



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

Tema 8 : Bumiku

Subtema 1: Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

Untuk Kelas VI Sekolah Dasar / Semester II



Faisalazmibakhtiar

Faisalazmibakhtiar

Azmi648.blogspot.com

Faisalazmi648@gmail.com

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
4. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

Kegiatan Pembelajaran

1. Melakukan percobaan perputaran bumi & memahami konsep perbedaan waktu siang & malam.
2. Membuat laporan pengamatan, & melaporkan hasil pengamatan perputaran bumi & akibatnya.
3. Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf.
4. Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan & perbedaan tentang terjadinya siang & malam.

Penilaian Pembelajaran

1. **Membuat Laporan Pengamatan Percobaan IPA**
 - KD IPA 3.8 dan 4.8
 - Bentuk Penilaian : Penugasan
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
2. **Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan.**
 - KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7
 - Bentuk penilaian: Penugasan
 - Instrumen penilaian: Rubrik

Fokus Materi

Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Materi Pokok

1. Perbedaan waktu siang dan malam.
2. Rotasi bumi dan akibatnya.
3. Kata kunci, dan kesimpulan dalam paragraf.

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Smartphone, Aplikasi *WhatsUp*, Gambar bola dunia, bola dunia, gambar siang dan malam, bacaan yang berkaitan dengan siang dan malam, alat dan bahan untuk simulasi siang dan malam (**senter dan globe**), lingkungan sekitar.

Model Pembelajaran

Model pembelajaran jarak jauh dengan kombinasi *daring* dan *luring* atau dengan istilah lain disebut *blended*.

Kompetensi yang Dikembangkan

1. **Sikap:** Teliti, percaya diri.
2. **Pengetahuan:** Perputaran Bumi dan akibatnya, informasi penting dari teks bacaan, persamaan dan perbedaan siang dan malam..
3. **Keterampilan:** Melakukan percobaan, membuat laporan, mencari informasi penting, membuat peta pikiran.

Daftar Pustaka

- Fransiska Susilawati, Ari Subekti, dkk. (2018). *Bumiku: buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,



Kepala Sekolah,

Cardono, S.Pd

NIP. 19621113 198201 1 001

Negla, 01 Maret 2021
Guru Kelas VI,

Faisal Azmi Bakhtiar, M.Pd
NIP. 19911126 201903 1 008



sdnnegla04@gmail.com



sdnnegla04.blogspot.com



Jln. Soka No. 45 Desa Negla

Percobaan perputaran bumi & memahami konsep perbedaan waktu siang & malam

Ayo Mencoba

Kegiatan 1. Simulasi tentang gerak semu

Kamu dan orang tuamu/ saudaramu/ atau teman satu desa akan melakukan kegiatan bersama untuk memahami tentang gerak semu Matahari. Dalam melakukan kegiatan ini diharapkan untuk mematuhi protocol Kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker, dan sering cuci tangan.

Ikuti langkah-langkah kegiatan di bawah ini!

1. Anggaplah kamu sebagai A dan temanmu sebagai B.
2. Perhatikan gambar dan berdirilah sesuai dengan posisi yang ditunjukkan oleh gambar.



A



B

A dan B berdiri di posisi sejajar

3. menutup mata dan berdiri tetap pada posisinya. B berjalan maju satu meter.



A

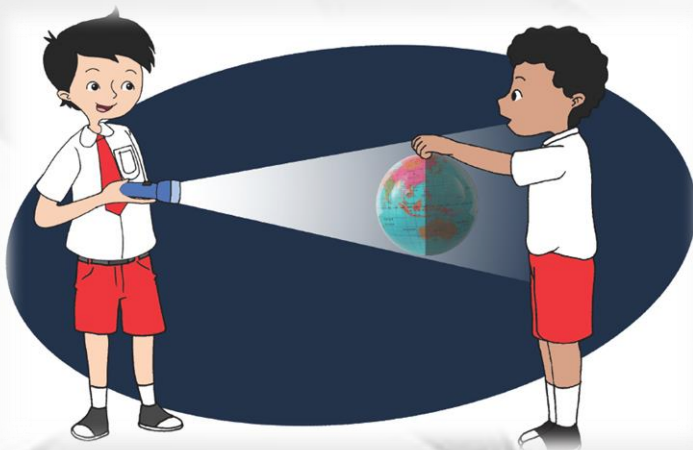


B

1 Meter

4. A Membuka mata dan mengamati perubahan posisi B. Perubahan posisi B terjadi karena B bergerak ke depan. Akan tetapi, A seolaholah dirinya yang bergerak mundur sehingga ia berada di belakang B. Peristiwa ini mengilustrasikan gerak semu harian Matahari.

