

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Citeureup Mandiri 3 Kota Cimahi

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema : Indah nya Kebersamaan

Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman di lingkungannya
2. Peserta didik dapat mendefinisikan Kerjasama
3. Peserta didik menemukan cara bekerjasama dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik berdo'a
 - Mengecek kehadiran peserta didik
 - Memberitahukan tujuan pembelajaran
 - Menjelaskan alur pembelajaran
 - Memberitahukan cara dan jenis penilaian
 - appersepsi
-
- Peserta didik diberi pertanyaan mengenai definisi kerja sama dan keberagaman
 - Peserta didik memperhatikan gambar yang disediakan

Tong Sampah Gotong Royong



- Peserta didik mengamati keberagaman apa saja yang ada pada gambar
- Bertanya jawab tentang kerja sama dalam keberagaman pada gambar
- Peserta didik membaca teks mengenai Kerjasama dalam keberagaman
- Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengisi grafik yang disediakan
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi yang harus diluruskan

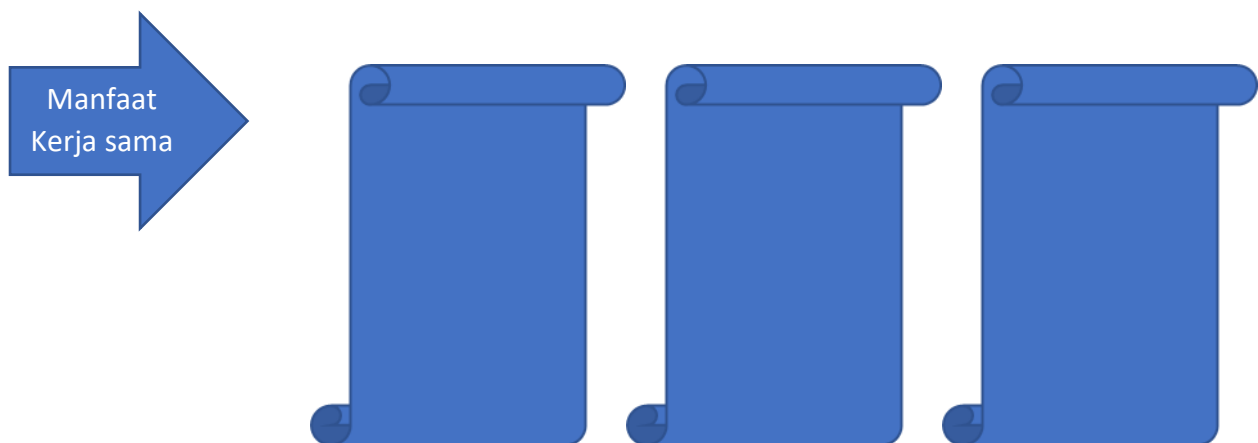
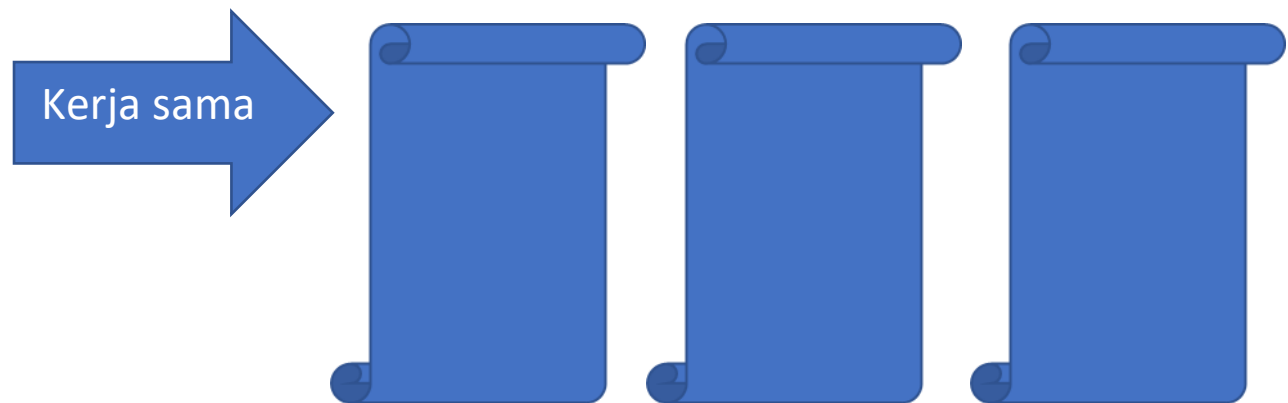
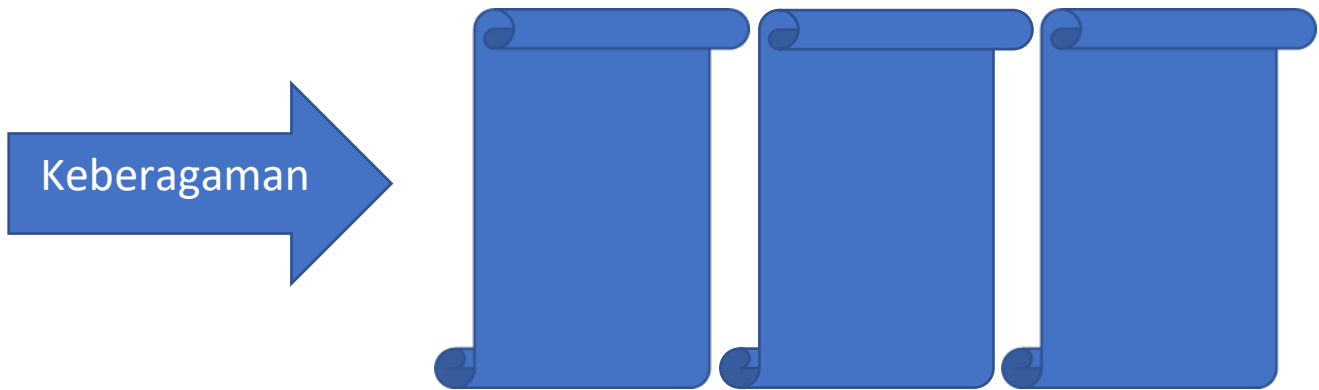
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring)} : \frac{\text{Total Nilai Peserta Didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Lampiran 1

Berdasarkan teks yang kalian baca silahkan diskusikan dan isilah grafik berikut ini!



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Ria Rahmawati
Nama Sekolah : SDN Citeureup Mandiri 3
Surel : rahmarizain51@gmail.com
Rencana Pembelajaran : SD/Kelas 4
Tema Pembelajaran : Kebersamaan Dalam Keberagaman