

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Margaluyu 1
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Pembiasaan berbicara/ membaca tentang apa yang dilihat selama perjalanan dari rumah ke sekolah (literasi sekaligus apersepsi).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok (*collaboration*)
- Tiap kelompok mengamati gambar tentang siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut (*critical thinking*)
- Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan proses proses yang terlihat pada gambar tentang siklus air (*creativity - communication*)
- Siswa mengamati kembali video yang disajikan oleh guru untuk menambah pengetahuan siswa tentang proses terjadinya siklus air.
- Guru bersama siswa mendemonstrasikan perumpamaan terjadinya proses siklus air dengan menggunakan segelas air panas dan tutup gelas.
- Siswa membaca dan menyimak teks "Siklus Air" dengan cermat menggunakan teknik membaca keras bergantian.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi siklus air yang telah dipelajari oleh siswa (*collaboration*)
- Siswa bersama kelompok menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar dan menarik (*critical thinking - creativity*)
- Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan (*communication*)
- Guru memberi apresiasi kepada setiap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru mengajak siswa bermain *menempel gambar* (*puzzle*) pada bagan siklus air yang dipotong menjadi bagian bagian terpisah.

Kegiatan Penutup

- Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hal apa yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan memberikan lembar test tertulis untuk dikerjakan oleh siswa.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Kegiatan bersama orang tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa akan dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Bentuk tes tulis.

Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil karya sederhana dan hasil diskusi kelompok.

Mengetahui
Kepala SDN Margaluyu 1

Guru Kelas

Yeti Pujiati, S.Pd
19660419 198610 2004

Tri Endang Wahyuni, S.Pd
19741105 201410 2001

KD Ilmu Pengetahuan 4.8

Bentuk penilaian : Penugasan (Keterampilan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8
Bentuk Penilaian: Test Tertulis
Kisi Kisi Test Tulis

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomer Soal	Bentuk Soal
1	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Menganalisis siklus air	1, 2	PG
		Menganalisis dampak siklus air pada peristiwa di bumi	3, 4	PG
		Menganalisis siklus air pada kelangsungan makhluk hidup	5	PG

Berilah tanda (x) pada huruf a.b.c atau d di depan jawaban yang tepat !

1. Air di permukaan bumi selalu tersedia karena adanya
 - a. siklus air
 - b. sumber mata air
 - c. lautan
 - d. danau
2. Siklus air mempunyai tiga unsur pokok yaitu
 - a. penguapan, presipitasi, pengendapan
 - b. evaporasi, pengendapan, kondensasi
 - c. penguapan, evaporasi, presipitasi
 - d. evaporasi, presipitasi, penguapan
3. Kegiatan manusia yang tidak mengganggu proses daur air adalah... .
 - a. membiarkan lahan kosong tidak ditanami dengan tumbuhan
 - b. menggunakan air secara berlebihan untuk kegiatan sehari hari
 - c. mengubah daerah resapan air menjadi bangunan
 - d. membuang sampah pada tempatnya
4. Pohon pohon mempunyai arti penting dalam daur air. Pohon pohon tersebut berfungsi untuk
 - a. menyimpan air hujan
 - b. menurunkan penguapan air
 - c. menghabiskan air tanah
 - d. melongsorkan tanah
5. Air hujan yang jatuh ke tanah lalu meresap di antara akar akar pohon akan membentuk
 - a. air danau
 - b. air sungai
 - c. air laut
 - d. air tanah

Kunci jawaban 1. a 2. b 3. d 4. a 5. d	<u>Pedoman penilaian;</u> Jawaban benar, skor maksimal 20 x 5 = 100 Nilai Akhir = 100
--	---

