

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN RUNGKUT MENANGGAL I/582
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 8	: Praja Muda Karana
Sub Tema 1	: Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
- KI 2** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 3** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.
- KI 4**

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. <u>Mengidentifikasi</u> informasi terkait <i>lambang /symbol/tanda rambu lalu lintas</i> C 1 – (HOTS) 3.9.2. Mengidentifikasi informasi terkait <i>lambang negara</i> . C 1 – (HOTS) 3.9.3. Mengidentifikasi informasi terkait <i>lambang pramuka</i> C 1 – (HOTS)
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menceritakan kembali informasi terkait lambang pramuka. C2 – (HOTS) - <i>PBL</i> 4.9.2. Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara. C2 – (HOTS) - <i>PBL</i>

Muatan : Matematika

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.11	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1. Menjelaskan <i>tentang arti sudut</i> . C2 – (HOTS) – PBL 3.11.2. Menjelaskan <i>tentang jenis sudut</i> C2 – (HOTS) – PBL
4.11	Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11.1. Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret . C1 – (HOTS) - PBL

Muatan: SBdP

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Menunjukkan variasi <i>pola irama</i> yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA'. C1 – (HOTS)
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya. C3 – (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN**Bahasa Indonesia**

1. Melalui mengamati video pembelajaran dan membaca bahan ajar di share sebelum *goole meet melalui what up grup* , siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang / simbol / tanda dengan benar.(3.9.1)
2. Melalui mengamati video pembelajaran dan membaca bahan ajar di share sebelum *goole meet melalui what up grup*, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.(3.9.2)
3. Melalui mengamati video pembelajaran dan membaca bahan ajar di share sebelum *goole meet*, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang Pramuka dengan benar.(3.9.1)
4. Setelah membaca materi ajar di share sebelum *goole meet*, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang pramuka dengan benar. .(4.9. 1)
5. Setelah membaca materi ajar di share sebelum *goole meet dan saat google meet*, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar. .(4.9. 2)

SBDP

6. Setelah bernyanyi dan mengamati video lagu pantun pramuka di share sebelum *goole meet dan saat google meet*, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar. .(3.2.1)
7. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar di share *whats up grup*.(4.2.1)

Matematika

8. Setelah mengamati gambar di materi ajar dan media (gambar di PPT) di share sebelum *goole meet dan saat vicon google meet*, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar. (3.11.1)

9. Setelah mengamati gambar di share sebelum *goole meet di what up grup*, siswa dapat menjelaskan tentang jenis sudut dengan benar. (3.11.2)
10. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar. (4.11.1)

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Simbol/lambang, Lambang Negara, Lambang Pramuka
2. Matematika : Sudut
3. SBDP : Pola Irama (Lagu ; Pantun Pramuka)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific- TPACK*
 Model : *Discovery learning*
 Metode : Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

- Powerpoint Berbagai Macam Gambar Terkait Lambang/Symbol Rambu-Rambu Lalu Lintas, Gambar Atribut Pramuka, Lambang Pramuka dan Lambang Negara
- Video Pembelajaran
- Video lagu pantun pramuka
- Gambar Macam-Macam Sudut (untuk demonstrasi saat vicon) -Powerpoint
- Office 365 (Soal)
- Google meet/ microsoft Teams /WA Group

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Latihan Incer –Indonesia Cerdas- Syayidah Khoiridah - Penerbit JP Books
- Buku Penilaian Bupenna – Irene MJA, dkk. – Penerbit ERLANGGA.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan memberi salam melalui aplikasi <i>Google meet</i>, dan menanyakan kabar siswa (Technology – TPACK) ➢ Kelas dilanjut dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) dengan aplikasi <i>Google meet</i> ➢ Siswa mengisi daftar kehadiran dengan klik link yang disediakan-<i>Whats up- grup absen di whats up grup</i> ➢ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama melalui aplikasi <i>Google meet</i> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme <p>Tahap 1 : Pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyimak penjelasan guru tujuan pembelajaran hari ini (Comunication)dalam <i>grup whats up</i> 	15 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan 	140

pertanyaan-pertanyaan: *Google meet*

menit

- ✚ Apakah siswa tahu arti symbol/ lambang dan rambu-rambu lalu lintas?
- ✚ Apakah siswa tahu tentang lambang pramuka?
- ✚ Apa saja yang mereka tahu tentang kegiatan pramuka?
- ✚ Apakah siswa masih ingat dengan lambang negara dan lagu kebangsaan Indonesia Raya
- ✚ Berdiskusi tentang pengenalan lambang negara dan lagu kebangsaan dan kegiatan pramuka sebagai rasa cinta kepada negara. Hal ini untuk memperkuat **karakter nasionalis**.

Tahap 2 : Identifikasi masalah

- Siswa menyimak materi dan video pembelajaran Link video pembelajaran : <https://youtu.be/ekBrKOS+IWw> tentang lambang/ simbol dan rambu-rambu lalu lintas serta tentang lambang pramuka dan lambang negara (**Mengamati**) melalui *Google meet*
- Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi materi dan video tersebut (**Menanya**) melalui aplikasi *google meet*.
 - ✓ **Ayo Bernyanyi**
- Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka..contoh tepuk pramuka *Google meet*
- Siswa berlatih tepuk pramuka.

