

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 173355 Baktiraja

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari (2x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menganalisis kosakata dan aktivitas yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.

	dalam teks tulis dan gambar.	
--	------------------------------	--

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mengukur panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Menyajikan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan video tentang lagu Bintang Kecil, siswa mampu **menganalisis (C4)** kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati *slide power point*, siswa mampu **menganalisis (C4)** aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu **menampilkan (C6)** kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati tayangan video tentang mengukur panjang benda, siswa mampu **mengukur (C5)** panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat **memilih (C5)** hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu **mengkategorikan (C6)** gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. MATERI

- Kosakata tentang peristiwa malam hari
- perbedaan panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku

E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Guru menyapa siswa dan memberikan motivasi untuk semangat belajar.3. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa (Religius/PPK)4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yaitu tentang menghitung panjang benda sesuai petunjuk gambar	15 Menit
Inti	<p>Sintak Problem Based Learning</p> <p>FASE 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>Ayo bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. siswa bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi. <i>Collaboration (4C)</i> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengapa bintang berada di langit?• Mengapa bintang hanya terlihat di malam hari?• Mengapa bintang terlihat kecil di angkasa?	150 Menit

Ayo Berdiskusi

1. *Siswa telah dibagi dalam 4 kelompok melalui grup WA*
2. *Masing - masing kelompok diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada slide power point.*
3. *Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menganalisis peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. **Gotong Royong(PPK)***
4. *Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menceritakan tiap gambar berseri tersebut*
5. *Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya*

Ayo Berlatih

1. *Guru meminta siswa memperhatikan LKPD yang telah dibagikan*
2. *Siswa diminta untuk memperhatikan powerpoint tentang memasang gambar*
3. *Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar.*
4. *Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat. **Critical Thinking(4C)***

Ayo Mengamati

5. *Siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari.*
6. *Guru meminta siswa memperhatikan LKPD yang telah dibagikan*
7. *Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda- benda tersebut menggunakan jengkal.*
8. *Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. **Creativity and Innovation(4C)***

Ayo Berkreasi

1. *Guru mengingatkan tentang mengukur benda menggunakan jengkal yang baru saja dipelajari*
2. *Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang.*
3. *Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.*
4. *Mintalah siswa untuk menggunting, lalu mengkategorikan kotak-kotak tersebut sesuai*

	<p>urutan panjangnya. Mulai dari yang yang terpanjang. <i>Creativity and Innovation(4C)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada kelompok lain 6. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya. 7. Kelompok yang diberi apresiasi mengucapkan terima kasih. 8. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk saling membandingkan hasil kerjanya. 9. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai tujuan dan manfaat bekerja sama serta saling menghargai karya teman 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan ulangan hariannya dan mengirimkan hasil tugasnya dari WA grup sesuai waktu yang telah ditentukan 3. Bertanya jawab tentang yang telah kita pelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari- hari. (kofirmasi) 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Mengakhiri pelajaran dengan bernyanyi lagu "Hari sudah siang, " 6. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 Menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian secara individual

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB
1	Olivia				
2	Beryl				
3	Romasi				
4	Vio				
5	Arya				
6					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial
Aspek disiplin

No	Nama	Hadir tepat waktu	Mengerjakan tugas tepat waktu	Tertib dalam pembelajaran
1	Olivia			
2	Beryl			
3	Romasi			
4	Vio			
5	Arya			
6				

Ket : SB= SANGAT BAIK

B= BAIK

K= KURANG

Aspek tanggung jawab

No	Nama	Menyelesaikan tugas belajar	Mengirimkan hasil PR	Aktif dalam diskusi
1	Olivia			
2	Beryl			
3	Romasi			
4	Vio			
5	Arya			

Ket : SB= SANGAT BAIK

B= BAIK

K= KURANG

Aspek percaya diri

No	Nama	Berani tampil	Berani berpendapat	Berani memimpin
1	Olivia			
2	Beryl			
3	Romasi			
4	Vio			
5	Arya			

Ket : SB= SANGAT BAIK

B= BAIK

K= KURANG

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis
- Tes tertulis soal-soal latihan di LKPD dan ulangan harian

No	Nama	(materi Bahasa Indonesia) (Nilai ulangan harian + soal latihan): 2	(materi Matematika) Nilai ulangan harian
1	Olivia		
2	Beryl		
3	Romasi		
4	Vio		
5	Arya		

3. Penilaian Keterampilan:
 Rubrik menceritakan gambar berseri

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (971-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan bercerita sesuai urutan gambar	Perwakilan kelompok mampu memceritakan dengan lengkap dan lancar	Perwakilan kelompok mampu memceritakan dengan lancar tapi tidak lengkap atau sebaliknya	Perwakilan kelompok mampu menyampaikan tapi tidak sesuai urutan gambar	Perwakilan kelompok belum mampu menceritakan urutan gambar

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Rubrik membuat tangga meraih bintang

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (971-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan menyusun tangga meraih bintang sesuai	kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang dengan benar	kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang dengan benar	kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang tetapi tidak sesuai	kelompok belum mampu menyusun tangga meraih

urutan panjang	dan rapi sesuai urutan	tapi kurang rapi	urutan panjang	bintang
----------------	------------------------	------------------	----------------	---------

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri siswa
2. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Media pembelajaran
4. Video/slide
5. Buku siswa
6. Benda-benda di sekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling)

Mengetahui,

Baktiraja, Juni 2021

Kepala Sekolah

Yang Membuat

**Hotlan Ompusunggu, S.Pd
NIP.1965112019871210002**

**Rosintan Banjarnahor, S.Pd
NIP.199402182019032007**