | | Menuliskan kata ganti Tuhan dengan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama (Yang Mahakuasa) | Isian | 10 | 2 |
| | | Menuliskan kata ganti Tuhan dengan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama (Yang Mahabesar) | Isian | 10 | 3 |
| | | Menuliskan kata ganti Tuhan dengan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama (Yang Maha Pengasih) | Isian | 10 | 4 |
| | | Menuliskan kata ganti Tuhan dengan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama (Yang Maha Penyayang) | Isian | 10 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Tuliskan lima kalimat menggunakan kata ganti Tuhan dibawah ini dengan benar! | | | | | |
| 1 |  | Yang Maha Esa | | | |
| 2 | | Yang Mahakuasa | | | |
| 3 | | Yang Mahabesar | | | |
| 4 | | Yang Maha Pengasih | | | |
| 5 | | Yang Maha Penyayang | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Durasi Waktu : 4 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan guru, bimbingan orang tua, Tanya jawab, penugasan

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 2. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 15 dan 19.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 2
Mata Pelajaran : PPKn

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-------|----------|----|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--------------|---------------|------------------------|---------------|-------------------|
| PPKn | 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | Menuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan | Isian | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan | Isian | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan | Isian | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan | Isian | 10 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang menunjukkan persatuan | Isian | 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan yang menunjukkan persatuan! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Kegiatan Bermain</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | No. | Nama Kegiatan Bermain | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bermain bola</td> </tr> <tr> <td>Bermain kasti</td> </tr> <tr> <td>Bermain kucing jongkok</td> </tr> <tr> <td>Galah panjang</td> </tr> <tr> <td>Bermain bentengan</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Bermain bola | Bermain kasti | Bermain kucing jongkok | Galah panjang | Bermain bentengan |
| No. | Nama Kegiatan Bermain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bermain bola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bermain kasti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bermain kucing jongkok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Galah panjang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bermain bentengan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

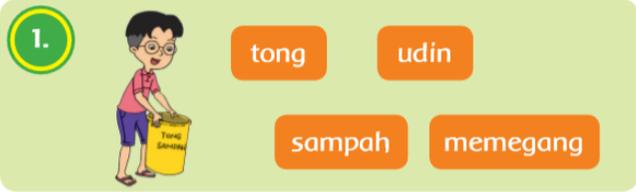
Kisi-kisi Soal

Kelas/ Semester : 2 B/ 2

Tema/ Sub tema : 8/1

Pembelajaran : 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|---|--|--|-------------|-------|----------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat dengan penggunaan huruf kapital (nama orang) dan tanda titik | Isian | 20 | 1 |
| | | Menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat dengan penggunaan huruf kapital (nama orang) dan tanda titik | Isian | 20 | 2 |
| | | Menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat dengan penggunaan huruf kapital (nama orang) dan tanda titik | Isian | 20 | 3 |
| | | Menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat dengan penggunaan huruf kapital (nama orang) dan tanda titik | Isian | 20 | 4 |
| | | Menyusun kata-kata menjadi sebuah kalimat dengan penggunaan huruf kapital (nama orang) dan tanda titik | Isian | 20 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat yang utuh! | | | | | |
|  | | Udin memegang tong sampah. | | | |
|  | | Siti menyapu halaman rumah. | | | |

| | |
|--|---|
| <p>3.</p>  <p>kerikil batu edo</p> <p>dan mengumpulkan</p> | <p>Edo mengumpulkan batu dan kerikil.</p> |
| <p>4.</p>  <p>sampah lani</p> <p>mengumpulkan</p> | <p>Lani mengumpulkan sampah.</p> |
| <p>5.</p>  <p>lidi meli sapu</p> <p>memegang</p> | <p>Meli memegang sapu lidi.</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Durasi Waktu : 4 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
2. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
3. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan guru, bimbingan orang tua, Tanya jawab, penugasan

