

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

**TEMA 8**

*LINGKUNGAN SAHABAT KITA*

**SUBTEMA 1**

*MANUSIA DAN LINGKUNGAN*

**PEMBELAJARAN**

*2 (DUA)*

Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak



Disusun oleh :

Eka Yuliwati, S. Pd

PLT. KEPALA SD NEGERI SUNGAI BILU 3 BANJARMASIN

**SDN SUNGAI BILU 3 BANJARMASIN**

*Alamat : Jl. Veteran Simp. SMP 7 No. 29 RT. 30 Banjaramsin Timur 70236 Banjarmasin*

*Kalimantan Selatan*

*E-mail : sdnungaibilu3@gmail.com*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN SUNGAI BILU 3 BANJARMASIN**  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2 (Dua)  
Tema/Subtema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) /Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 1 kali pembelajaran

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, berdoa dan menyanyikan lagu Nasional.
2. Kelas dilanjutkan dengan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

#### Kegiatan Pembelajaran

##### Ayo Bernyanyi

- Siswa mengamati teks lagu “Air Terjun” kemudian guru bertanya jawab dengan siswa mengenai isi teks misalkan judul, pencipta lagu, tangga nada serta tempo pada lagu
- Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu

##### Ayo Mengamati

- Siswa bekerja dalam kelompok mengamati gambar siklus air lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut kemudian perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar
- Siswa membaca teks “Siklus Air” kemudian bertanya jawab dengan guru mengenai siklus air. Kemudian dalam kelompok, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air kemudian mempresentasikannya di depan kelas.

##### Ayo Membaca

- Siswa membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang” kemudian bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan. Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memperagakan adegan-adegan dalam bacaan.
- Kemudian siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan tersebut.

##### Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Menjawab pertanyaan lisan tentang tangga nada dan tempo lagu serta siklus air

**Penilaian Keterampilan** : presentasi siswa di depan kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 9 April 2021  
Guru Kelas

Eka Yuliwati, S.Pd  
NIP 19800701 200604 2 012

Eka Yuliwati, S.Pd  
NIP 19800701 200604 2 012

