

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta membaca teks pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 62, kemudian siswa diarahkan untuk membahas tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 64 dan diarahkan untuk membahas pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat laporan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi beragam tarian daerah di Indonesia.
2. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan mengidentifikasi tokoh protagonis dan tokoh antagonis.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 74 tentang beragam tarian daerah di Indonesia melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai beragam tarian daerah di Indonesia melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta membaca teks fiksi pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 76 tentang tokoh protagonis dan tokoh antagonis dalam teks fiksi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang dan diarahkan untuk membahas tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Laporan pengamatan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: IPS, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu.
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan tokoh dan sifatnya dalam teks fiksi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk melihat/mengamati gambar pada buku siswa tema 8 subtema 2 halaman 28 yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa tema 8 subtema 2 halaman 91 dan diarahkan untuk membahas tokoh dan sifatnya dalam teks fiksi melalui whatsapp grup.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Memerankan tokoh protagonis dan antagonis dalam teks fiksi.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi.
2. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan karakter tokoh pada teks fiksi.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan keragaman individu di sekolah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 97, kemudian siswa diarahkan untuk membahas mengenai jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa mengamati/menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan menjelaskan karakteristik individu di sekolah yang dikirim oleh guru melalui whatsapp grup
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta membaca teks fiksi tentang kota tangerang melalui internet, kemudian siswa diarahkan untuk membahas karakter tokoh pada teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat poster tentang jenis-jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gerak tarian Bali dan Sumatra.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan keragaman kegemaran teman sekelas.
3. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menyebutkan tokoh protagonis dan antagonis dalam teks fiksi

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas ciri-ciri gerak tarian Bali dan Sumatra melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri gerak tarian Bali dan Sumatra melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas keragaman kegemaran teman sekelas melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi buku siswa tema 8 subtema 2 halaman 107 mengenai karakter tokoh protagonis dan antagonis melalui whatsapp grup/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : menirukan gerak tari Bali dan tarian Sumatra

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 2. Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan tokoh jenis dan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi (fabel).
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu memperagakan tari kreasi melalui lagu daerah

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi pada buku siswa tema 8 subtema 2 halaman 112-113 dan diarahkan untuk membahas tokoh-tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom .
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai tokoh-tokoh dalam teks fiksi dalam paragraf melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video pembelajaran tari kreasi melalui lagu daerah melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Memperagakan gerak tari kreasi daerah

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004