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 3. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 21-22 dan 25-26.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|--|---|--------------------|--------------|-----------------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menuliskan kembali kalimat dengan mencermati penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Isian | 20 | 1 |
| | | Menuliskan kembali kalimat dengan mencermati penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Isian | 20 | 2 |
| | | Menuliskan kembali kalimat dengan mencermati penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Isian | 20 | 3 |
| | | Menuliskan kembali kalimat dengan mencermati penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Isian | 20 | 4 |
| | | Menuliskan kembali kalimat dengan mencermati penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Isian | 20 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Coba tulis kembali kalimat berikut dengan benar! Tulislah dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik! | | | | | |
| ➤ batu baterai jam dinding di ruang tamu sudah usang | | | | | |
| ➤ ayah meminta bantuan udin untuk menggantinya | | | | | |
| ➤ ayah dan udin sama-sama memperbaikinya | | | | | |
| ➤ ayah berterima kasih kepada udin | | | | | |
| ➤ ayah bersyukur kepada tuhan mempunyai anak yang patuh seperti udin | | | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 3

Mata Pelajaran : Matematika

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal | | | |
|--|---|---|-------------------|-------|----------|---------------------|-------------------|--|
| Matematika | 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | Menuliskan waktu dalam satuan tidak baku berdasarkan jarum pendek menunjuk angka 1 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 1 | | | |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan tidak baku berdasarkan jarum pendek menunjuk angka 3 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 2 | | | |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan tidak baku berdasarkan jarum pendek menunjuk angka 6 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 3 | | | |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan tidak baku berdasarkan jarum pendek menunjuk angka 9 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 4 | | | |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan tidak baku berdasarkan jarum pendek menunjuk angka 11 dan jarum panjang menunjuk angka 12 | Isian | 10 | 5 | | | |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | | | | |
| Perhatikan letak jarum panjang dan jarum pendek pada jam berikut! Menurutmu, jam tersebut menunjukkan pukul berapa! Baca petunjuk di sampingnya terlebih dahulu! | | | | | | | | |
|  | Jarum pendek menunjuk angka 1 Jarum panjang menunjuk angka 12 | | | | | dibaca pukul ... | dibaca pukul satu | |
|  | Jarum pendek menunjuk angka 3 Jarum panjang menunjuk angka 12 | | | | | dibaca pukul ... | dibaca pukul tiga | |
|  | Jarum pendek menunjuk angka 6 Jarum panjang menunjuk angka 12 | dibaca pukul ... | dibaca pukul enam | | | | | |



Jarum pendek menunjuk angka 9
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca
pukul
...

dibaca pukul sembilan



Jarum pendek menunjuk angka 11
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca
pukul
...

dibaca pukul sebelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Durasi Waktu : 4 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
2. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
3. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam, siswa dapat menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan guru, bimbingan orang tua, Tanya jawab, penugasan

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 4. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 29-30, 33-34.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|--|--|-------------|-------|----------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan penggunaan tanda titik dengan benar | Isian | 10 | 1 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan penggunaan tanda titik dengan benar | Isian | 10 | 2 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan penggunaan tanda titik dengan benar | Isian | 10 | 3 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan penggunaan tanda titik dengan benar | Isian | 10 | 4 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan penggunaan tanda titik dengan benar | Isian | 10 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Amati gambar berikut dengan teliti! Tuliskan kalimat yang sesuai berdasarkan gambar! Perhatikan penggunaan tanda titik dengan benar! | | | | | |
|  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> | Bulan purnama muncul pada malam hari. | | | |
|  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> | Deni dan Ayah bermain catur di ruang tengah. | | | |



.....

.....

.....

.....

.....

Deni bermain robot.



.....

.....

.....

.....

.....

Ayu bermain boneka miliknya.



.....

.....

.....

.....

.....

Deni dan Ayu menyalakan lilin di teras rumah.