Kegiatan 2. Simulasi tentang peristiwa siang dan malam sebagai akibat rotasi Bumi.



Mari kita lakukan simulasi berikut ini! Kamu memerlukan bantuan orang tua atau saudaramu untuk melakukan kegiatan seperti gambar berikut.

Ikuti langkah kegiatan di bawah ini!
Alat dan Bahan yang diperlukan: Senter, globe/ bola.

3. Nyalakan senter. Amati globe/ bola.
4. Adakah perbedaan pada globe/ bola, antara sebelum dan sesudah senter dinyalakan? Tuliskan hasil pengamatanmu!
5. Tetap nyalakan senter, lalu putarlah globe/ bola perlahan-lahan berlawanan arah jarum jam. Apa yang teramati pada globe/ bola? Tuliskan hasil pengamatanmu!



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan!

1. Andaikan senter adalah Matahari dan globe adalah Bumi.
 - a. Kapan kita mengalami siang?
 - b. Kapan kita mengalami malam?
 - c. Bagaimana posisi Matahari selama pengamatan (diam/bergerak)?
 - d. Bagaimana posisi Bumi selama pengamatan (diam/bergerak)?
2. Bagaimana arah gerak Bumi dibandingkan dengan arah gerak jarum jam?
3. Apa yang dimaksud dengan rotasi Bumi?
4. Mengapa ada daerah di Bumi yang terang?
5. Mengapa ada daerah di Bumi yang gelap?
6. Apa akibat rotasi Bumi dilihat dari diterimanya cahaya Matahari ke Bumi?
7. Bumi atau Mataharikah yang sesungguhnya bergerak?
8. Apa yang kamu ketahui tentang gerak semu harian Matahari?
9. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu Ketika siang hari?
10. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu Ketika malam hari?

Kesimpulan

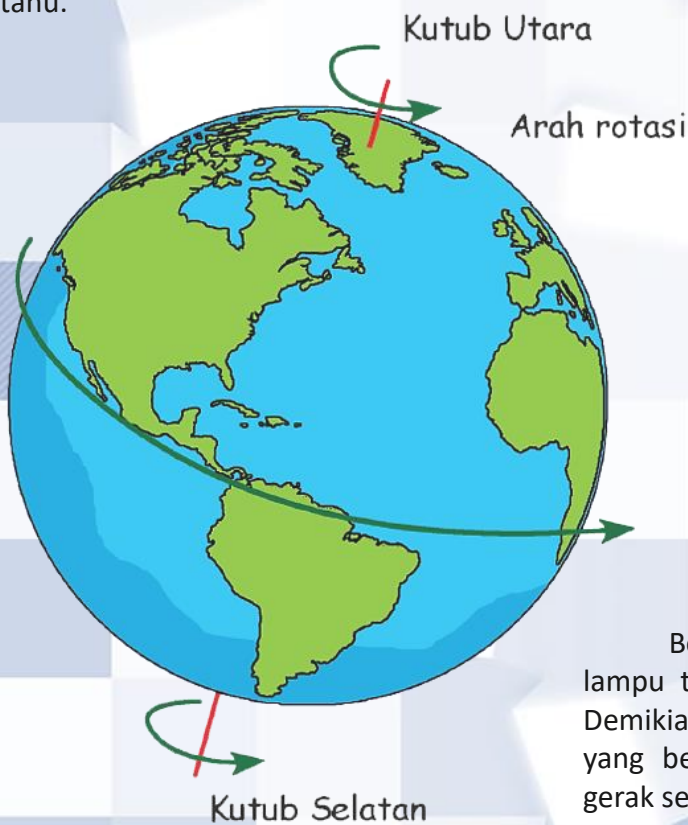
Rotasi Bumi adalah:

Rotasi Bumi menyebabkan:



SIANG & MALAM

Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kamu melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.



Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi?

Bumi bergerak seperti gerakan permainan gangsing. Planetmu bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam.

Sekarang, lakukan percobaan. Menghadaplah kamu ke lampu. Anggaplah kamu sebagai Bumi dan lampu sebagai Matahari. Kepalamu sebagai poros Bumi.

Berputarlah di tempat pelan-pelan sambil mengamati posisi lampu terhadap dirimu dengan arah berlawanan arah jarum jam. Demikianlah, Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari.

Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? Tentu kamu tahu, bahwa, gerak tersebut bukanlah gerak Matahari yang sesungguhnya. Peristiwa itu terjadi karena adanya perputaran Bumi pada porosnya. Gerak Bumi itulah yang menyebabkan Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat.

Tuliskan kata kunci yang tepat pada teks di atas:

.....

Buatlah peta pikiran berdasarkan teks bacaan diatas dengan mengisi kolom di bawah:

