

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KETEWEL

Kelas / Semester : V /2

Topik/Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan pembiasaan berdoa yang dipandu oleh ketua kelas (Orientasi)2. Mengabsensi atau mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)3. Mengingatkan siswa untuk selalu menaati protokol kesehatan.4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa/peserta didik dalam sehari-hari (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran/penjelasan tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dibahas dan dipelajari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak gambar yang ditunjukkan guru.2. Setelah mengamati gambar, siswa diminta untuk menuliskan proses-proses yang terjadi di gambar.3. Beberapa orang siswa diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.4. Guru menjelaskan lebih lanjut mengenai siklus air.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengerjakan soal evaluasi2. Peserta didik membuat resume/ringkasan (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul	2 menit

	dalam pembelajaran berkaitan materi yang baru dilakukan. 3. Doa akhir pelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.	
--	--	--

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gianyar,2022
Guru Kelas V

Ni Wayan Kariani, S.Pd.SD.
NIP. 19631231 198606 2 034

Ni Putu Sri Pratiwi, S.Pd
NIP. 19920530 201503 2 007

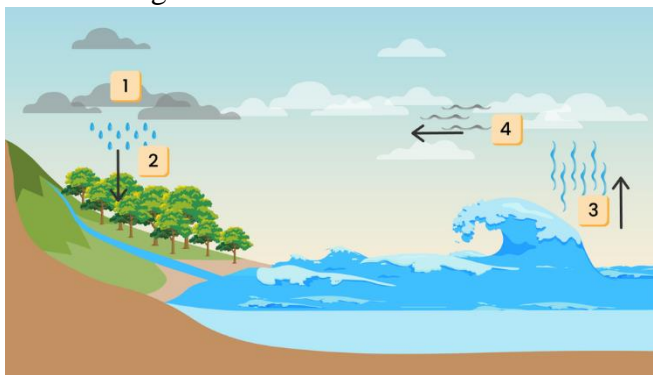
2. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Dimensi Pengetahuan	No Soal
1.	IPA 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1. Menjelaskan proses terjadinya siklus air.	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan proses-proses pada siklus air.	C ₂	Konseptual	1

2) Soal

1. Perhatikan gambar berikut!



Jelaskan proses siklus air yang ditunjukkan oleh nomor 1, 2, 3, dan 4!

3) Kunci Jawaban dan Peskoran

Muatan Pembelajaran	Kunci Jawaban	Skor
1. IPA	1. Proses Kondensasi: Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan.	2
	2. Proses Hujan: Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.	2

	<p>3. Proses Evaporasi: Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara.</p> <p>4. Proses Presipitasi: Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh).</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal IPA = 4</p> <p style="text-align: center;">Nilai IPA = $\frac{\text{Skor diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$</p>		