

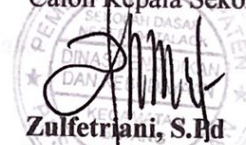
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 04 Talaok
 Kelas / Semester : V/II
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Dengan menyanyi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.	
2. Dengan kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.	
3. Dengan diskusi dan penugasan kelompok, peserta didik dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (PPK: Disiplin, Tertib) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (PPK: Religius) 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang manfaat air bagi kehidupan (Apersepsi) 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Inti (6 Menit)	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”. 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”. (Colaboration) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”, yaitu: (Critical Thinking) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa judul lagu tersebut? Jawaban: Tik-tik bunyi hujan. b. Siapa penciptanya? Jawaban: Ibu Sud. c. Tangga nada apa yang digunakan? Jawaban: Tangga nada do = C. d. Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya? Jawaban: Tanda tempo yang digunakan adalah sedang, artinya lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 3-4 peserta didik tiap kelompok. (Colaboration) 5. Setiap kelompok dibagikan LKPD dan kertas karton untuk membuat bagan siklus air 6. Dengan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” akan dikaitkan dengan bagaimana

	<p>proses terjadinya hujan.</p> <p>7. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air yang dipajang guru di papan tulis, kemudian membuat bagan atau gambar sederhana tentang siklus air. (Creativity and inovation)</p> <p>Menalar</p> <p>8. Setelah menggambarkan siklus air, masing-masing kelompok menuliskan dan menjelaskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (Problem Solving)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menampilkan gambar/bagan yang sudah dibuat dan menceritakan gambar siklus air beserta proses-proses yang terlihat pada gambar. (Communication)</p>
<p>Penutup (2 Menit)</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif);</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (PPK: Religius)</p>
<p>C. PENILAIAN</p>	
<p>1. Penilaian Sikap: jurnal sikap</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis</p> <p>3. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja</p>	

Talaok, 11 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,



Zulfetriani, S.Hd

NIP. 19700219 199406 2 001