

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 35 Pammanu
Kelas/Semester : 5 / 2 (Genap)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan video, eksperimen dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, eksperimen dan diskusi, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan sistematis.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan penugasan, peserta didik dapat membuat skema/gambar siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|--|----------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | 2 menit |
| <i>Orientasi</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Guru mengecek kehadiran peserta didik | |
| <i>Appersepsi</i> | <ol style="list-style-type: none">4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan)5. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: “Apakah air di bumi ini akan habis apabila digunakan oleh manusia secara terus-menerus?” | |
| <i>Motivasi</i> | <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran | |
| B. Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Discovery Learning) | | 6 menit |
| <i>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (pembagian kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik).2. Peserta didik mengamati video proses terjadinya hujan.3. Peserta didik berdiskusi mengungkapkan kembali pemahamannya tentang perubahan wujud zat melalui proses penguapan dan pengembunan.4. Guru memberikan instruksi: “Diskusikan dalam kelompok, apa yang kalian ketahui tentang proses penguapan dan pengembunan!” | |
| <i>Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</i> | <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik dibantu oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya “bagaimana tahap-tahap pada proses siklus air?” | |
| <i>Tahap 3 Pengumpulan Data (Data Collection)</i> | <ol style="list-style-type: none">6. Secara kelompok peserta didik menyelidiki siklus air menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1)7. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk memahami tahap-tahap pada siklus air, “Silahkan kalian lakukan pengamatan secara kelompok menggunakan LKPD 1.1 !” | |

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|--|----------------|
| Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing) | 8. Peserta didik menganalisis data hasil pengamatan. 9. Guru menginstruksikan kepada peserta didik: "identifikasi tahap-tahap apa yang dapat kalian amati pada percobaan tadi?" | |
| Tahap 5 Pembuktian (Verification) | 10. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penelitiannya. 11. Guru menginstruksikan : "Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan tentang siklus air?" | |
| Tahap 6 Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization) | 12. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil penelitiannya tentang siklus air dalam bentuk skema (dapat berupa peta pikiran). 13. Guru menginstruksikan : "Buatlah peta pikiran tentang siklus air!" | |
| C. Kegiatan Penutup | | 2 menit |
| | 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik ditugaskan membuat skema/gambar siklus air pada kertas karton. 4. Peserta didik berdoa sebelum pulang, dipimpin oleh ketua kelas. | |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk (Membuat skema/gambar siklus air)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Enceng, S.Pd.,/MM.
NIP. 19631231 198410 2 075

Luwu, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Rasvid, S.Pd.
NIP. 19840513 200803 1 001

Lampiran

LKPD. Model Awan dan Hujan

LKPD 1.1.

Judul : Model awan dan hujan
Tujuan : Eksperimen ini bertujuan menyelidiki tahap-tahap siklus air.
Muatan Pelajaran : IPA
Alat dan Bahan :

- 1) Toples kaca bertutup
- 2) Air panas
- 3) Korek api
- 4) Kapas
- 5) Es batu

Pra Kegiatan :
1. Jelaskan dengan bahasa sendiri proses avaporasi dan kondensasi !

.....
.....
.....
.....

Langkah kegiatan : 1) Isi toples kaca dengan sepertiga air panas kemudian tutup toplesnya
2) Nyalakan korek api atau bakar kapas, kemudian masukkan ke dalam toples kemudian tutup rapat
3) Simpan es batu di atas tutup toples
4) Amati apa yang terjadi di dalam toples
5) Jelaskan proses yang terjadi di dalam toples !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) Carilah dari berbagai sumber bacaan tentang pengertian dari evaporasi, presipitasi, kondensasi, transpirasi, dan infiltrasi !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) Buatlah skema siklus air secara sederhana !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) Presentasikan hasil kerja kelompokmu