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 4
Mata Pelajaran : Matematika

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|---|---|---|-------------|-------|----------|
| Matematika | 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 10 | 1 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 10 | 2 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 10 | 3 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 10 | 4 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 10 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Tuliskan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan benar! | | | | | |
|  | Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah Ditulis | | | | |
|  | Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah Ditulis | | | | |
|  | Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah Ditulis | pukul 03.00. | | | |
| | | pukul 10.00. | | | |
| | | pukul 07.00. | | | |



Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah
Ditulis

pukul 12.00.



Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah
Ditulis

pukul 09.00.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Durasi Waktu : 3 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan guru, bimbingan orang tua, Tanya jawab, penugasan

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 5. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 36 dan 37-38.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 5
Mata Pelajaran : PPKn

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|---|--|-------------|-------|----------|
| PPKn | 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | Mengidentifikasi isi percakapan berdasarkan teks. | Isian | 15 | 1 |
| | | Mengidentifikasi alasan tempat bermain harus bersih dan kering berdasarkan teks. | Isian | 10 | 2 |
| | | Mengidentifikasi tindakan Udin dan teman-teman. | Isian | 5 | 3 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat! | | | | | |
|  <p>The illustration shows four children cleaning a playground. A girl in a purple shirt asks Siti about cleaning and drying. Siti explains they need to clean and dry the area. Udin suggests using brooms and buckets. Beni offers to bring brooms from home. The scene is outdoors with trees and a fence.</p> | | | | | |
| 1. Apa isi percakapan Udin dan teman-teman? | | Cara mengeringkan halaman | | | |
| 2. Mengapa tempat bermain harus bersih dan kering? | | Agar tidak licin | | | |
| 3. Apakah tindakan Udin dan teman-teman sudah benar? | | Iya | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Pembelajaran : 5

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kisi-kisi Soal

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|--|--|-------------|-------|----------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata tanya apa | Isian | 20 | 1 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata tanya kapan | Isian | 20 | 2 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata tanya di mana | Isian | 20 | 3 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata tanya siapa | Isian | 20 | 4 |
| | | Menuliskan kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata tanya mengapa | Isian | 20 | 5 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
|  <p>Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan isi gambar tersebut! Tuliskan dengan menggunakan kata: apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana!</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Siti dan teman-temannya? 2. Kapan mereka bermain? 3. Di mana mereka bermain? 4. Siapa yang terjatuh? 5. Mengapa Edo bisa terjatuh? | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Hajar Mansyur, S.Pd
Sekolah : MIN Buol
Email : hajar2011mansyur@gmail.com
Jenjang : SD/MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Durasi Waktu : 3 x 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
2. Siswa dapat memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
3. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Bimbingan guru, bimbingan orang tua, Tanya jawab, penugasan

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Via WhatsApp (Grup Kelas 2B)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran dengan bantuan orang tua menuliskan nama di daftar hadir di grup kelas 2B.➤ Guru mengingatkan siswa sebelum pembelajaran dimulai harus berdo'a terlebih dahulu.➤ Guru memberikan penguatan kepada orang tua dan siswa tentang pentingnya belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan. |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan pada Tema 8 Subtema 1 pembelajaran 6. Tugas yang harus dikerjakan buku siswa hal 46-47, 48 dan 51-52.➤ Guru meminta orang tua siswa untuk tetap membimbing anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan.➤ Jika ada yang kurang jelas dengan tugas yang diberikan, orang tua siswa dapat bertanya melalui grup kelas 2B.➤ Siswa dengan bantuan orang tua dapat mengirim kembali tugas yang telah diberikan dengan mengirim foto tugas melalui grup kelas 2B. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a setelah selesai proses pembelajaran yang dilakukan di rumah. |