Tepuk Pramuka

Prok prok prok prok prok prok
     

Prok prok prok prok prok prok prok prok


- Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka dengan video *Google meet*

Pantun Pramuka

Cipt. AT. Mahmud
 Satu dua tiga dan empat

 Pramuka itu hemat cermat

 Ambil korek pasanglah lilin

 Pramuka selalu disiplin


- Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. (**Collaborative**) *Whats up- grup*
- Siswa mengamati irama setiap bait melalui video lagu pantun pramuka yang di share di *Whats grup*
- Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda. *Pertanyaan dan respon Whats up- grup-tertulis*.

Tahap 3 : Pengumpulan data

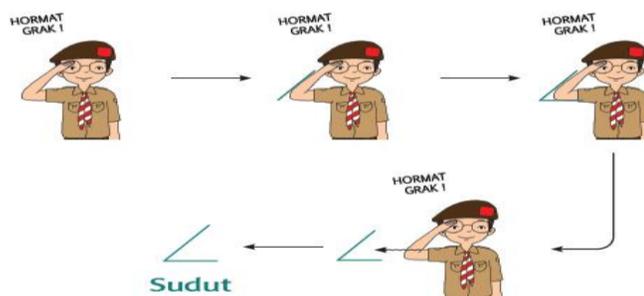
- Siswa menganalisis berbagai macam simbol dan lambang, menganalisis lambang pramuka dan lambang negara. Dari kegiatan pengumpulan data, dapat teridentifikasi terkait makna simbol/lambang, rambu-rambu lalulintas, lambang pramuka dan lambang negara. (**Critical Thinking**)

setelah melihat video pembelajaran yang di share di [Whats gup](#) atau saat vicon

- Siswa menganalisis makna sudut, kaki sudut, mata sudut dan macam-macam sudut. (*Critical Thinking*) melalui mempelajari buku siswa tema 8, materi ajar dan PPT dari guru di share di [whats ap grub](#)

Tahap 4 : Pengolahan data

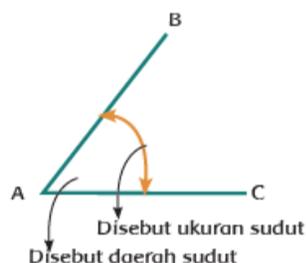
- Siswa berdiskusi mengenai lambang melalui aplikasi [Whas up grub](#). Lalu, siswa diminta untuk mengartikan makna simbol/lambang pada LKPD1
- Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar di rumah dengan mempelajari materi ajar guru. Ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut. Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna. Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut
- Siswa membuat definisi tentang sudut pada LKPD 1 berdasarkan gambar contoh sudut. (*HOTS*) dengan cara RME
- Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut. Siswa mengamati gambar berikut



- Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut di materi ajar yang dishare [Whats up- grub](#)

Gambar di samping di sebut sudut.
Garis AB dan AC di sebut kaki-kaki sudut.
Titik A disebut titik sudut.

- Siswa berlatih membuat simpulan tentang sudut.



- Siswa menjelaskan arti simbol/lambang pada LKPD 1 (*Creativity and Innovation*) (**Mandiri**)
- Siswa menyebutkan lambang negara dan lambang pramuka pada LKPD 1 (*Creativity and Innovation*) (**Mandiri**)
- Siswa menceritakan / menjelaskan tentang lambang negara dan lambang pramuka pada LKPD 1 (*Creativity and Innovation*) (**Mandiri**)
- Siswa menyanyikan lagu Pantun Pramuka pada LKPD 2 (*Creativity and Innovation*) (**Mandiri**) [kirin video di google drive](#)
- Siswa menyebutkan pencipta lagu Pantun Pramuka dan pola irama lagu

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>pada <u>LKPD 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjelaskan arti sudut, ciri-ciri sudut dan macam-macam sudut pada <u>LKPD 3</u>(<i>Creativity and Innovation</i>) (Mandiri) ➤ Siswa membandingkan besar sudut antara sudut lancip, siku-siku, tumpul dan lurus pada <u>LKPD 3</u> ➤ Siswa menentukan besarnya sudut pada suatu gambar sudut pada <u>LKPD 3</u> dengan media kertas lipat (RME) (menentukan nama sudut) (<i>Creativity and Innovation</i>) (Mandiri) ➤ <i>LKPD 1, 2 dan 3 dapat diakses pada link https://drive.google.com/file/d/1R5NoyGA_y-imTqU4BPARYVXLJosj4Kgb/view?usp=sharing</i> 	
	<p>Tahap 5: Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik di LKPD dengan hasil pengamatan, tanya jawab dan berpikir kritis. Gambaran hasil pengetahuan siswa di LKPD 1 : Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia. Lambang / simbol mempunyai makna tanda contoh atribut pramuka, rambu-rambu lalu lintas. Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih. Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa. <p>Tahap 6 : Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama (Integritas) di <u>LKPD 3</u> ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi pada Microsoft 365 ➤ Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Whats up- grup <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ○ Apa yang kesulitan dari pembelajaran hari ini? ➤ Sebagai penutup, guru memberi pesan untuk selalu menjaga kesehatan, memakai masker, dan jaga jarak karena masih dalam pandemi covid 19. Whats up- grup ➤ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Whats up- grup ➤ Guru menutup pembelajaran melalui Whats up- grup dengan doa dan salam penutup. (Religius) 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan

sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. (Instrument penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 2021
Guru Kelas 3 C

IKA SUCI RAHAYU, S.Pd., M.Pd

SITI ROHMAH, S.Pd