

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Keret
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8.1 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi

IPA

- 3.8.1 Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
3.8.2 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
4.8.1 Mencari informasi yang terkait manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Manfaat air

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuka dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdo'a (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan sesuai pengalaman siswa (Apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang manfaat air 2. Siswa diminta untuk mengamati video tersebut. 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi dalam video tersebut. <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian oleh siswa. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (Mandiri) 5. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok tiap kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. ❖ Setiap kelompok melakukan diskusi tentang peristiwa-peristiwa yang ada pada teks. ❖ Perwakilan kelompok maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusinya. ❖ Setelah itu, dilanjutkan setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja fungsi atau manfaat air bagi manusia? 2. Apa saja fungsi atau manfaat air bagi hewan? 3. Apa saja fungsi atau manfaat air bagi tumbuhan? ❖ Setiap siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran di buku tulis masing-masing. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas. Dan guru langsung membahas dari diskusi tersebut. (Critical Thinking) 	150 menit

	<p>Setelah berdiskusi tersebut siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dengan dipandu oleh guru. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini? 2. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? <p>6. Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama dengan orang tua, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.</p>	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat resume atau rangkuman (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari. ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. ➤ Guru memberikan hadiah/ pujian bagi siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas. 	15 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

KRITERIA	Penilaian		
	DISIPLIN	Tepat waktu saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Cukup tepat waktu saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas
BERTANGGUNG JAWAB	Sangat bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan	Cukup tanggungjawab dengan tugas yang diberikan	Kurang tanggungjawab dengan tugas yang diberikan
KERJASAMA	Sangat kompak dan ikut berdiskusi	Kurang kompak dan ikut berdiskusi	Kurang kompak dan tidak ikut berdiskusi

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Menulis berdasarkan pengamatan gambar b. Menulis berdasarkan membaca bacaan	Tes tertulis	Soal tanya jawab langsung Soal isian Soal uraian
IPA	Membuat peta pikiran	Tes tertulis	Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Sesuai dengan didalam buku guru
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDN Keret

Sidoarjo,.....20....
Guru Kelas V

SAMUJI, S.Pd
NIP. 19620830 198303 1 006

SRIWATI, S.Pd
NIP. 199601172020122016