E. PENILAIAN

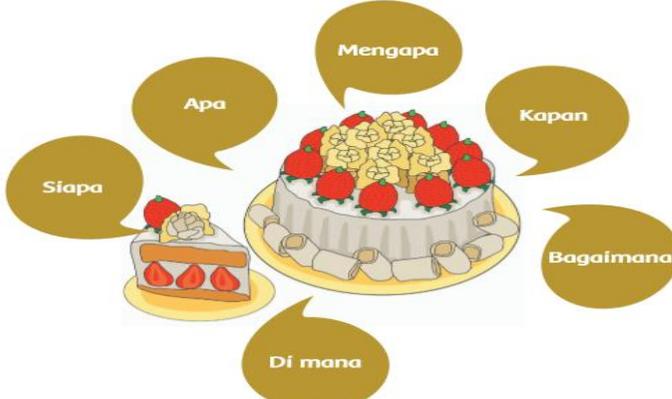
Penilaian Pengetahuan : Soal Isian

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 6

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|--|--|---|-------------|-------|----------|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata apa | Isian | 10 | 1 |
| | | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata mengapa | Isian | 10 | 2 |
| | | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata kapan | Isian | 10 | 3 |
| | | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata siapa | Isian | 10 | 4 |
| | | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata di mana | Isian | 10 | 5 |
| | | Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata bagaimana | Isian | 10 | 6 |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | |
| <p>Perhatikan gambar berikut dengan teliti!</p>  <p>Tuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar yang kamu amati! Tuliskan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana!</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa nama buah yang berwarna merah? 2. Mengapa kue ini terasa manis? 3. Kapan kue ini dibuat? 4. Siapa yang membuat kue ini? 5. Di mana ibu membuat kue ini? 6. Bagaimana kalau sambil makan kue kita minum teh? | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 6
Mata Pelajaran : PPKn

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|-------|----------|----------|----------|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| PPKn | 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan | Isian | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bunyi Soal | | Kunci Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan! | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Islam : Melaksanakan sholat berjamaah di mesjid. 2. Islam : Membantu orang yang sedang kesulitan. 3. Islam : Menghormati orang yang sedang menjalankan ibadah. 4. Islam : Udin dan teman-teman berdo'a sebelum proses pembelajaran dimulai. 5. Islam : Gotong royong dalam membersihkan kelas. 6. Islam : Saling menghargai pendapat orang lain. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th data-bbox="94 711 215 751">No.</th> <th data-bbox="215 711 497 751">Agama</th> <th data-bbox="497 711 911 751">Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="94 751 215 807">1.</td> <td data-bbox="215 751 497 807" rowspan="6" style="text-align: center;">...</td> <td data-bbox="497 751 911 807" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 807 215 863">2.</td> <td data-bbox="497 807 911 863" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 863 215 919">3.</td> <td data-bbox="497 863 911 919" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 919 215 975">4.</td> <td data-bbox="497 919 911 975" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 975 215 1031">5.</td> <td data-bbox="497 975 911 1031" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 1031 215 1019">6.</td> <td data-bbox="497 1031 911 1019" style="text-align: center;">...</td> </tr> </tbody> </table> | No. | | | | | Agama | Kegiatan | 1. | ... | ... | 2. | ... | 3. | ... | 4. | ... | 5. | ... | 6. | ... |
| No. | Agama | | | | | Kegiatan | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ... | | | | | ... | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | ... | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | ... | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | ... | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | ... | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Pembelajaran : 6

Mata Pelajaran : Matematika

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|---|--|---|-------------|-------|----------|
| <p>Matematika</p> | <p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 20 | 1 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 20 | 2 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 20 | 3 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 20 | 4 |
| | | Menuliskan waktu dalam satuan baku dengan benar berdasarkan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar | Isian | 20 | 5 |
| <p>Bunyi Soal</p> | | <p>Kunci Jawaban</p> | | | |
| <p>Tuliskan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan tepat!</p> | | | | | |
|  <p>Malam</p> | <p>Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ... Ditulis pukul ...</p> | <p>pukul 21.00.</p> | | | |
|  <p>Sore</p> | <p>Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ... Ditulis pukul ...</p> | <p>pukul 15.00.</p> | | | |
|  <p>Siang</p> | <p>Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ... Ditulis pukul ...</p> | <p>pukul 12.00.</p> | | | |



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...
Ditulis pukul ...

pukul 23.00.



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...
Ditulis pukul ...

pukul 16.00.