

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN POGAR 2
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menjelaskan makna teks non fiksi. 3.8.2 Mendiskusikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Mengidentifikasi manfaat air bagi kelangsungan makhluk hidup.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Membuat Peta konsep tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks non fiksi siswa mampu menjelaskan makna teks non fiksi.
2. Melalui tanya jawab tentang isi bacaan non fiksi siswa dapat mendiskusikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi.
3. Melalui kegiatan membaca siswa dapat membuat peta konsep manfaat air bagi kelangsungan makhluk hidup.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tek Non Fiksi
2. Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
3. Peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Menghargai perbedaan

b. Penilaian Pengetahuan

- Test Lisan : Tanya jawab
- Test Tertulis : Mengerjakan lembar kerja (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

- Unjuk Kerja : Membuat Peta konsep

Soal tertulis:

1. Apa yang kalian ketahui tentang teks non fiksi?
2. Tentukan pokok pikiran pada paragraf di bawah ini!

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

3. Apa manfaat Air bagi tumbuhan?

Rubrik Penilaian

Nomor soal	Skor maksimal
1	5
2	5
3	5
Skor maksimal	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN POGAR 2

Bangil, 18 Juli 2021
Guru Kelas V

Dra. NUNUK JUMINATUN
NIP. 19640101 198504 2 010

KUKUH WIDYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19760624 200604 2 017

LAMPIRAN 1

MATERI MUATAN

Bahasa Indonesia



Gambar a



Gambar b

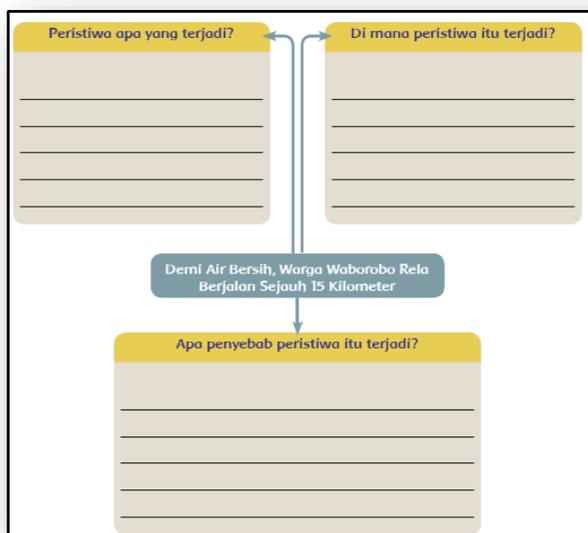
Teks Non Fiksi

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Peta konsep





Gambar manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan.

Sumber : <https://www.nidokna.com/2016/11/pembelajaran-1-tema-4-subtema-1.html> ; disunting tanggal 18 Juli 2021

